للشيخ سِرَاجُ الدِّيْن للشيخ سِرَاجُ الدِّيْن عُلَّدَرْعَبُدِالسِّيْنِ السِّيادِي الْحَيْفِيَّ مُعَلَّدُرْعَبُدِالسِّيْنِ السِّيادِي الْحَيْفِيِّ مع الحاشية للأديب الفاضل الأديب الفاضل محدّ نظام الرّين الكيرانويّ

تعكمواالفرائض وعلموهاالتاس

William Strain of the strain o

للشّيخ بسراج البّين عُلَّدَ بَرْعَبُدلِ السِّيادِ الْكَنْفِيّ عُلَّدَ بَرْعَبُدلِ السِّيادِ الْكِنْفِيّ

مع الحاشية

للأديب الفاضل محترنظام الترين الكيرانوي

### فهرس معنامين التراجي

مضمون	صفحہ	مضمون	صفحه
ذ کرالتیاین	40	الغرائض نصف العسلم	Y
طربق معرفة الموافقة والمانيرية		الحقوق المتعلقة بتركة الميت اربعته	w
باب التفتح الم	10	ترتيب تفتيم التركة	~
فعل في معرفية نصيب كل فسيريق	44	فصل في الموانع من الادت	٥
فعل في قسمة التركات بين الورثة والغرماء	M	باب معرفية الفسروض وستحقيها	4
فعل في التنادج	۳.	ا حوال الآياء	4
باب الرد على المالية والمالية المالية	41	اوال الحدائقيع	1
باب مقاسمة الجد	44	اجوال ادلادالام	1
بابالناسخة	44	اجوال الزوج	٨
باب ذوى الادصام	44	فصل فى النساء	
الصنف الاول من ذوى الادمام	۲.	ا حوال الزوجات	
فضل علما دُنا يعتبرون البسيات في التوريي	44	ا حوال بنات الصلب	
فصل في الصنف الثاني من ذوى الارصام	40	احوال بنات الابن	Decree of the second
ففل في السنف الثالث من ذوى الارصام	44	صورة مسألة بنات الابن	Carried III Plant
فضل في الصنف الرابع من ذوى الارمام	14	ا حوال الاخوات لاب وام	
فضل في اولاد الصنف الرابع فصل في الخنتي فصل في الخنتي	0"	احوال الاخوات لاب احوال الام	11"
فعل في الحسيل	00	ا حوال الحدة	16.
يفل في المفقود	09	باب العصبات	
فصل في المرتبد	7.	ا حال العصبنة بنفسه	
فقل في الأكبير	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	احوال العصبة بغيره ومع غيره	R Santanana
فضل في الغرقي والحرقي والهدمي		ياب الجب	Sec. 1 (750)
فاتمة الطبع		باب مخارج الغروض	۲.
الجدول الذي يتضمن بيان حق كل جنس من امعاب	44	باب العول	
الفروض والعصبات مفردا اومتعدوا ورساله جامع	40	ففل فى معرفية التماثل والتداعل والتوافق	14
الفرائض منظوم		والتباين بين العددين	
خاتم أنطبع		ذكرالتماثل والتراخل والتواقق	
PERMITTER CHARLEST CONTRACTOR	L.		asyn i,
行人。(Bell (2) Jeng Pr. AR, (2) - 10 JEN (4) 10 2			gaba.i
HERE CALLERY SOUTH PLANS TO SEE THE	41.5	Marchine of State Land with Land Williams	2 25

BELLER ON HUNGER SERVER BELLER STEEL BELLER BEL

#### بستم الله الرّحان الرّحيم

الحمد الله العلمين - حثم الشاكرين - والصلوة والسلام على خير البرية محتد واله الطيبين الطاهرين قال وسول الله صلى الله عليه وسلم تعلّموا الفرائض وعلموها الناس فانها نصف العلم فالكام علم أفكار حمه والله تعالى الفرائض وعلموها الناس فانها نصف العلم فال علم فالم أفكار حمه والله تعالى الفرائض

#### بِسُوالله الرَّحْمٰنِ الرَّحِبْمِ

الحمدالله وحده الاشريك له والاسهيم والصاوة والسالام على محمدن النبى الرؤف الرحيم وعلى اله واصحابه المعق ل عليهم فى السير الفويم مأطلع الفجروهب النسيم وبعن فيقول العبد المفتقر الى الله وللمحمدن المدهو بنظام الدين الكيرا فوى تبت الله قدمه على المحاط المستقيم ان هذه حواش نمقتما على متن السواجية لسرام الملة والدين عمد بن عبد الرشيد السجاوندى الدخله الله فى دارا لنعيم وما توفيقى الابالله وهوذ واالفه نا العظيم

ا و قوله حمدًالتاكرين منصوب بنسرع الخافض اى كحدالتاكرين والمراد من التاكرين الانبياء والاولياء وتوسم وخص الشكر بالذكر لاالحراى الميل كحيدالحامدين لان الشكراشيس لانه كما يكون من اللسان بكون من الجنان دكذا من الجوارح ١١ عله قول الطيبين الطاهرين الماد بالطيبين بهناانهم منزاون عن الاتم بالفلب فصدًا وبالطاهرين انهم مبرّر ون عن العصيان بالجوارح ١١ ممل في قولة قال رسول الشرال بدا بقوله صلى الشرعليه وسلم نيمنًا مع كويزم وفقا للمطلوب لان في حَنَّا على تعلّمه وتعليمه ١١ - ٧٠ ح قولة تعلمواالفرائض الخ بكذار وايذ الفقها، وامار واية المحدثين فاخرج البيه في والحاكم عن ابى هربرة قال قال دسول الشّد صلى التذعليه وسلم تعكموا الفرائض وعكموه فانه نصف العلم وانه ينسلى وبهواول ما ينزع من امنى وروى الدارمي عن ابن مسعود قال قال دسول التذعليه وسلم تعلموا الفرائف وعلموه الناس فاني مقبوض والعلم سيقبض ويظهرالفتن حتى يختلف اثنان فى فريفنة لا يبدان احدا يفصل بينها والفرائف جمع فريضة وبى فعيلة منالغرض ولدنى اللغنة معان التقديركقوله تعالى فنصف مبافرضتماى قدرتم والقطع كقوله تعالى نصيبيا مفروحنا اىمقطوعًا محدودا وما يعطى من غيرعوض كفؤل العرب أمااصبست منرفرصنا ولاقرضا والانزال كقوله تعالى ان الذى فرض عبيك القران اى انزل والتبيين كقوله تعالى قدفرض الشديم تحلة إيمانكم اي پيّنها والاحلال كقوله تعالى ما كان على النبي من حرج فيها فرض السُّدله اي احل السُّرله ولما كان علم الفرائف عني العلم بقتيمية الموادييث مشتملاعلي مذه المعياب الستشالما فيهن السهام المفندرة والمقادبرالمقطعة والاعطاءالمجردعن العوض وفدانزل التذتعاني فيهالقرآن وبتين تكل واريث نصيبه واحترالسمى بذلك وتعريف كما فى الددالمختادعلم باصول من فقه وحساب تعرض حق كلّ من التركة ولا يخفي ان من تلك الاصول الموصوفة بما ذكرالاصول المتعلقة بالمنع من الميرات والجحب بلهى العمدنى ذمك اذبرونها لاتعرف الحقوق ولذاقا لوامن لامهارة لهبهالا يحل لدان يقسم فريفنة ودخل فيهامعرفة كون الوارث ذا فرض اوعصبنة اوذادم ومعرنة اسباب الميراث والتقييح والردوالعول وغيرذنك دخل فى متى الحق الارث وغيره كالوعينة والدين دما يجب بالصلح والافرادكما في الخفط التركات والمداجها تحت افعال العبادالتي بي موحنوع الفقه بتقديم مصناف اي تناول التركات اواستحقاقها اوتسمتها كقوله تعالى حرمت عليكم الميشة اي الكها . . . . وغايته ايصيال الحقوق الحادبا بهااوالا تتزاعلى تعيين السام لذويها على وجرضيح وبذابو الاظهروالاول الاشهرواستمداده من الكتاب والسنة فى اربث ام الإكهيشادة المغيرة والجاسلة واجاع الامنذفي ارمث ام الاب باجتها دعمره الداخل في عوم الاجماع وعليه الاجماع ولامذ خل للقياس عنااى في تفديرالمواربث لان القياس مظهرلامثبت والكام بهنا فيما تستنداليه القسمة ثبوتالاظهورًا ومن الثابت بالسنة ارث العصبات لقوله عليه السلام الحقوا الفرائين بابلها فما بقى فلا دلى دجل ذكروه كمرات المنطقة التحتيم ألفي القينا القينا المعنوي المناسبة محمولاتها لموهنوعاتها ككون النصف لبنت كما في الطحطاوى ونسبتران الفقرالصاب ومباين بغربهما وواضعه المجتهدون كماني الخفزى وفضله يعلمن قوله صلى التذعيبه وسلم تعلمواالفرائنس الحدبيث واركافنه تلشة دارث ومورث وحق موردت ومشروطه ثلثة موت مورث حقيقة ادحكما كمفقودا وتقديرا كجنين فيهغرة ودجود وارته عندموته حيشا

حقيقته اوتقديرًا كالحل دالعكم بجهدار ترقرابة اوزدجية اودلاء و بذا يختص القصناء كما فى الرحيق المختوم ١١ \_ ٥ و قوله نصف العلم لتبوته بالنص ولا ن

# السراجي في الميراث من على المعالمة وتجهيزه من من على الميراث التعلق بتركة الميت حقوق البعة مُرتبة الأول ينها بتكفينه وتجهيزه من عير تبني برولا تقتير تو تقضي ديونه من جميع ما بقي من ماله تم ينفين وصاياه عير تبني برولا تقتير تو ينفن وساياه المرتبي المرتبي

لانسان حالتين حالة حيات وحالة موت والفرائض من احكام الموت فبكون لفظ النصف بهناعبارة عن قسم من قسمين ١١ \_ \_ قول بتركة الميت التركة بفتح الباروكسرالداءمصد زمعني المفعول ايمتروكة وبجوذ فيها كسرالناء وفتتمامع سكون الراء وكذاكل ماكان على فعلة كنبقة واصطلاعًا ما بقي بعد الميست من ماله صافيا عن تعلق حق الغيرلبنيه وبرخل فيها الدين الواجبة بالقتل الخطأ وبالصلح عن العمداد بانقلاب القصاص ما لا يعفو بعض الاولياء كما في الذخيرة فهي تركة حكمًا وبما ذكرنا اند فع ماعس ان يغال ان الدية حصلت بعدموته فليسن بنزكة اذمولم يتركها فاقهم ١٢. \_ ع فوله حقوق ادبعة وبهي التكفين والدين والوصينة وتسمة التركة ووجرالضبطان يقال ما يتعلق بتركة الميت إماان يكون الميت حظ مناولا يكون الادل التكفين - دالتًا ني اماان يكون ثابتا قبل المون اولا الاول الدين والتأني اماان يكون نبوته من قبل المبت ادلاالاول الوحيية والثاني قسمة التركيز ١٢ كم فرلم بتكفينه وجهيزه الخ والتجهيز هوفعل ما يحتاج البه الميت من عين موته الى د فنه صتى القبر فعلى مذا لاهاجة الى ذكرا نشفين ولكن ذكسره ا استمامًا بشانه ١٢ بيم ه فوله من غيرتبيذير ولا تفتيراي ملا اسرات ولا نقصان و ذلك اما باعتبادا لعبد فتكفين الرجل باكثرمن ثلثة اتواب المرأة من خسته تبذير دبا قل من ذلك تفتيروا ما باعتبار القيمة فاذا كان يلبس في حياته ما قيمته عشرة مثلا فلوكفن بما قيمته اقل اواكثر منها كان تفتيراا وتبذيرا فالاعتبارنييلوسط فاذاكان لهوب مليسه في الاعياد والثاني ميسه بين اقرام ميسين اقرام الشالث يلبسه في داره فالا دلي ان يكفن بالتاني كذا قال السبيد ا فول وبذا ذالم يومن بذلك فلواوسى به تعتبر الزيادة على كفن المثل من الناحث ١١ على حقولة لم تفقني ديوندالة اى الحق الناني قضاء دينه المطالب منجهة الخلق وهوعرفا وجوب مال في الذمة بدلاً عن شئ آخر فالخراج دين لا نه بدل عن منا فع الحفظ بخلاف الزكوة لان الواجب بنها تبيك مال من بنران يكون بدلأعن تنئ آخرفا ذاكان الدين لواحد فيدفع لهما بقى بعدالتج ينزفان وفي فبها والافان شاءعفا او تركه لدار الجزار وان كان لجماعته وتفاوتوا في الاولوية كدين الصحة حقيقة وهوما كان ثابتا بالبينة ادبالا قرارني زمان صحته ادحكما وهوما اقربه في مرضه مكن علم ثبوته بطريق المعاينة كما يجب بدلاً عن مال مسلك اواستعلكفا ندبفتهم على دبن المرض التابت باقراره فبسراوفيها بهوني حكمركا قرار من خرج للمبادزة اوخرج للقتل قصاصًا فأن استووليقسم بينهم على حسب حقوقهم وامادين التذتعالى كدين زكوة وكفارة وفدية وغيرمامن الواجب لرتعالى فالزيسقط بالموت عندنا لانهاعبادة والعبادة منزطها الاداءبالنفس فاذامهات فات الشرط الاان يتبرع بها الورتنة اوليوسى بها فتنفذهن التلت على ماسياتي واذااجتمع دين التدالموسى بدمع دين العبدولاد فاءقدم دين العبدلاعتياج مع استغناءالله تعالى وكرمه المصف قولهم تنفذوها بإهالخ اى الحق التالث تنفيذوها ياه من تلت ما بقى بعدالدين لامن ثلث اصل المال فلوفا تتبه صلحة واوصى بان يطعم عندفعل الودثة ان يطعموا عندمن الثلث كل صلوة نصف صاع من بروان فا ترصوم دمعنان بمض اوسفروتكن من قطبا تربعد برئراوا فآ ولم يقض حتى مات واوصى بالاطعام نعلى الورثير ان يطعموالكل يوم نصف صاع من برولوج عندالوارث بلا وصينذيرجي من التثرتعالى فبوله كما في تثرح التبيد واعلمان الوصبية اماان نكون لتذنع الى اوللعبا داة بجمع بينها على كل فامان يغي بها الكسف اويضيق عنها فان وفي فبها وان صناق فاكان بتثدتعالى فرائض كالهزكوة والجح اوداجبا ست كالكفالات والنذوروصدقة الفطراوتطوعات كالحج التطوع والصدقة للفقراء فيبدأ بمابدا بهابيست وماكان العباد فيقسم بينهم على قدرحقوقهم وما جع فيه ببن حقّه تنالى وحق العباد فانديقسم التكت على جميعها ويجول كل جهة من جهات الفرب مفردة بالضرب ولاتجعل كلهاجهة واحدة لامذوان كان المقعوذ تجميعها وجرالته نغالى الان كل داعدة منها في نفسها مقصودة فننفرد كوصايا الأدميين تم جمع فيقدم منها الاهم فالاهم فلوقال تلهث مالى في الحج والزلوة ولزيدوالكفا دات قسم على ادبعته اسهم ولا يقدم الفرض على حق الأدمى لحاجنه وان كان الأدمى غيرمعين بات اوصى بالصبيخة على الفظراء فلايقسم بل بفدم الا قوى فالا قوى لان الكل مبقى حقالتداذلم يكن تمرسنى معيتن كما فى ددالمحتاروالعقودالدرية فى تنقيح الفتاوى الحامدية ملخصًاعن العناية والنباية والتبيين وكذلك فى الفتاوى عالمكيرية نقلاعن البدائع وتفدم على الادست سواءً كانت الوصينة مطلقة كتنسف مالها ودبعها ومقيدة بعين كتنسث درابمه على الصبيح خلافا لممن قال المطلقة في معنے الميرابث تشيوعها فىالتركة فيكون نثرييكا للودثة لا يتقدم عليهم وكذا مااوصى بهن حق التثدتعا لئ كذا فى الرجيق المختوم وقال شيخ الاسلام خواهرذا وه اذاذا و المال بعدالوه يبتززاد على الحقين واذا نقص عنهما حتى اذاكان ماله حال الوحية الفامثلاثم صارالفين فله ثلبث الالفت واذا ذادست الوصية على التكسث تبطل فى الزيادة اذالم بيجز بإالود ثنة وان اجا ذوا نفذت ديفير الموصى برمد كاللموصى له بالقبول وليس لهم الرجوع ولو قبل القبض لان الاجازة اسقاط والساقط لا يعود وإذ ااجاز بعض الودثة دون البعض جاذفى مقدار حصية المجيز دون غيره ولاتصح داى الوصية ، لواد تنه الا باجازة ورثننريينى عندوجود وادمث آخركما فى الدادا ماا ذالم يكن لرالازوجة فانها تصح الوصيبته لهاكما اذالم بكن لهاوارث الاذوجها فتضح وحينتها لرواما غيرالزوجين من الورثرة فالمنفرد لهالمال كلهاما فرهنا وردا اوتعصيبيًا اوفرهنا وتعصيبًا فلا بحتاج الى الوحيية والعبرة في عدم صحة الوصيمة لوارث بمن يكون وارثا مندمونه كمذا في العوائدًالستيلينة ١٢

من ثُلُثِ ما بَقِي بَعْدَ الدِّينِ ثَو يُقِسَمِ البَاقى بِينَ ورَثْتِه بَالكَتَابِ وَالسَّنْة وَآجَامُ الله الاُمَّة فِيبِهَ أَبِاصِعَابِ الفِهِ الفِي الفِي الفِي الفِي اللهِ مِنْ المُرْسِيةِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ الفِي الفِي الفِي اللهُ الله

 قول بين ورثنته بالكتاب اى ببن الذين ثبت ادعهم بالقرأن المجيدوالارث فى الاصطلاح حق قابل للتجزي يثبت لمستق بحدموت من كان له ذلك لقرابة بينها فهؤمعن الموروت والوارث اصطلاحا المنتى الى المبت الحقيقى اوالحكمى كالمفقودال ذى بمؤتم بنسب اوسبب حقيقة اوحكما فى ماله وحقه إلقابل للخلافة بعدموته كذا فى كليات ابى البقاد فالنسب الحقيقى ظاهروالحكى كقرابة مولى العّاقة والموالاة غات الولاء كما فى الدردقرابة حكمية ماصلة من العنق اوالموالاة والسبب الحقيقى كالنكاح القائم والحكمى كالعدة فى الرجعى وفى البائن اذاابانها فى مرض موتى بلارمناها وكان طائعا فانها ترت ولومات بغيرما ذكروبي في العدة ١٢ ـ مله قوله والسنة تحوالجدة لمارواه الوسعيد الحدري ومغيرة بن شعبة و تبيعة ابن ذوبيب من ان الني صلى الترعليدوسلم اعطاما السرس ١٢ استك قولدواجماع الامة إى اتفاق رائى المجتهدين من امة محمصلى الت عيسه وسلم في مربًا على حكم شرعي لجعل الجدكالاب والجدة كالام وابن الابن كالابن وبنت الابن كالبنت الصلبية والاخ لاب كالشفيق والاخست لاب كالشقيقة كذا فى مدالمحتار المسميم قولرفى كتاب التداوسنة رسوله اوالاجاع وتقديهم على العصبة لقول عليه السلام الحقوا الفرائف بابلها نسا الفنة فلاولى رجل ذكر اخرجه البخارى ومسلم والترمذى واحمد وغيربهم ١١ \_ مح قولتم بالعصبات جمعه لتعدد الواعمن عصبة بنفسه وبغيره ومع غيره كماياتي بيانه ١١ ك فولهن جمة النسب فأن العصوبة النبيدة ا قوى من السببية ١٢ ك وقوله والعصبة أى مطلقا سوار كانت من جية النسب اوالسبب ١٢ ٨٥ قوله ما ابقته فيهراشارة الى انهاتحم عنداستيعاب اصحاب الفرائض جميع المال ولايعال المسئلة لاجلها ١٢ هـ فولر محرز جميع المال اى بيجة واحدة فلاير دان صاحب الفرض اذ اخلاعن العموبة فقد محرز جيع المال لان استقاقه لبعضه بالفرضية وللباقى بالردفان قلست ان انتعريف ليس بجامع لان الانوات عصبات مع البنات ولا يحرذن جبيع المال عندالا نفراد بجدة واحدة قلسنب ان المراد بالعصبة بهنامن بوعصية بنفسه فلايتناول من بوعصبة مع ينروا وبغروبل بهابا لحقيقة من اصحاب الفرائض كما ستقف عليه ١٢ ملت قواروبهومولى العتاقة اى المفتق بمسرالثارمذكوا ابن حادثة مولى دسول الترصل الترعيد وسلم واذتعق ل للذى انعم التزعليد يعنى بالاسلام وانعست عبيديعنى بالاعتاق والولارميرات ليستحقر المردبسبب عتق شخص فى ملكها دىبىب عقدالموالاة ١٢ اسال قولرتم ععيتهاى ثم يبدأ بعصينه الذكورلا الانات تقوله عليه السلام ليس للنساد من الولاء الاما اعتقن او اعتق من اعتقة الحدميث وانما ترك المصنفاح بذا القيديعني لم يقل ثم عصبة الذكوراكقاء بماليبى فى باب العصبات ١٢ ـــ المسلم قوله على الترتيب يعنى اذالم يكن مولى العتاقة ببدأ بعصباته النسبية التى لاتكون مؤنثاتم بعصباته السبية اى بمولى العتاقة للمولى ١١ ما م ولم الرداى عندعدم من تقدم ذكره من العصبات يرد الباتي من اصحاب الفرائفن على ذوى الفروض النسبية دون ذوى الفروض السبية لان سبب الدمهوالقرابة الباتية بعداغذالفرض وفرابة الزوجية عكيبة لاتبقى بعدا غذالفرض وفى الانشاه والنظاير بردعلى الزوجين بناءعلى انرليس فى زماننا بببت المال لانهم لايضعون موضعه وعليه لمتأخمون منّا اتول وزل قدم بعن الاعلام في فهم المرام من مذا المقام بان فهموا ان الزدجين لمّا تعتريهم المرد فيردعيهما عندعهم اصحاب الفراتص أتسبيبنه وبهسيا مقدّمان على ذوى الارحام والحق ان الردعيهما وصنع موضع ببيت المال فدرجتها درجة ببيت المال بيئ لولم كين الموصى المجيع المال فالأن يردعلى المزوجين بفعة بيت المال فدرجتها درجة ببيت المال في ذما ننا كذا قال الاستناذ اليلمعي مولانا منفعت على الدليوبندي وفال افتى براستاذنا اللوذعي مولانا سيدا حمدالمرح مالدمهوى صددالمدرسين فىالمدرست الاسلامين الدلي بندية صانها التُدعن الرزية والبلية ١٢ \_ مهل ح قوله بقدر حقوقهم اى قدرًا نسبيًّ الاعدديّالان ما يعطى من الردفديكون اقل مما يعطى من الفرض كما فى الحتين لا بوين واخت لام ومساويا كما فى الحتين لام واكرّ كما فى اخت لام وجدة وطريق النبينة ان من لدالنصف فرمنال لبقدر سهام النصف من الردومن لرالثلب كذلك فكذلك مثلاا ذا ترك اختًا شقيقة وأما فالمسئلة من ستنة نصفها وبهو ثلث النشقيقة وثلثها وبهوا ثنان لام وجلة السام خستربنى واحديردعليها بنسريهها مها وقدكان للشفيقية ثلاثة اخاس الواحدوللام اثنان فلما خسيا الواحدوترجع مسيلة الردالى خست عد مقول على الأم تقرون منه الأية من بعدومينة توصون بها اودين وان رسول الترصلي الترعيم وسلم قصى بالدين قبل الوحينة ١٢

مولى الموالاة تعوالمقهد بالنسب على الغير بحيث لم يَثْبُتُ نسب باقرارهمن ذلك الغير الماك تم الموطى له بجبيع المال ثم

بيت المال. وعندالتأخرين يردس الزدمين فصلى في المواتع المعال المعالم المعال المعالم المع

المانعمن الارت البعث الرق وافراكان اوناقصًا والقبل الذى يتعلق به

<u>ا م</u> قولةم مولى الموالاة يعنى اذاعدم المذكورون ببدأ بروبهوالقابل مولاة الميت حين قال لهانت مولاى ترثنى ا ذامست وتعقل عنى اذا جنيت ولم مكن من العرب ولامعاتيفهم ولالدوادت نسبى ولاعقل عنه بيت المال اومولى موالاة آخر فيرتر القابل بلاعكس الاان شرط ذلك من الجانبين وتحققت الشرائط فيها واستحقا فكرنبت بقولدتهالي والذين عقدت ايمانكم فأتوهم نصيبهم كمانى الفواكه الشهيت وقدكان التوادث بالموالاة فى ابتداء فدوم عليه السلام المدينة مع وجود ذوى الامام تم نسخ بابة واو لواالارمام بغضهم اولى ببعض فاخرالتوارث بعنم وله يحل لحدبيث المسلمون عند شروطهم فيما احلّ دواه الطبراني عن دا فع بن خديج واسناده حن كما في الجامع الصغيرو شرح المنادى ١٢ ـــ مل قوله ثم المقرل الخ وذلك بان يقول لاجنبي بذاا في ا وعمى فائه اقراد على ابيه اوجده لان معنى منزا بن ابي وابن جدى فاعتبر فيه تيوداد بوتالاول ان يكون المقرله جهول النسب والثاني ان يكون الاقرار بنسبين المقر متصنمنالا قراره بنسبه على غيره كما اذ ااقربامذا خوه اوعمه كمامرفانه يتضمن اقراره على ابدابيداوعلى جده بامذابنه والشالث ان يكون ذلك الاقراد بحيت لا يتبست براي بمجروا قراره نسبه من ذلك الغير كميا اذالم يصدقه ابوه في مذا النب والرابع ان يموت المقرطي افراده ٧ مسك قولتم بيت المال بين اذالم يوجروني له بجيع المال يوضع المال فى بيست المال وبهوما يوضع فى يداين يعرف فى مصالح المسلين ونوعو الى ادبعة الاول بيت المال الخس ائض الغنائم والمعادن والمكان الثانى ببيت مال الصدقة اى ذكوة السوائم وعشودا لإلامنى ومااخذه العاشرمن تجاد لمسلين المادين عليه كما فى البدائع الثالث خزاج الالامنى وجزية الرؤس وما اخذه العشارين تجادا بل الذمة والمستأمنين من ابل الحرب وزاد الشربنلالى فى دسالترعن الزيلى بدية ابل الحرب وما اغذمنهم بغيرقبتال وماصولحوا عليد لشرك الفتال تبل نزول العسكرسياحتهم والرابع ببيت لمال الفنائع والتركة التى لا وارت لها وارت لا يردعيه كاعدالزدجين وديرة المفتول الذى لاولىّ لب من جلة تركته ولذا تقفني منها ديون فمفرف الاول والثاني البتيم والمسكبن وابن السبيل وجاز صرف لجنس واصدوقدم فقراء ذوى القربى من بني باشم ومصرف الثالث مصالحناكسدالثغود وبناءا لقناط والجسودوكقاية العلماء والقعناة والعال ومزق المقاتلة وذداديهم ومعرث الرابع بهواللقييط الفقيروا لفقرادا لذين كااوليادهم فيغطون مندنفقتم وادويتهم وكفتهم وعقل جنايتهم وعاصلهان مصرفه العاجزون الفقراء كمانى ددالمتارو عيروا استم وكفتهم وعقل فى الموانع جمع مانع وجولغة الحائل واصطلاحا مأينتفى لاجلرالحكم غن شخص لمعنى فيدبعد قيام سببه وليسمى محردمًا فخرج ما انتفى لمعنى فيغرفا مرمجوب كذا فى مردا لمحتاد ١٢ عصص قول المانع من الادت وبوعلى حزبين ما نع عن المودو تنيرة وبوالنبوة قال عليه السلام لانودت ما تركنيا كما في صحيح البخارى وما نع من الوارثيرة وبهوالمراد بالمانع بهنا وبهوما قوله ادبيروقال البعن سيعتر المذكورة في المتن والخامس الذة وبي لغترا لرجوع مطلقا وعرفا الرجوع عن دين الاسلام من عاقل طوعا فلا تصح من مجنون ومعتوه ومرسوس وسكران ومكره وصبى لايعقل اما الذى يعتل فتضح مندكاسلام والسادس جبالة تاديخ الموت فيمن يوتون جملة بنح الغرق وباتى عميم فى آخرا مكتاب والسابع جهالة الواديث لالتباسر بغيره كامرأة ادمنعت صبيامع ولدبإفاتت دلم بيلم ولدبافلا يرشا واحدمنها وكحرة وامة ولدتا فى بيرت مظلم ولم يعرف ولدا لحرة لاير تها واحدمنهما بل يسى كل منها في نصف تيمته لولى الامترا الصفح قولدارق وبولغة الضعف وعرفا عجز طلمى قائم بالانسان بعنى ان الرقيق عاجزلا يقدر على الفقد رعير الزمن النشاوة والولاية والملك ماخوذ من رق التوب اذا صعف فهو بمنع التوادث مطلقا سوادكان كاملاكا نقن والميكا تب اونا فقسا كالمدبروام الولدولكذا المبعش الماان الميكاتب اذامات عن وفاء فاض يحكم بعتقتر فى آخرصيا ترويؤنزى مبل ك بته من مالرد ما بقى فهوميرات لورتنته الدافلين في الكتابة وغيرم والمبعض بهومن اعتق بعضه فيسعى فى فكاك باتيه وبهوعنده بمنزلة المملوك وقالا بهوحمدلون فيرث ورجيب يناءعلى تجزى الاعتاق عندة لاعندبهمارم والصبيح قول الامائم كما فى العوائد السنبلية ١٢ \_ \_ ح قولدوالعتل الذي يتعلق بدوجوب القصاص اوالكغادة الادل بهواتعدوبهوان يقصد حربه بمدداو ما يجرى مجراه اوتغريق الاجزاء والثانى اى ما يتعلق بروجوب الكفادة ثلثة اقسام شبرعدوبهوان يتعمدتنك بالايقتل غالبًا كالستّوط وخطأ كان دمى صيدا فاصاب انسانًا وماجرى مجاه كانقلاب نائم على تتخف اوسفوط عليمن سطح فخزج القتل بسبب فامذلا يوجبها كمنا كواخرج روشناا وحفروبرا ووصنع جحرانى الطريق فقتل مورثداو قادداية اوساقها فوطمئنه وكذلك غير

فالميراث

وجوب القصاص اوالكفارة واختيرن التينين واختير فالتارين امًا حقيقة كالحربي والناقي اوطمكما كالمستامين والناقي اوالحربيين من اربي مختلفين والدارانما تختلف باختلاف الهنيعيز والمراقطاع العصة فيما

بآب معرفة الفهض ومستحقبها

الفروض المقترة في كتاب الله تعالى ستة النّصف والرَّبُعُ والمّن والتلثان والتلث والشركس على التضعيف والتنصيف واصحاب هنه التهام الثناعشر تفرا أربعة من الرجال وهم الآب والحبة الصحيح وهواب الاب وان علاوالاخ

ذلك ١٢ ـــــ قولروا فتلاف الدينين اسلاما وكفراوا نما قلنا بذالان الكفاريتوارتون فيمابينهم وان اختلفت مللهم عندنا لان الكفرملة واحدة الااذا اختلف الدادبينه على ماسياتى فلا يرت الكافرمن المسلم اجائًا ولاالمسلم من الكافرعلى قول على وزيدوعامة الصحابة دم لقول عليه السلام لا يتوادث ا بلمكتين شئ ١٢ كم من قولدوا ختلاف الدارين اى دادا لوارت والمورث اما حقيقة كالحربي وبهوالذي لم يؤمن بالتدورسولرمن ابل دادالحرب والذمي وجوالكافرانساكن في دارالاسلام وبقبول الجزية فاذامات الحربي في دارالحرب ولداب وابن ذمي في دارالاسلام اومات الذحي في دارالاسلام ولمراب وابن في وادالحرب لم يرث احدبها من الآخرلان الذمي من إبل دارالا سلام والحربي من ابل دارالحرب فها وان اتخدا ملة لكن بتباين الدارين حقيقة تنقطع الولاية بينها فتنقطح الولاثة المينية على الولاينرلان الوارت يخلف المورث في مالرملكا ويدا وتفرقا ١٢ ـ ملے قوله كا لمستأمن و مهوالكا فرالذي دخل وارثا بامان ومهو - • • • • • • - • - - د والذمي وان كانا في داروا عدة حقيقة بي دارال سلام مكنها بحسب الحكم في دارين قان المستامن يتمكن من الرجوع الحي وادالحرب ولا يجب القصاص على قا ممل بخلاف الذمى فائدلا يتمكن الرجوع الى دادالحرب ويجب القصاص على قا مكر ١٦ و المربين الخ سواء دخلا دارنایا مان ادکانا فی دارا صدة من دیا دالحرب فلا بجری التوارث بینها لانها دان کانا فی دار واحدة مکنها فی الاصل من دارین مختلفین نع بجری التوارث بين الحربي الذي في دار الحرب في منت منت منت منت من وبين المستامن الذي في دارالا سلام لان الدارين وان اختلفتا حقيقة من المستامن من دارالحرب مكما فها متحدثان عكما فلا يحرم احدهما عن الآخر ١٢ \_ \_ حقوله والملك واختلاف الملك كأن يكون احدالملكين في المندوله داؤمنَعُة والأخر فى سمرقندولدداد ومنعنزا فرى وانعقطعته العصمة فيهابينهم حتى استحل كل منهم فتبال الآخرف اتان الداران مختلفتان فتنقطع بإخلافها الوماثة لانها تبيتني على العصمته والولاية طاما ذاكان بيتها تناصروتهاون على اعدائها نتكون الدارواصدة والوماثة فابزننه اسك وقدا الفروض المقدرة فىكتاب التذتعالى الحزائما قال ذلك ولم يقل الفروض المفدرة ستة لان الفروض اما مقدرة كسهام اصحاب الفرائن اما عيرمفدرة كييسام العصيات وذوى الامعام والمتدرة ا ما مقدمة فى كما ب النزتها لى وبه الفروض السنة المذكومة فى خس آيات اومقدرة بإلا جماع كالسَّشيح والتشفخ وما اشبهها مما ذكرفي باب العول فاحتذبير عن بذا النوع من الفروض المفتدرة وكذبك بالمقدرة عن غير المقدرة ١٢ معهدة ولرالنصف ذكا الشرتعالي فى ثلث مواضع فقال وإن كانت اى البست واحدة تلها النصف وقال ولكم نصف ما ترك ازواجكم وقال ولهاى للمين اخت فلما نصف ما ترك ١١ \_ م قوارا الربيع أه ذكره في موضعين حيث قال فلكم اى الا زواج الربيع مما تركن ولهن اى الزوجات الربع مما تركتم ١٢-٥ قوله والثمن ذكره مرة واحدة فقال فلهن اى كلنردجات النئن ما تركتم المسط وقراد الثنان ذكره في موضعين فقال فان كن اى البنات نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما نرك وقال نسان كانتااى الانوات اتنتين فلها الثنان ١١ – المص قوله والتكت ذكره في موضعين فقال فلأتمه النكث وقال فان كانوااى اولا دالام اكترمن ذلك فهم شركاء في التلت ١٦ \_ 14 م قوله والسرس ذكره في تلث مواضع حيث قال ولا يوير تكل واحدمنها السرس وقال فان كان لها خوة فلامرالسرس وقال في حق ولدالم ولداخ اواخت نلكل واحدمنها السدس ١٦ ملك قولم على التصنعيف والتصنعيف بان النصف صنعف الربع والربع صنعف النمن والنكثان صنعف التكث والثلث صنعف السرس والنمن نصف الربع والربع نصف النصف والسرس نصف النكث والنكث انصف التكتين ١٢ ميم المص الح قدم الاب على الجدوا لجد على الاخلام لان الجديب بالاب والاخ لا يجب بالجدوا نما قدم اللخ لام على الزوج السرائي في المبرائي المراق ال

لان النسب اقوى من السيب ١٢ - المص قولرالزوجة الخ قدم الزدجة على البنت لانها امس الولادة يعنى الاولادمن البنين والبنات ا فاكولدها الزوجة وليقع ذكرنا قريبًا من ذكرالزوج وقدم البنست على بنست الابن نكونها افرب الىالميت منياولان بنيت الابن تفوم مقام البنيت عندعده سيا واخرالاخت لاب وأ)عن بنت الابن نكونها ابعدنها فى الغرابة وقدمها على الاخت لاب لقوة الغرابة ولمان الماخت لاب نقوم مقامها مندعدمها وقدم الاخت لاب على الماخت لام لان قرابة الاب اقوى من قراية الام وقدم الاخت لام على الام لان الاختين لام تجبان الام من الثلث الى السدس وجنس الحاجب يقدم على جنسس المجوب وقدم الام على الجدة تكونها الخرب لا يقال تقديم الاب فىالرجال يقتقنى تقديم الام فى النساء لا نا تفول معرفية نعيب الام تتوقف على معرفة وجودالا خوان من وجددون العكس كماسياتى ١٢ ــــــ قولدوبهى التى لايدخل فى نسبتها الخ اغا فسربرالجدة العيحة مزددة انهيقال الجدّ العيم المفسر كماسياتى بالذى لانترخل فى نسبنترالى الميت ام فالجدة اذا ظلت نسينتها عن الجدالفا سدكانت صحيحة سواركانت مدلية بحض الاناش كام الام وام ام الم او بمن الذكوركام الاب وام اب الاب او يخلط منها كام ام الاب وس صاحبة الفرض في الجدائ بي العياد وا ذا دخل في نسبتها الجدالفاسدكانت فاسدة منتمية الحالميس بخلط الذكوروالاناث كام اب الام وام اب الاب وليست بى ما حية فرص كا بحدالفاسد بل بما من ذهب الارمام الذين يرتون بالعزابة لا بالعصوبة ولا بالفرض كما قالمالسية مسك قولروبهوالسدس وذكك الخ لقوله تعالى ولابو يه مكل واحدمنها السدس ما ترك اى الميت ان كان لدولد ١٧ سي قوله الأبن اوابن الابن فيكون المسئلة من ستة الواصر الاب واليا في الابن اوابن الابن كهذا ميت<u> المسئسلة</u> مع السرس فالسرة اوا بنة الابن فيكون المسئلة من سنة لاجتاع النصف مع السرس فالسدس الاب بطريق الفرصنية وبهوالوا صدوا لنصف للبنت دبهوالتنت بقى اثنان نددنوان الاب بطرين العصوبة فعادا لمال نصفين بهزه الطريقة مي<u>ت المسئلتر</u> مي<del>اب بلت او بنت الابن ۱۱</del> في هنه منه انه إذا اعطى الثلث الام فاليا قى الاب في كون عصبة مع الام وليست عصوبته بها فان الانتى لا تعصب الذكر فالمسئلة مكون من ثلث الواحد الام في هنه منه انه إذا اعطى الثلث الام فاليا قى الاب في كون عصبة مع الام وليست عصوبته بها فان الانتى لا تعصب الذكر فالمسئلة مكون من ثلث الواحد الام والياتي للاب بكذا مستستست عصي قوله كالاب عندمد في نبوت تلك الاحوال الثلث بل في جميع احكام الميرات الافي ادبع مسائل الاقتى ان ام الاب لاترت معرو ترث مع الحدوا لثانية ان الميت اذا ترك الابوين وا حدالزوجين فللام نكث ما يتى بعدنفيب احدالزوجين ولوكان مكان الاب جدُّ ظلام مُنت جين المال الاعندالي يوسّف فان لها نمت الباتي اينا والتالت أن بني الاعيان العلات اى الاخوة كلم يتقطون مع الاب اجاعًا ولا يقطو مع الحدّالا عندالى صنيقة والرابع من المعتق وبالكسر ومع ابنه يا غذسرس الولاء عندا بي يوسف وليس للجدذ كك بل الولاء كله الما بن ولا فرق بينها داى بين الاب دالجد، مندسائرالائمنز (سوى إلى يوسفك) اذلايا خذان شيئامن الولاءقال السيداذا جعلىت المسئلة الثانية مشكتين كما في عبارة امكتاب فيمسا سياتى في احوال اللهيست قال وذلك في مسطنين ذورم والوان وزوجة والوان فالاولى ان يقال الاف خس مسائل فيام ١٧ هـ حقوله لان الاب الخ ا غابين الديس بهنا ولم مكن من عاد ته ذلك استعارًا الى ان بذه صنابطة كليم يندلدج تحتما كثير من المسامل لا تنتقص الا فيما عاء النص حريحًا وجوايرات اولا د الام مع الام لان العياس لا يقع بمقابلة النص فلا يرد ما اور دبعضه على مذا التعليل بإنه بلزم منه شقوط اولا دالام بالام لانها اصل في قرابة اولاد با ولا يحتاج الى الجولب بانهم يسقطوا باعتبار العصوبة التى ترجح بزيادة القرب ١١ \_ عص قوله اصل فى قرابة الجدلان قرابتر يواسطة الاب فا دامت الواسطة المالايرات السراجي ق الميرات

نسبت الى المبيّت أمَّرُوا مَمَّا لاَ ولاَ والرَّمُوا حُوالُ ثلثُ السَّنُ سُ للواحل والبَّلْثُ السَّنُ السَّنُ السَّنُ السَّنِينَ النَّهُ النَّالِي النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّامُ النَّامُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّلِمُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّامُ النَّامُ النَّهُ النَّامُ النَّهُ النَّامُ النَّهُ النَّ

وان سفل فضل فضل فضل في النساء

المالنزوجات فحالتان الرُّبُعُ للواحدة فصاعدة عندعدم الولدووك

فالميراث الواسطة كابن الابن مع الابن ١٢ \_ محقول السرس الواعد لقوله تعالى دان كان دجل يودت كللة ادامراة ولداخ اواخت فلكل وأحدمنها الترس والمراداولا دالام اجاعا وتدل عليه قرارة ابى بن كعب الانفياري مبيدالقراء ولذاخ اواخت من الام ١٢ م م قوله والتكت لا تنين فصاعدالقولرتعالي فان كانوااكثر من ذلك فهم شركاء في النكث ١٢ مسك توليسواداً في القسمة فلقوله تعالى فهم شركار في النكث والتثركة عبارة عن المساواة الاترى ان دعاً لوقال لأخرانت شريحى في بذا المال فالمال يكون بينها تصفين واما في الاستحقاق فلقوله تعالى ولداخ اواخت فلكل واحدمنها السدس فان الترتعالي سواهمان استحقاق السدس دلم يفعنل الماخ على الاخت فيكونان في القسمة الاستحقاق سواء يعنى عندالاجتاع ذكورهم داناتهم في القسمة سوار مرب و وربي و وربي ويصى لا يفعن الذكور على الانامن وعندالا نفراد لينحق الانتى منهم مالينتى ذكورهم والشا فنحاج ايضًا يوافقنا في مزا ١٢ مم م وله ويسقطون الخ لانهمن تبيل اسكالة وقداشرط في ارتهاعهم الولدوالوالداجاعًا لقولرتها لأقل الشديفتيكم في اسكلة و في ميراتها، ان امرؤ كلك ليس لمروك ولهاضت ولقولم عيدالسلام الكالة من ليس لدولدولا والداخرج ابودا ؤدفى مراسيله عن إبى واصلة جاء ذيل الى دسول الترصلى الترعيب وسلم فسأله عن الكلالة فعال الماسمين الآية التي انزلت في الصيف قل التديفتيكم في الكلة من لم يترك وللولا والدًا فود ثة كلالة واخرج الوالتشيخ عن البراءت ل سنل رسول المدُّصلُ تنكيه وسلم عن الكالة فقال ماخلا الولدوا لوالدواخرج عبدالرزاق عن عروبن مترجيل قال مادايشم الآقدتوا طيوا على ان الكلالة من ولدلولا والد وو لدالابن داخل فى الولدلفوله تعالى بابنى آدم فاطلق علينا لفظ ابن ادم مع انه جدنا والحدداخل فى الولدلقوله تعالى كما اخرج ابويم راى أدم وحوار من الجنة فلاادت لاولا دالام مع بهؤلاء ١٢ است قولم عندعدم الولدالخ لقولرتها لى وسم نصف ما ترك ازواجكم ان لم يكن لهن ولدوالوالديع الذكروالانتى ١٢ .... على الماسنتا ذالا لمتى والشيخ الهرزى فا قريد وقال لان القرابة تعترمن جهذا لميت ففى المسئلة بيزم ان يكون من بطنيااع من ان يكون من صلب بدّا الزوج الوادث اومن صلب عبره واذامات الزوج وتزك زوجة وولدامن صليه فللزوجة التمن اعمن ان يكون من يطنها اومن بهن غير بالالسك م قولها وولدالابن فان تيل فها الفرق بين الفصلين فامز في الإول انى بحرف الواوو في الثانية بحرف اوقلنا الفرق ان في الفصل الثاني يكفي وجودا حديهما فاذانس على ان للزدج الربع عندوجو داحد بها كان ذلك نصّاعلى ان للزدج الربع عندوجود بها بالطريق الاولى بخلاف الغصل الاول فانه لايكفى فيسه ا نتفاء احدبها بل ينبغي انتفاؤهما جيعًا فلهذا ذكرني الاول بلفظ الواوو في التاني بحرب لوكذا قال فجم الملة رحمه التدتعالي ١٢ هـ محق قوله فصاعدة يستير بهذاالي ان سهم الزوجة بهوالربع والتمن سواركانت واحدة اواكشرفلوكانت الزوجات أربعا يقسم رنيع المال اوتمنه بينهن بالسوية لان يكون سكل واحد منن ديغًا عليمدةٍ ١٢ سع في قول عندمدم الولدالخ لقوله تعالى ولن الربع ما تركتم ان لم يكن مكم ولدوتر تثر فى عدة الطلاق الرجعى وفى عدة طلاق الغاد فى مرض موتر لملاقًا با مُنا لما مُعًا بلادمنا با وكانت مدحولًا بساحقيقة فلوكان فى صحته اوكان مكر بإاوكانت دا دنينة بات خالعت وفى حكمه كل فرقة وقعست من تبلها كا فيها دامراة العنين نفسها اوكانت في عدة الخلوة فلاترث كذا في البزازية والبحرعن المجتبى ١٢ \_ ولحد والتمن مع الولد الخ تقولرتعالي نا ن كان مكم ولدفلهن التمن ولا فرق بين ان يكون ولدمنها اومن عيربا كما مراقول وقدروى بين نصيبى الزوجين ان للذكرمنها مثل حظ الانتيبين فان

فالميراث فاحوال ثلث النصف للواحدة والتلثان للاثنتين فصاعدة ومعرالابن للن كرمثل حظ الأنثيين وهو يُعَصِّبُهُنَّ وَبَناتِ الإبن كِبنات الصلب ولهن احوال سن النصف للواحدة والثلثان للاثنتين فصاعدة عندعات الصّلب ولهن السّن سُمع الواحب الصّلبية تكثّلةً لِلتَّلْتُ يَنِ وَلَا بِرِثْنَ مِعْ الصليبيَّتين الله ان يكون بحن الهُن اواسفل منهن غلام فيعَصِبُهُن والباق بينهم للناكرمثل حظ الانتيب وكيتقظى بالابن ولوترك ثلث بنات البين بعضهن اسفلُ من بعضٍ وثلث بنات ابن ابن انحرَبعضُهِ أَ استفلُ من النصف منعف الربع والربع صنعف التمن السك قوله النصف للواصرة لقوله تعالى فان كانت واحدة فلها النصف كبنت وعم فالمسئلة من الاتنين النصف لبسنت وبهوالواحدوا لباتى وبهوابعثًا واحدلعم مكومة عصبة مريخ بئلة ١٧ ـــ محص قولروا لثلثان للاثنتين الخ مرًا قول عامة الصحابة وبرا خذعلما وأوابن عباس الحق الأثنين واحدة تمسكا بظاهر قوله تعالى وان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك الأية علق استحقاق التكثين بكونهن فوق اتننتين والمعلق بالتشط معددم قبل وجوده ولنا الألتعليق بالشرط لا يوجب نفى الحكم عندعدم فيجوذان يتبست الحكم بدليل آخروم ومهبنا امتثارة امكتاب وعبارة السبنة اماالكتاب ففوله تعالى يوهيكم النثر في اولا دكم للذكر مثل حظ الانتيبين وادف الاختلاط ان يجتمع ابن وبنت والابن حيننذا لثلثا بالاتغاق فعرف بهذه الاشارة ان البنئين لها الثلثان في الجملة وليس ذلك الافي حالة انفراد بهاعن الابن ولما كات حكم الاثنتين معلومًا بهزه الاشارة كات لنا غنينة الائنستين فنس على عكمه لئلا يتوبهم متوبهم اذاداكى سدسًا ذائدعلى النصف بزيادة بنت ان كلما اذ دادت بنت يزدا دسدس حتى الى ان تستغرق جميع المال وإما السنة فمادوى ان دسول التشرصلى التيدعليه وسلم دعارخ الميت وامره ان يعطى لبنيته الثلثين ولإمهاديعن لزوجة الميست التمن ديكون مايقي له ١٢ استعم قوله و مع الا بن للزكرمشل حظ الا نتيسين تقوله تعالى يوصيكم الشدفى اولادكم للذكرمثل حظ الا نتيسين فانه لمالم يبين نصيب البناس عند الاجتماع مع الابن دل على امذ يعقبهن وان المال يقسم بينهن وبين الابن بطريق العقوبة ويجعل المسئلة من الرؤس بعدفرض الابن مقام البنتين الصلب لان النص ورد فيها حريمًا فأذا عدمن قامن بنات الابن مقامهن ولا يرثن معن وانما قال بنات الصلب على الجمع لانهن يرثن مع الواحدة الصلبية كما قال ولهن السدس مع الواحدة ١٢ - و قولة تكملة للتكتين وذكك لان الني صلى الته عليه وسلم قال لا يزادحق البناسة على التسلين والبنات يتملن بنات الابن فلما اخذت الصلية فرمنها وبوالنصف وكان بنت الابن من البنات اعلى لها تمام حق البنات كذا في الطحطا وى ١٢ المسيحة قوله الاان يكون الخ اى لا يرثن مع التكثين الصلبيتين او اكترفي مال من الاجوال نئينًا الا في حال كون الخلام موجودًا بحذائهن اواسفل منهن تغي بذه العبورة ببتسم بين الغلام وبنات الابن ما يقي بعدفرض البنيتن للذكرمثل حظ الأنتيين توضيحه انذاذا ترك بنتا وبنت ابن فللبنت النصف ولينت الابن السس تكملة لسم البنات والباقى للعصبته ان كان والايرة ميلهما ولوترك بنتين صلبيتين وبنت ابن تاخذالبنتان سهما دالثك ن ولمالم يبق شئ من سم البنات وقدمنع زيادة سم البنات على التكتين لاترت بنت الابن فما يقى من المال للعصية ودارا بغلام الذى بحذائها اواسفل منها إن وجدوا لا فيقسم على حسب ما عرف ولوترك ينتين وبنت ابن وابن الابن ابن الابن يقسم على بنتين سهما ومهوالثلثان وبنت الابن تكون عصبته مع الغلام فيقسم اليافق للذكرمثل حظالا نتبيين كما قال المفلٌ ١٢ ب عناسة الخالفرون المسالخ الغرض من وصنع بذه المسئلة و فع شك و دفع سوال استعنسادى نشأ من بيان احوال بنات الابن انبن لاين الين المين مع الصلبين وبهوان بناست الابن اذاكن مختلطات فى درجة بل يتسا دين فى القيمة ام ببينن تفاوت فومنعوا بذه المسئلة وبيتوامنها احكامهن حتى يقال عليها غيرما وسموما بمسئلة التشبيب لانها بدقتها وصنها تنتحذالا ذمان وقيل الافإن الى استاعها فتشهث بتنبثيب الشاعرالقصيدة لتحسينها واستدعاء

## بعض وثلث بنات ابن ابن ابن اخربعض الشفل من بعض بهانه الصورة

الفريق الثانى الفريقالاقل الفريقالثالث المن عالما ايني براا ابن بكر" این ير ابن ابن اليت ١١ برب العليامن الغربي الاول دس بنت الابن ١١ · بنت العليا من الفرلتي الثاني وسي بنت ابن الابن ١٢ این بنت الوسطى من الفريق الاول دې بنت ابن الابن ١٢ ينت الوسطى من الغريق الله في ومى ينت اين اللين ١٢ بنت يثث السفى من الفريق الادل وي بنت ابن الابن ١٢ ابن كينت الوسلىمنَّ ي السفلى من الغريق الله في ديى بنت ابن ابن ابن الابن ١٢ السفلى من الفريق ا تالت وبهى بنت ابن ابن ابن ابن الإن ١٢

العُليامن الفريق الاقل لا يُواذيها احدٌ و الوُسطى من الفريق الاقل تواذيها العُليامن الفريق الاقل قوالسفلى من الفريق الاقل تواذيها الوُسطى من الفريق الفائي و العُليامن الفريق الثالث و الشفلى من الفريق الثالث لا يوازيها احد اذا

عرفت هذا فنقول للعليامن الفريق الاقل النصف وللوسطى من الفريق الاقل معمن يوازيها السلاس تكلة للثلثين ولاشئ للسفليات الاان يكون معهن غلام فيع صبح من كانت بعن المهام ومن كانت فوق متن لو تكن دات معهن غلام فيع صبح من كانت بعن المهام ومن كانت فوق متن لو تكن دات سهم ويسقط من دونه واما للاخوات لاب وامرفاحوال خمس التصف للواحدة والتلاثان للاثنتين فصاعدة ومع الاخراب وامرللن كرمثل حظ

الفريق الثالث ٢١-\_\_ حقوله للعليامن الفريق الاول النصف لانها قامت مقام بنت العلب عندعدمها فيكون اصل المسئلة من ستة لاجتساع النصف مع السدس ثم عادت الى ادبعة مكونهاددية تكنشة بصاحب النصف اعنى العليا من الفريق الاول و واحدنصا جي السدس اعني الوسطى من الفريق الادل مع من يواذبيا من العليا من العزيق النّا ني والواحد لايستفيم عليها ففزيناعدد دؤسها وبهوا لا ثنتان في الادبعة التي بي اصل المسطة بعدالعود فعام تمانيمة تم حزينا عدددؤسها فى ماحصل لها اى لصاحب النصف وصاحب السدس من اصل المسئلة بان حزينا الاثنين فى تكثيرة حاصلة لبنيت الابن قبل فصادت ستة دنى واحدكان لبنتى ابن الابن فصادا ثنان مكل واحدة واحذ كمذا مسسطر وربس <u>مسطر و به مث</u> السدس تحملة للثلثين وذلك لان العليامن الاول لما قامت معام العلبيدة قام من المالين بنت ابن الابن بنت ابن الابن بنت المالين بنت العالم دونها بدرجة واحدة مقام بنات الابن ١٢ سنك قولدولاشئ للسفليات وبى الستة الياقية من البنات التسع لانهم ببق بعدالتلفين من فرعن البنات شي ولاعصوبة لهن قطعًا فلا يرثن من التركة اصلاا ملك وقوله الاان يكون معن علام فيعصبهن اى منن من كانت بحدائه الخ واكتفعيس ان الغلام لا يخلوا ما ان يكون مع كل واحدة منن ا ولا ففي الاول المال بين الغلام الاعلى واخته للذكرمثل حظالا نتيسين ولاشئ للغلمان الثمانية واخواتهم التأنى الباقية وفى الثاني اماان حاذى الغلام عليا الاول فانه يكون المال بينها اثلاثا ولاشئ للثمان الباقية فتضح المشلتان واما ان وقيع الغلام مع وسلى الادل بتقيح المسئلة جنن زمن التابيتروذ لك لان اصل المسئلة من الأنبين النصف اعنى الواحدلعيا الاول والواحداليا في للغلام ووسطى الاول والعليا الثاني وبهولا يستقيم على دؤس بنولاءالعصبات أذبي ادبعة فطربنا الادبعة المتباين بين الواحدوالرؤس في اصل المسطة اي الاثنسين فصادت ثمانية ادلجة منها تعليا الاول والأتنان للغلام وواحدتعليا الاول وواحدتعليا الثانى والسنت الباتينة مجوبة واماان وقنع الغلام فىلامية سفلى الفريق الاول فيحا ذيرابينا وسطحات نى دعليه الثالث فتكون الواد ثات جنز ست بنات عبساالادل ودسطاه وعليه الثانى بالفرض دسفى الاول ودسطى الثانى وعليه الثالث ما تصوبتر والثلث مساقطة وتصح المسئلة جننذ من المتين وذمك الناص المئة من ستة النفف النكتة للعبرا من الاول والسدس وبوالواعد للوسطى منه والعليامن الثاني ولايستقيم عليها اذبينها بتاين والياتى وبهوالا ثنان ايقنا الاستقيم على الغلام وعلى البنات التلت التي بحذائه اذالعصيات حين خسنة دبين الأثنين والخسنة اليضائباين فللتياين بين رؤس الفريقين عزب الاثنيين فيالخسة فحصل عشرة فم حربنا العشرة في اصل المسئلة اى الستة حصل للستون الثلثون منهالعليا الأول والحسبة للوسطى منه والحسبة للعليا من الثانى التمانية للغلام واربعة اركبنة بكل من البنات التلب المحاذ بات لرواما ان وقع الغلام مع السعنلي من الفريق الثالث فتكون الوارثات مبنئذتماني بنات ثلث منيا صاحية فرض عليا الادل ووسطاه وعليها الثاني وخمس منيا تربئه بالعصوبة متفلي الاول ووسطى الثاني وسفلاه وعلياا لثالث ووسطاه والوامدوبى سفلى الثالث ساقطة ونوضيحهان المسئلة عن منتة ثلثنة لعليالا ول واحدوبي السرس بين ومسطى الماول عليا الثاني ولما يستفيتم مليها والنسبية تباين والباقي وهوالا ثنان ايفئالاليتفيتم على العصات لانهاسيعة كما والنسية ببينها ايطنامها يبئة واذا كانت النسية بين دؤس الغريقين مبايزة حزبناالاتنتين فى السيعة حصل ادبعة عشرتم حزينا با فى اصل المستلة اى الستة حصل ادبعية وثما نون منها تصح المسئلة فاعطينا الاثنين والادبعين تعليا الفريق الادل وسبعته لوسطاه وسبعته بعليا الثاني وانني عشر للغلام وستة للكمن البنات الخسس الباتية واما ان وقع الغلام في محاذاة سعنسلي الفريق الثالث فمترث جينبئذكل من البنات التسع تلب منيا وبي عليه الاول ووسطاه وعلى الثان بالفرض والست الباقية بالعصوبة وذهب لان اصل المسطر عن منته فنضفها وان استقام على على الاول كمن سدسها وبهوا لوا مدوكذاليا في منها وبوالاثنان لايستقيم على الخلام والبنات اليا قينة بل ببين الوا حدوالا تنتين من النيات تبلين وكذابين الاثنتين والعصيات الثانية تداخل ويرجع مثل بذا التداخل إلى التوافق بالنصف فردت الثا يُريّراني ادبعة مفرينا الادبيرة في اصل المسئلة مخصل ادبحتر وعشرون فاعطينا الاثنى عشريعليا الاول واتنين لوسطاه واثنين لعليا الثانى واثنين للغلام وواحدوا حديكل من البنات الست ١١ \_ \_ قولرض ذكراربنامنها بهنا والخامسترمع سابستراحوال الاخوات لاب اطلام للاختصار ١٢ و ولاالنصف للواحدة لقولرتعالى ولرداى للميت اخسن فلما نصف ما ترك ١٧ ــــــــ قوله والتُكتَّان الما تُنتين مقوله تعالى فان كانتا اتَّنتين فلها النُّكتَّان ١١ ــــــ قوله للذكر مثل الخ لقوله تعالى وان كانوا اخوة الانتيان يصن به عصبة لاستوائهم في القرابة الى الميت ولهن البراق مع البنات اوبنات الابن لقوله عليه السلام الجنعلوا الاخوات مع البنات عصبة و البنات اوبنات الابن لقوله عليه السلام الجنعلوا الاخوات مع البنات عصبة و الاخوات لاب كالاخوات لاب وامرولهن احوال سبع النصف للواحلة و التاليان للاثنتين فصاعدة عند عدم الاخوات لاب وامرولهن السه مع التاليين في الشهاس مع الاخت لاب وامرتكمة للثلثين ولكرين مع الاختين لاب وامرالاان يكون الاخت لاب فيعضمهن والباقي بينهم للا كرمنل حظ الانتيان والسادسة معهن الحرك فيعضمهن والباقي بينهم لللكرمنل حظ الانتيان والسادسة عينه يون المياني بينهم لللكرمنل حظ الانتيان والسادسة

رجالاً ونساء فللذكر مثل حظ الانتيين ١٧ المسطيع تولدولهن اى الاخوات الباقي وجهوالنصف اذا كانت البنت واحدة والكث إذا كانت البنت ان فصاعدا و قولهم البناسة اى الصلبين او بناست ال بن اى مع جنس البناسة و بناست الابن واحدا كان اومتعددا سيك قوله اجعلوا الاخواس مع البنات عصبنزاى الميعلواجنس الانوات مع جنس البنات فلايتنترط الجمع اوتقول ان مقابلة الجمع يقتفنى انقتسام الاحادعلى الاحادعلى ان اللام على الجمع كثيرا ما يبطل معنى الجمعينة فاذا اجتمع الاخت مع البنت تصيرعهية وهو قول زيد دعمروعلى دابن مسعو دوالشا فعى معناكمانص عليه المزنى وقال ابن عباس لا تعصيب لهن مع البنات وعكم فيها اذا اجتمعت بنت داخت بان النصف للبنت دلاتنى للاخت نقيل لم إن عمره كان يقول للاخت ما بقى فغضب ابن عباس وقال أنتم اعلم امالت تعالى بربيربه ان التدتعالى قال إن امرؤ ملك ليس له ولدوله اخت فلها نصف ما ترك فقد جعل الولدها جبالاخت ولفظ الولديتنا ول الذكروالانتى كما في جب الام من النكث الى السدس وجب الزوج من النصف الربع وحجب الزوجة من الربع الى التمن فلاميسات للاخت مع الولدذ كما كان اوانتى بخلات الاخ فانه ياخذما بقى من الانتى بالعصوبة ولاعصوبة للاخت بنفنها وانما تصيرعصية بغير بإاذا كان ذلك الغير عصبة ولبست للبنت عصوبة فكيف تصيرالافت معها عصبة والجيواب ان المراد بالولدنى قوله تعالى موالذكر بديل قوله وبويرتها ان لم يكن لها ولداى ابن بالإتفاق لان الاخ يرث مع الابنة وقد تاييز ذلك بالسنة جيث دوى عن بذيل بن شرجبيل ان دجلاسال اباموسى الاستعرى فمن خلف بنتًا وبنت ابن داختًا فقال لينت النصف والباقى للاخت تم قال دا بوموسى، للسائل سل عن ذلك ابن مسعود واخبرنى عما يجيب برفلما سالدقال رابيت رسول الترصلي الترعيبه وسلمقصني للبنت بالنصف ولبنت الابن يالسدس تكملة للتكتين والماخت بالياقى فلما اخبرانسائل اباموسي الانشعري بذمك قال لاتسالونى عن شئ مادام مذا الجرفيكم اخرجدالبخارى ومالك وعبدالرزاق والحاكم والبيهقى وعيريم فدل ولكب على انه عليدالسلام حبل الاخت مع البنت عصبة ١٢ مع وقراكالا خوات لاب وام في الاحوال الخس مع زيادة عالمتين فلذا قال ولهن احوال سبع ١١ مع مع قولرالنصف للواحدة كما ذا ترك ذدجا واختا لاب فالمثلة من النين النصف بين الواعد للزدج بعدم الولد والضف اى الواعد للافت مكونها واعرة بكذا مسير المستلك من المثلة من النين النست بعن الواعد الفضاى الواعد للافت مكونها واعرة بكذا مسير المستلك من المثلث بكي افرا ترك المحتين لا وعما فالمسلة من ثلث تا ثنان لها والواعد للعم بطريق العصوية مسيس مستسلم على مستحيلة من ثلث قوله ولهن السدس الخ لان حق الاخوات الثلثان وقدافذت الاخت لاب وام النصف فبغى مذالسدس فيعسلى الاخوات لاب صى بكل حق الانوات فلذا قال تكملة للتكتين وصورة المسئلة تركب اختالاب وام واختالاب دعما فالمسئلة من سننة لاجتماع النصف مع السدس فالتلتة للاخت لاب وام والسدير يعنى الواحد للاخت لاب وما يقى وبوالا تنان للعم لا نرعصبة ببحورها بقى مسسكات المسام المها لا مسام المها المسام المها المها المهام ا مست قوله ولايرثن مع الانحتين الخ كما اذا ترك اختين لاب وام واخنا لاب وعما فالمسئلة تكون من ثلثة فاتنان فيها للاختين مكل واحدة

واعد والواعد للعم لانزعمية ولاننئ للاخت لاب حسد اخت اخت عمر علمة المحروم ١١ المنت المنت المحروم ١١ المنت المحروم ١١ المنت المحروم ١١ المنت المنت المنت المنت المحروم ١١ المنت ا

فى حصة كل واحدمن التقييم السابق صب قاعدة التقييح فيحعل مكل واحدمن الاختين ثلشة والماخ الائتنان والاخت واحدا بكذا

1 مع قولرفيعهها الخ كما اذا ترك الحتين لاب وام والاخ لاب والا فت لاب فاصل المسئلة من تُلت الاتنان للاختين وجماينفسما ت

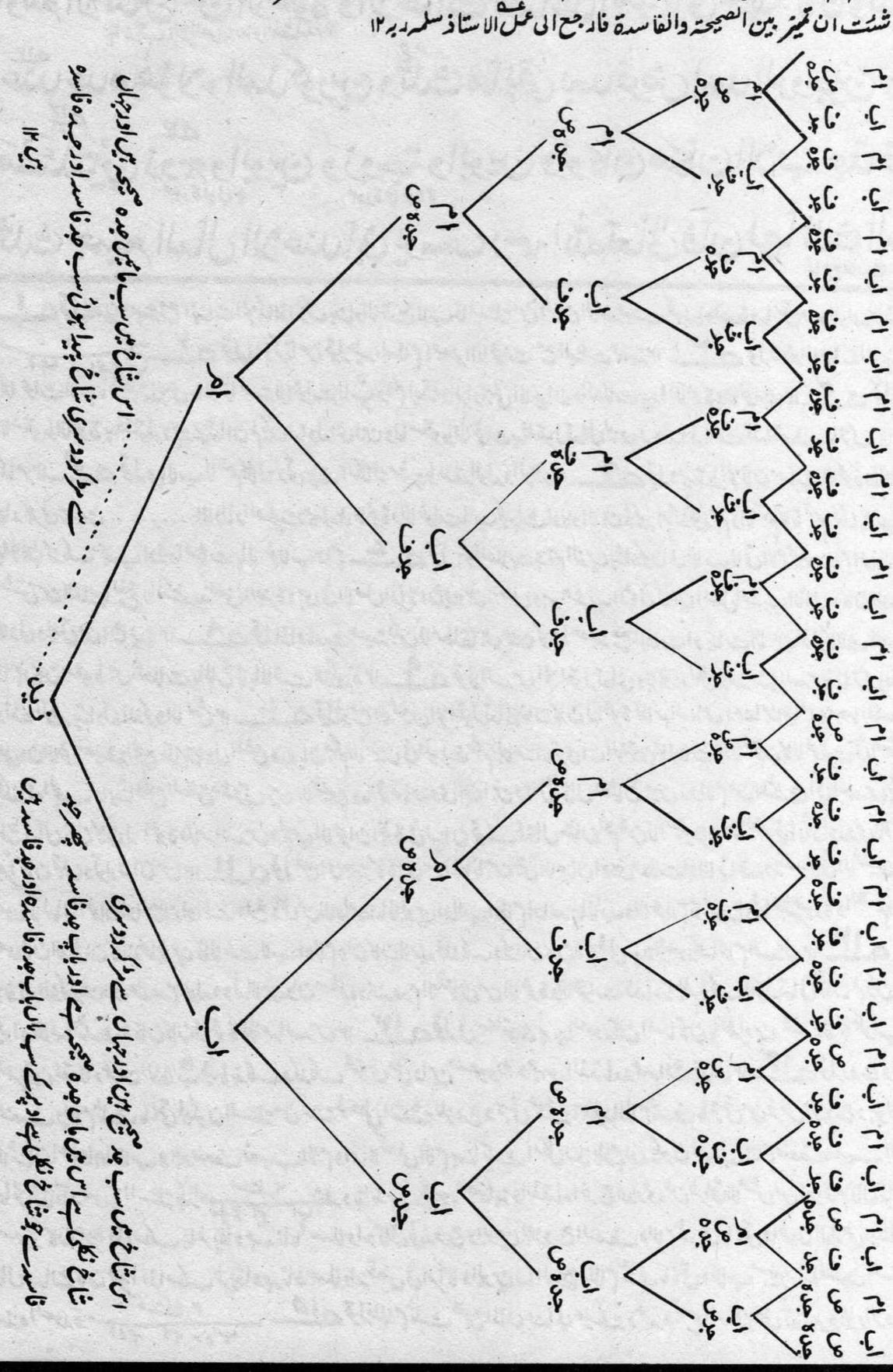
عليهما والواحد للاخ والانحست لاب ولا ينقسم لان اللخ بمنزلة الانحتين فيكأنهما تكشنة انوات فضرينا الثكشنة في اصل المستطة فصادت تسعة تم حزينا إ

كلهم ليسقطون بالابن وابن الابن وان سفل وبالاب بالاتفاق وبالجرعندا المن حنيفة ويسقط بنوالعلات ايضا بالاخ لاب وامروبالاخت لاب وامراذا فالا المن حنيفة ويسقط بنوالعلات ايضا بالاخ لاب وامروبا لاخت لاب وامراذا فالا عصبة واقاللام فاحوال ثلث السناس مع الولدا وولد الابن وان سفل اومع الانتنان من الاخوى والاخوات فصاعدًا من اى جهة كان وثلث الكل عثليا عدام هؤلاء المذكورين وثلث ما بقى بعد فرض احد الزوجين وذلك في مَسْتَكُتُيْنِ ذُوجِ وابوين وزوجة وابوين ولوكان مكان الاب جدّ فللامر ثلث جبيع المال الاعندابي يوسف رحم الله تعالى فان لها ثلث الباقى و

م والمان عمية مع البنات الح كما اذا ترك بنتا والافت لاب فالمسئلة من اثنين الواحد للبنت مكونها واحدة وما بقى وموالواحد للاخت لاب بكذا بهت المت اله المحت الله وكرنا من قوله عليه السلام اجعلواالاخوات مع البنات عصبة ١٢ سلم قوله وبنوالاعيان الخ هذه عالة سابعة كلا خوات الاب ومشتملة على عالة عامستر للاخوات لاب وام ايفنا والمراد ببني الاعيان والعلات ببهنا الاخوة والاخوات ١١ ٢ ٥٠٠ قول يسقطون بالابن اماسفوطالا حوة بدفلفوله ومهويرتهاان لم مكن لها ولداى ابن واماسقوطالا خوات برفلقوله تعالى ليس له ولدولها خت فلها نصف ما ترك والمراد بالولدالابن كمام ١٦ الصيد قولد وبالاب لا نهم كلالة وتوريث الكلالة مشروط لفقد الولدوالوالد ١٢ م ولدويسقط الخ لان ميراث الانحوة والاخوات لابوام - الاولاد السلبينة دميرات الانوة والاخوات لاب كميراث اولادالابن ذكورهم كذكورهم واناتهم كاناتهم جكما يجب اولادالابن بالابن كذمك يجب ادلادالعلات بالاخ لاب وام مصص قوله بنوالعلات وبم الذين يشادكون فى الاب لا فى الام عيكون ام الواحد غيرام الأخسر مشتق من العلة بالغتج والتنتذيذ بمعنى العنرة وبى فى الاصل المرأة الثانية من العلل وبهوالشرب الثانى كما ان النهل الشرب الاول فيكان الاب ينهل من الادلى ديعلّ من الثانية ١٢ ــــ حوله اذا صادت عصبة مكن لا مطلقا بل حين كونها عصبة مع البنات او بنات الا بن اذ لوكانت عصبة بالاخ لاب وام مكان سقوط بنى العلات بالاخ لا بالاخت للذكورة ١٢ \_ و قولم السرس الخ تقولم تعالى ولا بويرسكل واحدمنها السدس مما ترك ان كان لرولد ولفظ الولديتناول الذكرة الانتى ١٢ \_ مله تولدا ومع الأثنين الخ تقولرتعالى فان كان له الحوة فلامه السدس وعندا بن عباس معها التكت لا السدس بناء على ان الاخوة صيفة الجيع فلا ينتا ول المشى ورد بان حكم الاثنين في الميرات حكم الجاعة الاترى ان البنتين كالبنات والاختين كالاخوات في استحقاق التكتين فكذا في الجبب وايعثًا الجمع المطلق مشترك بين الاثنين وما فوقها وردى ان ابن عباس قال لعثال عين ردالام من الثلث الى السدس بالانحويي قال اليشرتعالى فان كان لمراخوة فللمرانسدس دليس الانحان انحوة في لسان قومك فقال عثان نعم مكت لااستجيزان اغالفهم فيها دأ واوردي لااستطبيع ان انقض امراكان تبل وتوار تذالناس ١٦ مل وقولمن اى جهة كانااى سواء كانامن بنى الاعيان او بنى العلات اوالا فياف ويتصور في الاتنين احدوعشرون صودة لانها الماخوان اواختان اواخت واخ وكلمن الاولين اما لابوين اولاب اولام اواحدهما لاب والاخرلام قالجموع اثناعترصورة والقسم الثالث تسع صودلات الدخ ان كان الايوين فالاخت لاب اولام وان كان لاب فكذلك وكذاان كان لام ففي بذه السود كلما للام السدس ١٢ على قولرعندعدم بهؤلاء المذكودين اىعندعدم الولدود لدالابن وان سفل وعندعدم الاثنين من الاخوة والاخوات فصاعدًا علم ذلك يقوله تعالى فان لم يكن لهولدو وبيثه ابواه فلامرالتكث عنان كان لماخوة فلامرانسدس ١١ م 14 حقوله في مسلتين يربدانسورتين المساتين بالغرادين كشرتها كالكوكب الاغترة العمريتين لقصناء عمربن الخطائب فيها بذلك وكذلك فتوى على وابن مسعودان وجهودا لفقهاء رحمم التدتعالى ١١ كم فولذوج والوين للزوج النصف والمام تلث ما بقى فيكون المسئلة من سنة فيعطى الثلثة للزوج ديبقى ثلثة اعطينا المام تلت ما يبقى من فرض الزوج وبهو واحدويبقى الاثننان اعطينابها الاب وبهوصنعف نصيب الام وانما لاتعطى الام بهنا تكسث المكل لثلايلزم ان يكون نعيب الام صنعف نعيب الاب وبهوغير جائزاتفاقا وصورة المسئلة بكذام يومسطر المسئله وبذامذ بهب جهودالصحابة والفقهاءا خرج الدادمي من طريق الاعش عن ابرابيم قال قال عبدالتذبن مسعوة كان عمره اذاسلك بناطريقاً وجلُّدناه أسلا وابزقال في زوج وابوين للزوج النصف والام تُلت ما بقي واخرج الدارمي ايصنامن طريق مذكود قال عبدالتذكان عمرين اذا سلك طريقا وجدناه مسلا وانزقضى في امرأة والوين لها الربع وللام تلث ما بنني وللاب سبين لها فتكون المسئلة من اربعة يهذه العودة مستفلة الم <u> 10 مى تولىنىللىم تىلىت جميع المال عندا بى حنيفة ومحد وتصح المسطة على تقدير وجودالزوج من سنة</u>

## للجين الشكس لامركانت اولارب واحدة كانت اواكثراذاك تابتات

ثلث لزوج واثنان لام وسم مبحد مكذا مسر مسئلة المعلى وعلى تقديره جود الزوجة من اثنى عشر تلث للزوجة واربعة لام وخسنة للجد عندا بي بكرن العدلين الم كذا مسر ومسئلة المعلى المسلم المعلى عندا بي بكرن العدلين الم المام المعلى المعلى المسترج المستردي المستروجة المستربين المناص ويقسم السدس بينهن على السوية كن بشرط ان تكون متقابلات فى الدرجة كما اذا كانت ام الاب وام المام الم



على الفارض ان قد والارستاذ الماجد في معرفية الجيرة السيحة والفاسدة والجداسيج والفاسد وعلامة ا

متحاذيات في الدّرجة ويسقطن كلّهن بالاحروالأبويات ايضا بالاب وكن لك بالجي الدامرالاب وان علت فانها ترف مع الجدة لانها ليست من قبل القربي بحد المراح بالبحث عن المجمد كانت تحجب البحث عن الى جهد كانت وارث كانت العربي البحث عن الى جهد كانت وارث كانت العربي البحث عن الى جهد كانت وارث كانت العربي المبحث كانت العربي البحث عن الى جهد كانت وارث كانت العربي المبحث كانت المبحث كانت العربي المبحث كانت العربي كانت العربي المبحث كانت العربي المبحث كانت العربي كانت المبحث كانت العربي كانت العربي كانت المبحث كانت العربي وهججوبة وآذاكانت الجداة ذات قرابة واحداة كامرامرالاب والاخرى ذات قرابتين اواكثر كاقراقرالاقروهي ايضا القراب الاب بهناه آلصورة يُقْسَم السّياسُ بينهما مى ذكراكان ادانى، صورة ذات قرابتين المرجمة المرام ا باعتبام الاسان

وعند محمد رحمه الله تعالى اثلاثا باعتبار الجهاس بزه البدة ذات قرابة واعدة ١١ ا ح تولستاذيات اى متقا بلات لان القربي تبحب البعدي كما يحي في المتن اما اعطاء الواحدة السدس فلما رواه الوسعيدالندري وغيرة بن سنعية وتبيعت بن ذو يسب من انه اعطاما السدس داما التشريب بينهن في ذلك اذاكن اكشرمن داحدة مع وعسف المحاذاة بان تكون كلها متساديات والدرمية غلمااخرجهالحاكم والبودا ؤروابن ماجة والدارى وعيرهم ان ام الام جاءت الى ابى بكرالصدلق تع وقالت اعطى ميراث ولدبنتي فقال امبري حتى اشاور اصحيابي

فانى لم اجدتك فى كتاب التذتعالى نصرًا ولم اسمع فيك من دسول الترصلى التدعليه وسلم شيئاتم سأكهم فتشر للنجرة باعطائها السدس فقال بل معه واحد دای شا بدلدزالامر، نشهد برایعنًا محدین مسلمة دالانصاری، فاعطا با ذلک تم جارت ام الاب ایسه وطلبت المیرات فقال ادی ان ذلک السیس بینکمیا 

والابويات اى وتسقط الابويات دون الامويات ايعنًا بالاب وموقول عنمان بن عفان وعلى وزيدا بن ثابت وعيرم ١١ \_ وقول الاام الاب فانها لاتسقط بالجدبل ترمث معدلان ام الاب ليست قريبة من الميت من قبل الجدلانها ذوجته وكذلك ام الجدترث مع اب الجدلانها ذوجته وليست من قبله وبذه اى المسئالة الثالثة التي كيس الحدفيها كالاب بالاتفاق كذا في البهشتي قال السيد مذا اي سقوط الابويات بالجدالام الاب اذا

كان بعدالجدمن الميت بددجة واحدة واما اذا بعد بدرجتين كاب اب الاب فانرتريث معدا بوتيان ام اب الاب التي ہى ذوجة الجدا لمذكوروام ام 

كاب اب اب الاب ترت معر تلت الويات الاولى ام ام اب الاب والتانية ام ام الاب والتالشة ام اب اب الاب على بنه الصورة المدرون السلام من ١١ وتصح من ١٨ وتص من ١٨ وتصح من ١٨ وتصم من ١ وبكذاكلما الدوادت ودجات بعدالجدا فداد بحبها عددالا بويات التى يرش معه ١١ \_ محمح قوله اومجوبة بالغيركام الاب عند وجوده اي وجو دالاب فانهامجوبة بردمع ذلك تجيب ام ام الام ١٢ \_ عصص قوله بهذه الصورة وتوضيحها ان امرأة ذوجت ابن ابنها ببنت بنتها فولدمنها ولد فهذه الامرأة بمدة لبذاالولدالذى ماست من قبل ابيرلانهاام اب ابيدمن قبل امرلانهاام ام امد فنى جدة ذات قرابتين تم لقول بناك امرأة اخرى قسد كانست تزوج بنشاابن المرأة الاولى فولدمن بنت الاخرى ابن ابن الاولى الذى بهواب الميست فهذه الاخرى ام ام اب الميست وہى ذات قسرا بة واحدة نهاتان المرأتان جدتان فى مرتبة واحدة فاذا اجتمعتا فقد وجدذات قرابتين مع ذات قرابة واحدة واما صورة الاكترفتو حنيحها ان تلك المرأة التي زوجت ابن ابنها ببنت بنتها فولدمنها ذكراذا ذوجت مناالمولود ببنت بنت بنت اخرى لها فولدمنها ولدكانت تلك المرأة للمولودا لثاني ام ام ام

### باب العصابات

العصباك النسبية ثلثة عطبة بنفسه وعصبة بغيرة وعصبة مع غيرة اما العصبة بنفسه فكل ذكر لاتك خل في نسبت الى الميب انتي وهم البعة اصناف جزء الميت وأصله وجزء ابيه وجزء جبرة الا قرب فالا قرب فالا قرب فالا قرب فالا قرب فالا قرب فالا قرب في البيرة المين الميراث جزء الميت أى البيرة في البيرة في البيرة في البيرة في الميرة المي الله الميراث جزء الميب أى البيرة في الميرة الميراث من الميراث من الميرة الميرة الميرة القرابة الميرة الميرة الميرة الميراث من القرابة الميرة الميراث من الميرة الميراث من الميرة الميراث من الميرة الميراث من الميراث الميراث من الميراث الميراث

الام دام ام ام الاب دام اب ال ب وكانت صاحبتها اعنى ام زوجة ابنياللولودا لثانى ام ام اب الاب ١٢ \_\_\_ قوله العصبات جمع عصبته وعصبة الرجل فى اللغة قرابته لا بيه وكانهاجع عاصب وان لم يسمع برمن عصب القوم بفلان اذا احاطوا حوله فالاب طرف والاين طرف والعم جانب والاخ جانب تمسمى بهااى بالعصبة الواحدوالجمع المذكروا لمؤنث للغلبة وقالوا فىمصدد باالعصوبة وصرصرالاستاذ فى لسانناا بل الهندومااحسن تفریحہ فقال عصبہ محمعنی عربی ذبان میں سی محصے ہیں اور اصطلاح مترع میں وہ شخص ہے جو گوشت ہوست میں نزیک ہے جس کے عیب دار ہونے سے خاندان میں عیب مگے شریعت میں اولاد باب کی ہوتی ہے اس سے عودت کے خاندان کی اولا دعصبہ نصیں کیونکہ وہ اولا د تو اس کے شوہری سے اولاداصلی وادمت عصبہ سے اس بلے بیٹا مشرع شریف میں عصبہ ہوا دوسے العزومن میں سے مذہوا، ١١۔ الم وقولم عية بنفسه قدم لان عصوبته بنفسه لا بواسطة عيره اذ لامعصب لها عدمت الورثة وقدم العصبة بغيره على العصبة مع عيره لان عصوبت ذكر بخلاف الثاني فان عصوبتها لاجل كونها مع الانتى وللذكر شرافة على الانتى السكم فوله فكل ذكراعتبر الذكورة لان الانتى لاتكون عصبة بنفسها بل بغير بإادمع غير با ١١ م م قوله لا تدخل الح فان قيل ان الاخ لاب دام عصبة بنفسه مع ان الام داخلة في نسبته اجيب بان المراد من لا ينتسب بالانتى فقيط واجاب انسيدبان قرابة الاب اصل فى استحقاق العصوبة فانها اذاا نفردت كفت فى اثبات العصوبة بخلات قرابة الام ١٢ <u>ہے ہے</u> قول پرجحون الخ ای اوللہم بالمیرات عنداجتاع مذہ الاصناف من ہوا قرب درجۃ الی المیت سواء کان القرب حقیقیا کا لا بن مع ابن الابن وكالاب مع الحداوحكميًا كالابن مع الاب فان الابن ليس با قرب من الاب حقيقة لان اتصال كل منها الحالميت بلاوا مسطنة الكنراقرب منداليرحكماف ت اتصال الفرع باصلهاظرن انفال الاصل بفرعه كما ستقف عيرا سيس فولهاى البنوت وانماقدم البنون على الاب لانهم فروع الميت والاب اصلب اتصال الغرع باصلهاظرمن اتصال الاصل بفرعهالاترى ان الفرع يتبع اصله ويعير مذكودًا بذكره دون العكس فان البناء والاستنحاد بيغل في بيع الادض ولاتعر فى بيعها وظهوراتصالهم يدل على انهم اقرب الى الميت فى الدرجة حكمًا وان لم يكن حقيقة لان الاتصال من الجانبين بغيرواسطة ١٢ كي ح قولرتم جزءابيداى الاخوة وتاخيرالا خوة من الجدّوان علا قول الى عنيفة ره وبوالمختار للفتوى خلاقًالهارة وللشاخعية ١١ كم قوله ثم جزء جده اى الاعام ثم عم الهارتم ابنه كذلك وان سفلاد تاخيرالاعام عن الاخوة وناخير بينهم عنهم لبعد درجتهم فنظران جهات العصية بنفسه ادبيته الاولى البنوة بغيرواسطة اولواسطة والمثانيبة الابوة كذلك دالتا تشترالا خوة والرابعة العمومة لمراولا بيهاد لجذه دان علادكذا بنوهم فهم ادبع اصناف كماعلمت فالمنفردمنهم يأخذ كل المال دالافكا تقدم واذا نتعدد وافلهم ادبع احوال الاولى تعددهاتهم والتعتريم فيهم جينئذ بالجمته فالبنوة تقدم على الابوة والابوة على الاخوة والانحوة على العمومة والثانية اتحادجتهم مع نفاوت درجاتهم فيها والتقديم جينئذ بالقرب فيقدم الابن على ابن الابن ديقد الاب على الجدد يقدم الجدد يقدم الاخ على ابن الاخ ديقدم العملى ابن العم ويقدم ابن عمر على عم ابيه ويقدم عم ابيه على ابن عم ابيه ويقدم ابن عم حدة ويقدم عم جده على ابن عم جده و بكذا فيما لو علمت عمومة الجدوالثالثة اتحادجهتم مع استواء درجتهم وتفاوتهم فيالقوة كان يكون بعضهم لابوين ولبعنهم لاب والنقديم حيننذ بالقوة فاللرخ لابوين يقدم عى الاخ لاج ابن اللخ لا بوين يقدم عى ابن الاخ لاب والعم لا بوين يقدم عى العراب يقدم عى ابن العم لاب قين عليهم عمومة الاب والجدو الرابعة اتحادج بتهم و استواء درجتم وقوشم كابن اخ وعشرة بني اخ آخرنيقسم المال بينم باعتبار دؤسهم لااصولهم فالمال بينهم في بذا المنال على اعدعشرسها كما في الرحيق المختوم ال

مع قوله ذكرًا كان اوانتى فان قلس البحث من في العصبة بنفسه وسى لا مكون انتى فلاحاجة الى قوله ذكرًا كان اوانتى لا مذا مُدقلت سلمنا ذلك مكن لما الإدان يبين بهنا ان الاخت لاب وام ا ذاصارت عصبة مع البنات ايعنا اولى من الاخ لاب تعرض بهذا القيد ١٦ - مع قوله عيان بنى الام ذكرالام مهنا لاظهار ما يترج برينوا لاعيان على بنى العلان لالاظهارانها سيب فى استحقاق العصوبة متى يلزم خروج الاخوة الاعيابية عن العصبة بالنفس فالمرادان بنى الاعيان اولى بالميراميض بنى العلات ولا يوسم سران فى الحدميث لفظ بنى فيتناول الذكردون الانتى لامذعام يشمل كليها كما قال التذتها في خطا باللرجال والنساء يا بني آدم ٢ المستعم ح تولدوكذ تك الحكم الخ والحاصل الزعندالا ستواد في الدرجير يقدم ذوالقرابتين وعندالتفاوب يقدم الاعلى ١١ مستم في أدفاد بع الخ الادلى منهن البنت الصلبية فانها ترث عندالا نفراد النصف والثلثين عندالتكثروات نيته بنت الابن قانها مثل البنت فى الاحكام عندعرمها والثالشة الاخت لاب وام الخالبة عن النبات و بنا ت الابن والرابنة الاخت لاب اذا لم توحيرا لثنث المتقدّمة ١٢ 🕰 🕳 قوله يصرن عصته ويدل على صيرورة الاوليين عصبة توله تعالى يوصيكم التذفى اولادكم للذكرمثل حظ الانتيبين وعلى ميرورة الاخربين عصبة توله تعالى وان كانواا خوة دمالاً ونساء فللذكرمشل صط الانتيين ١٢ \_ مع وله باخرتهن فبعصب البنت العبية ابن الميت الذى فى درجة الما مع ابن ال بن فيفرض لهاالنصف وكذا الاخت الشقيقة يعصبها الاخ الشعتيق وامامع الاخ لاب نيفرض لها النصف دبنت الابن كما بيعبها ابن الابن إذاكان اخا باكذبك بعصيها ابن عمها المحاذى لهابدون مشرط وكذا ابن اجبها من حييث ابزا بن ابن وابن ابن عها السافيلان منها بسترط ان لا تكون ذات سم ١٢ <u>ے مے</u> تولہ لاتقبیر عصبۃ الح لان النص الوار دفی میرورۃ الانا ہ بالذكور عصبۃ انما ہونی موصنعین البنات بالبنین والاخوات بالاخوۃ وانا سے فى كل منها ذواست فروض قمَّت لا فرض لهامن الاناست لا يتنا و لها النفق ولان الاخ يعصب اخته بنقلها من فرصنها حالة الانفرادالى العصوبة كيلا يلزم المساواة بينها ادتففيل الانتى على الذكرولايفهم بذاى النقل الافى ذوات الفروض ١٢ \_ م قوله كالاخت مع البنت و ثبت بذا بخبرا بن مسعورة وبهوملدداه البخارى دغيره فى بنت دبنت ابن وافت للبنت النصف دلنبت الابن السدس وما بغى فللاخت ١٢ \_ \_ حقوله وآخرالعصبات مولي العتاقية دان يكن عتقد نغيروح إلحق كأن اعتقه للرسول او للولى اداعتقه بسترلاات لاول دعليه اوملى مال اداستيلاده بومقرم عندناعلى ذوى الادحام والرّدعلى ذوى الفروض ومرو قول على فوزيد بن ثابت وبرا خذعلما و نا الحنفية ١٢ مع ولرُّم عمينة

ای عقبة مولی العتاقة یعنی ثم عقباته الذكور النسبیة ای العقبة بنفسه ویرای فیهم من الترتیب ما تقدم وعند فقد هم فعتق المعتق ثم عقبة علی الترتیب المذكور ثم معتق المعتق ثم عقبة علی الترتیب المذكور ثم معتق المعتق ثم عقبة كمانی روالمحتار ۱۱ \_ 11 ح قوله لقوله علیه السلام الخ اخرجه ابن حبان واللها فعی والحاكم والطبرانی وابن جسر پر ۱۲ ملا معتق معتق المعتق ثم عقبة كمانی وابن جسر پر ۱۲ معتق المعتق والولاء بالفتح النفرة والقرابة وفی الشرع مهوالتنا صرالذی لوجب الارث اذا تعقل والعتق سبب التناصر و موسبب الارث والمراد بالولاء فی قوله علیه السام الاعتاق من قبیل ذکر المسبب وادادة السبب و معنی الحدیث كماقال البید والسندان اذبها تثبت لرصفة الما مکیة النی امتاز به الانسان عن سائرها علاه من الحیوانات والرقیة تلف و بلاک فالمعتق السندان الحربة حلوة الانسان اذبها تثبت لرصفة الما مکیة النی امتاز به الانسان عن سائرها عداد من الحیوانات والرقیة تلف و بلاک فالمعتق

السراى والمراق في الميران المراق الم

بالكسرسبب لاجيادالمنتق بالفنح كماان الاب سبب لا يجادالولدفكماات الولديعيمنسوبًا الى ابيه بالنسب والى اقربائه بتبعيته كذلك المعتق بالفستح يعير منسوبًا الى معنقه بالكرما بولادة الى عصبتنه بالتبعية فكما يتبت الارث بالنسب كذلك بالولاء ١٢ \_\_\_ قوله ولاشئ أه فليس في عصبته المعتق الوارمين من المعنق بالولاء من بهوعصبته بغيره اومع غيرا بسك قوله الاما اعتقن صورته اعتقت امرأة غلامًا ادامة ثم مات الغلام اوالامة ولم يترك كل واحد منها وارتانبيًا فترت بذه المرأة مال معتفة ١٢ معكم قولها داعتق من اعتق صورته اعتقت امرأة عبداً فاشترى ذلك العبدعبد اآخرواعتقرتم مات المعتقان فيالفتح ويوعتن للعتق الادل بعن برعبدا أخردليست أعصبته نسبينه وقدمات تبيله العهدالاول وعصبته فميرانثه كتلك المرأة بالعصوبة من جهرة الولاء ١٢ \_ محت قوله ا و کا تین صورة ولاء مکاسبهن ان امرأة قالت بعید با کا تبتک علی العنب درېم مثلافقبل العبد ذلک نا ذا اوصی العبد بدل الکتابة یکون و لا وُه للمرأة ا مع مع قوله ادكاتب من كاتبن صورته ان يكاتب مكاتب امرأة بعداداء البدل دقيقاله فيؤدّى المكاتب الثانى ابدل أم يوت المكاتب اللا في المكاتب الثاني نولاذه لها ۱۲ المين وزرن مورته مرأة دبرت عبرًا ثم ارتدّت و لفت بداد الحرب وحكم القاحنى بحرية العبدتم اسلمت وعاوت الى دادالاسلام تم مات المدبر فالمرأة عصبته ان لم مين له عصبة نسبية ١٧ كي قوله او دبر من دبرت صورته ان يشترى مذا المدرب بدما اعتى بحكم القاصى ملحاق مدبرالمرتدة الى دارالحرب دقيقًا فيدبره تم يموت وتعود المرأة مسلمة قبل موت المدبرالاول ا وبعده تم يموت المدبرات في نيرات بالولاد للك المرأة ١٢ كم فعوله اوجرو للدائخ صورته ان عبد امرأة تزدج باذنها مة الغيرفاعتن الغراياما فولدمنها ولدمهو ترتبعًا لامه فأن الولديتيج امه في الرقية والحرية وولاؤه لمولى امه فأذا اعتقتت تلك المرأة عبدهاجر ذلك العبد باعتاقها اياه ولاء ولده الى نفسهم الى مولاته حتى اذا مات المعتق ثم مات ولده وخلف معتقة ابيه فولا أو ملاا ملا من قولرا ومعتق معتقبن صودتهان امرأة اعتقست عبدا فاشترى العبدالمعتق عبدا وزوجه بمعتفة عيره فولدمنها وهوحرمؤ لاؤه المولى امرفا ذااعتق ذلك العبدالمعتق عبده جراباعتاق ولاء ولدمعتقة الى نفستم الى مولاته ١١ حليه قولد للاب قياس على ان المعتق ما لفتح لومات وترك مالا وترك ابا وابنا كان سرس مالد للاب والب تي للابن فكذا ذا ترك ولاءً لان الولاء اترالملك فيلحق محقيقة الملك داجيب عنه يان الولاء دان كان اترا لملك دلكنهس بمال ولالرحكم المال كالقصت اص الذى يجوزالا عبّباص عنه بالمال بخلاف الولاء (اذ لاتجرى فيسه الاعتياص) فلاتجرى فيسههام الودتنة بالفرهنية كما فى المال بل بهوسبب يودت بربطريق العصوبة فيعتبرالا قرب فالا قرب والاين اقرب العصبات ولوكان تجرى فيرسهام الودثة بالفرعنية كالمال سكان للنساء نعيب من الولاء بالارت 11 \_\_\_\_ توله لابن د مواختياد سعبدين المسيب ومذبب التاضي والقول الاول لاي يوسعن ١١ ما ما حقوله لابن با لا تفاق وذلك لان الاب كالابن فى العصوبة مجسب انفيال كل منها بالميت بلا واسطة بخلاف الحدفان اتصاله لواسطة الاب فيكون الاب اقرب من الجدد يكون الابن اقرب منه بلااشتياه فلا يزاحمه الجديلا خلاف ١١ \_ معلا م قولعتق على لما روى عن الني صلى الترعيب وسلم من ملك ذادم محرم فهوحراخر حراصحاب السنن الاربعت عن سمرة وقال صلى التذعيبه وسلم من طلب ذارم محرم عتى عليه اخرجه النسائي واعلم ان القرابة على ثلثة الواع الأول القرابة القريبة وبهي قرابة ذي دخم محرم من الولادا ما بطريق الاصلية كالابوين والاجداد دان علوا واما بطريق الفرعية كالادلا دواد لالاوان سفلوا خمن ملك واحدًا من مؤلاء تق عيراتفا قا ادادعتقهاولم يرده والثاني المتوسطة ومى قرابة المحادم غيرالاصول والفروع اعنى قرابة الانحوة والانوات واولادهم وان سفلوا وقرابرالا عاكوالهاست والاخوال والخالات دون اولادهم ومن مكث واحدًا من مزه المحادم عتق عليه ايعنًا عندنا بظاهر ما ددى من الحديثين غلافا للشافعي والنوع الثالث البعيدة

# للكبرى وخساه للصغراي وتصحمن خسة واربعين وتصحمن خسة واربعين

بب الحجب على نوعين حجّب نقصان وهو حجب عن سهم الى سهم وذلك لخسة نفى للزوجين والأمروبنت الابن والاخت لاب وقد مربيانه و حجب حرمان والورثة فيه فريقان فريق لا يجبون بحال البثية وهم سبية اللهن والاب والزوج وإلينت والامروالزوج وفريق يرثون بحال ويحجبون بحال البثية وهم يربي والزوج وإلينت والامروالزوج وفريق يرثون بحال ويحجبون بحال وهزامين على اصلين إجرها هوات كل من يُن يي إلالمت يحجبون بحال وهذا ميني على اصلين إجرها هوات كل من يُن يي إلالمت بشخص رئين مع وجود ذلك الشخص سوى اولاد الامرفانه مريزون منهم المربية من المربية والتاني الاقرب فالاقرب على ذكرنا في المنتها ما استحقاقها جميع التركة والتاني الاقرب فالاقرب على ذكرنا في الانتها ما استحقاقها جميع التركة والتاني الاقرب فالاقرب على ذكرنا في الانتها ما استحقاقها جميع التركة والتاني الاقرب فالاقرب على ذكرنا في

وبى قرابة ذى الرح غيرالمحرم كا ولا دالاعمام والاخوال والخالات فا ذاملك واحدًا منهم لم يعتق عليه بلاعلاف ١١ \_ لمص قوله وتصح من خسة وادبعين وذلك لان اصلاً لمسئلة بهنامن ثلثية لانهااقل عدد يخرج مندالثُّك ن فاعطينا البناسة ا لنُلث اثنين منها بالفرضية واعطينا الكرى والصغرى واحدًا منا ما الولاء ولايستقيم اتنان على تلتة بل بينهاميا ينة فاخذنا جميع عدد رؤسن اعنى التلشة ولايستقيم إبناابان دموالداه على سام الولاد وي خسنة وذك اى كون سام الولاد خسنه لا فجدنا بين مالى الكرى والسغرى وافقنة بالعشران العشرة اكتزعد وبعد بهما فعشرا لتنكثين ثلشة وعشران العشرين اثنتان وججوعها خمستدوسي بمنزلة عددالرفوس من الودثة لان تقتيم النسث الباتى على امكرى والصغرى يجب ان يكون على نسبترما ليها وهى بعينها نسبة الوفقين وبين الخسنة والواحدة مباينة فاخذ ناجموع الخسسة ايقنا ومعنا ثلثة بى عدد دوس البنات وبينها مباينية ففربنا احدبهما فى الآخر فحصلت خمسة عشرتم حزبنا بافى اصل المسثلة وبهو ثلثنة فحصلت خمست وادبعون فنها تقيح المسئلة اذفذكان البنات من اصلها اتنان فاذا حزبنا بهما في المعنروب وبهوخمسة عشرصل ثلثون فلكل بنت عشرة وكان للكرى والصغرى من اصلها واحدفن بناه فى المعزوب فلم يتغيرفقسمنا الخسنة عشرالباتيسة على سهام الوله وبى الحنس فاصاب كل سم ثلثية فللكري من الخسسة عشرتسعة وقد كانت لهاعشرة بطريق الفرهنينة فلهاجينئذ تسعة عشروللفسغرى من الخسة عشرسنة وقدكانت لهاعتثرة بطريق الغرهنية ومجموعهاستنة عشروليس للوسطى الاتلك البعشرة التي اصابتها بالفرصنية ١٢ \_ ٢ = قوله الجب بهولغة المنع واصطلاعًا منع شخص معين من ميرانه اما كلها وبعصنه لوجود شخص آخر ١٢ سلح قوله جب نقصان وبومنع سخص معين عن فرص مقدرالى فرمِن اقل ١١ على قولدللزوجين فالزوج يجب من النصف الى الربع و الزوجة من الربع الى التمن لوجود الولداوولد الابن ١٦ \_ مح قوله والام فانها تجب من التلت الى السرس بالولداوولدالا بن اوالا تنين من الاخوة والاخوات ١٢ ـــ من قولروبنت الابن تجب مع بنت الصلب من النصف الى السدس تكملة للتكتين ١١ \_ كے حقولروالاخت لاب تجب مع الاخت لاپ دام من النصف الى السدس ايعنًا ١٢ \_ ٥ قوله جب حرمان و بومنع سخف معين عن الادث بالكية لوج د شخص آخر ١٢ \_ \_ \_ قوله البتة والبتة القطع فنعنى مذا القول لا يجبون مجيا بنة قاطعًا من رجوع الحكم ١١ مل حقوله الابن الخ فهم لا يجبون بحال اذا كانوا ورثة فلا يردامهم يجيون بالقتل والودة والرقية لانم على ذلك التقديم ليسوا بورثة ١٦ اله وقل يرتون بحال و يجبون بحال ومم غير مؤلام الستة المذكورة من الورثة سواء كانوا عصبات كابن الابن مع الابن او ذوى فروض كام الام مع الام ١١ على قوله لا يرت الح كابن الابن لايري مع الابن وكالجد لا يرت مع الاب ١٢ سط كم صفح الدلانعدام استحقا ضاجيع التركة فان قبل فيننيغي ان مؤان يرش الجدة ام الام مع الام لان الام لاتشخق جميع التركت فالجواب ان ام الام تكون مجوبة بالام لا تحاد سبب الارث بينها يعنى ان المدلى برأن لم يستى جبيع التركة فان اتحداى المدلى والمدلى برسببا فلا يرش ايعنسًا فعلى مذاكان الواجب على المصنف ان يقول لا نعدام استحقاضا جميع التركة وعدم اتحادهما في سبب الارسة فقامل ١١ \_ 17 \_ قولم والثاني مذا الاصل انما ذكر للفريق الثانى الذى يرتون تارة و يحرمون اخرى فتندرج فيهم العصبات وغيرجم فذكرالعصبات على سببل التمنينل دون التحفيص 

فالميات العصبات والبحروم لايحكب عنيانا وعندابن مسعود يحكب حجب النقصان كألكافروالقاتل والرقيق والمحجوب يحجب بالاتفاق كالاثنين من الاخوة والاخوات فصاعدا من اي جهة كانا فانهما لايرتاك مع الاب ولكن يجبأن الامرمن التلكث الى التنكس باث مخارج الفرض اعلمران الفروض المن كورية في كتأب الله تعالى نوعان الأول النصف والرّبع والثّبن والثانى الثّلثان والتّلث والسّرس على التضعيف و

التنصيف فأذاجاء فى السائل من هذك الفروض أحادُ أحًادُ فَخرج كلِ فهن سَمِينَ الدالنصف وهومن اثنين كالرُّبُع من اربعز والمن من ثمانية

غيرتم ايعنًا نكن اذا كان مناك اتحاد السبب كما في الجدات مع الام و في بنات الابن مع السلبيتين وفي الاخوات لاب مع الاحتين لاب وام ١٦ ... ك في الديجب لا جحب حرمان ولا جحب نعقمان وعليه عامة الصحابة رض روى ان امرأةٌ مسلمة تركت زوجًا مسلمًا واخوين من امهامسلين وابتًا كا فرًا نقتنى فيهاعلى دم وزيدين ثابت بان للزوج النصف ولا خويها الثلث دما بقى فنوللعصبية بينى ان كان بهناك عصبيذلا المابن المحروم والا فيبردعهل اخويها بل على الزوج فى ذما ننا فتبست ان الكا فرلا يجيب جبب النعقيات ايعثًا والافلم يكن للزوج النصف بل الربع ولا بجبب حجبب حرمان ايعثًا والالم مين للانوة مثن ١٢ ـــ مع قولة يجب جب النققان لا جب الحرمان ففى المسأكة المذكودة بكون عنده للزدج الربع والماخوين النكث كما كان عندنا لانها يجب جب الحروان والباتى للعصبة ان كان ١٢ - مع قوله كالكافروالقاتل والرقيق والغريق والحريق فنذه الثلثة للمروم الذى لا يحب عندنا اصلاو يجسب عندا بنمسعود جب النقصان ١٦ مه حقوله والمجوب والفرق بين المحروم والمجوب ان المحروم لا بكون فيهملاجية النفقان وكذاالحال في ججب الحرمان كام الاب فانها مجوبة بالاب وجاجبة لام ام الام ١٢ ــــ من وكذا الحال في ججب الحرمان كام الاب فانها مجوبة بالاب وجاجبة لام ام الام ١٢ ــــ من وكذا الحال في جب الحرمان كام الاب فارج جمع مخرج ومهو اسم مكان من الخروج اى مواصع خروج الفروص السنة من الاعداد وفي الاصطلاح مخرج كل كسرمفر وبهوعدد يكون ذلك الكسرواصرامن حيحًا فيهخرج النصف ائنان لان نصف واعد صحيح ومخرج النكث نكشة لان ثكتة واحد صحيح وعلى مذا القياس ١١ ك حقوله نوعان انما جعلو با نوعين لان كل ثكثة منيا ما يمكن اعتبادالتفنعيف والتنصيف فيها ويخرج من عددمثلامخرج السدس ستة دمنها يخرج الثلث والتكثان ايفنا وبجرىالتفنعيف و التنصيف بينها دما يجعل منه التمن ثمانية ومنها يخرج الربع والنصف ايعنًا ١٢ كم وقواعلى التضعيف اداد برك ان التمن اذا صنعف حصل الربع وان الربع اذاصعف حصل النصف وكذلك السرس اذاصعف صادتك واذاصعف التكث صادتكين ١٢ \_ 20 قولروالتنصيف اداد بذلك ان النصف اذانصف صادربعًا وإن الربع اذانصعن صادتُمنا والثُلثان اذا نصفا كان ثُلثًا والنُسِير اذانصف صادسدسا ١٢ – في قولرسيّة اى متلهم الامداد والمرادمن السمى العدد الذى بنينه و بين الكسرالذى يخرج مذتجانس فالحروث كالتلبث من التكتشر والربع من الادبعة والخس من الخسة الاالنصف فان مخرجه انتان ومهوليس بسمى للنصف بالمعنى المذكورا المص قوله كالربع قدم فى التمتيل الربع والنمن على التلث لانهامن النوع الاول كالنصف ولم يذر الثلثين لانه في حكم التلت وتكريرله وترك السدس تقهورها لدمما ذكرتان كان في المسألة النصف فقط كما في من خلف بنتًا وافأ لاب وام فهي من اثنين مبيط المسألة النصف فقط كما في من خلف بنتًا وافأ لاب وام فهي من اثنين مبيط المساكة النصف الربع وصره كما في من تركت الزوج مع الابن كانت من ادبعة الربع للزوج والبا في لا بن ميكيالي وان كان فيها التمن فقط كما في من ترك الزوجة والابن كانت من ثما نيسة التمن للزوجة واليا قى المابن م<u>سيستلم</u> وان كان فيها النكث وصره كما اذا ترك اما وافّا لاب وام كانت من ثلث النكث

لام واليا قى لاخ مې<u>رمشنگے</u> اوكان فيها الثلثان فقط كما اذا ترك بنتين دعمّا فنى ايضا من ثلث الثلثان لبنتين داليا قى للعم مى مستشئله

والثلث من ثلثة وآذا جاء متنى اوثلث وها من نوع واحد فكل عدد يكون مخرجا لخرع واحد فكل عدد يكون مخرجا لخرع فن الكالعدد ايضاً يكون مخرجا لضعف ذلك الجزء و لضعف خطف في مخرج السب ولضعف ولضعف ضعف لخري ضعفه كالستة هي مخرج السب ولضعف ولضعف ضعف الذي بورس والضعف ولضعف ضعف الذي بورس والضعف ولضعف ضعف والمنافئ المنافئ المنافئة المنافئ

وان كان فيها السدس فقط كما أذا ترك ايا وابنا فنى من سنة السدس الاب والياتى الابن مهي منسطير ١١ \_ في في ولدو لفعف صعفه السدى بهوالتُلتُان وكالتمانية فانها مخرج للتمن ولفنعف اعنى الربع ولفنعف ضعف اعنى النصف والسبب في ذلك ان مخرج صنعف كل جزء داخل في مخرج ذلك الجزراى مخزج الصنعف موجودنى مخزج الجزر دعا وله فيخزج الصنعف صيحا من مخزج جزئه فيستغنى بمخرج الجزء من مخزج صنعفه مثلا مخزج الثلث والثلث ثلثة وبى داغلة فى مخرج السي التي مو الستنز وكذلك كل واهدمن مخرج الزبع والنصف داخل ف فخرج الثن فاذا اجنع في المسلة السي والثلث كما اذا ترك أمما واختين لام كافت من مبنز وكذا إذا اجتمع في السير والكتأن كما ذاترك اما واخيتن لاجام اواجتع ينيا السدس والتكتان والتكسف كما اذا نزك امتا وانحتين لاب وام وانحتين لام فني من ستة ايعنًا واما إذا جتمع ينهاا لتكث والثلثان كمااذا ترك ختين لام واختين لاب وام فني من ثلثة واذااجتمع في المسئلة التمن والنصف كما اذا ترك ذوجة وبنتا كانت من ثمانية واذااجتمع فيهاالربع والنصف كمااذا تركت ذوجا وبنتاكانت من ادبعة كذاقال السيدال بُرٌ ١٢ كم في قولدواذاافتكعاالخ لمافرغ من بيان عال اختلاط متنى وثلث بين فروض نوع واحد شرع في بيان عال الاختلاط بين فروض احدالنوعين بالأخرفقال واذا اختلط النصف من الاول بكل الثاني اى ياكتنين والتكت والسرس كما اذا تركت زويًا وامّا واحتين لاب وام والحتين لام فان للزوج النصف والام السدس والماخيّن لاب دام الثانان دلا محتین لام النّلف فالمسألة من ستة وتعول الى عشرة هر بعول المسئلة وام الثنان دلا مسئلة والم النّلف فقط كما فيمن فلقت ذوجًا واختین لام مسلم المسترد و المسئلة المسئلة و الثنيا المسترد و المسئلة و الثنين فقط كما فيمن فلقت ذوجا واختین لام مسئلة و الثنين معالما النّائين فقط كما اذا تركت ذوجا واختین لاب و ام واختین لام و الم و الكت والنكتين تلشة وكلا بماداخلان فى السنة في مخرج النصف المختلط بكوف النوع الناني على جيع الوجوه المذكورة وايعنا بين مخسرج النصف دالتلت مباينة فاذا حزب احدبها فى الأخر حصلت سنة فهى مخرج لها ١٢ استصب قوله بكل الثانى اى بالتكنين والثلث والسدس كمااذا خلف ذوجة واما واختين لاب والمتين لام فالمسألة من اثنى عشراريع وهوثلثة للزوجة والسدس وبهوالا تنان الام والثلث الذى بهوادبعة للاخيتن لام والثلثان اى التمانية للاخين لاب وام فتعول المسألة الى سيعة عشر السك قول اوببعضه كما اذا اختلط الربع بالثلثين فقط كزوج وينسين فالمسئلة من اتنى عشرللزوج تكشة وللبنتين ثما نيسة والمسأكة يدية اداخلط بالثث فقط كزدجه واكالماكة من انني عشرالهع اعنى الثلثة للزوجة والثلث أمى ادبة المام فترواوا فتلط بالسدس فقط كزوجة وواحدمن اولا دالام فالمسأكة من اثنى عشرالشلشة للمرأة وادبعة المأخروا لمسطالة روية اواختلط بالتكتين والسي معًا كزوجة وام والحتين لاب وام فالتُلت وللزوجة وا ثنان الام والتما يسة الاختين والمسألة تعول الى تنسف عشرادا فتلط بالتكين والتكسف كزوجسته والختين لاب وام والحتين لام قالمسألة من اتنى عشرالثلية الزوجة والثانبة للاختين لاب والادبغة للاختين لام والمسألة تعول الدختين لام والمسألة تعول الدختين لام والمسائلة تعول الدختين لام والمسائلة المسائلة من المناسف والسدس كزوجينة وام واختين لام فالمسئلة من اتنى عشرال كشة للزوجة والاثنان لام والاربعة للاختين لام والمسألة ردية ١٢ ك حدة تولمن اثنى عشرلان مخرج اول جزء من النوع الثانى بوالستة وقد دخل فيها مخرج النكسث والتكتين فاكتفيتابها مخرجًا للكل ثم اخذنا مخرج الركيع وبهوالاربعية فوجدنا ببينها وبين الستية موافعتنة بالنصف نعزبنا نصف احدبها فى كل الاخرى فعاداتنى عشروا يعثّا مخرج التكسيث والثكثين ثلثة وبى مباثنة للادبعة نعزبنا الكل فحصل ايعنَّا اثنا

### 

عشرفه ومخرج بذه الفروض المختلطة ومنة تحزج مسائلها المذكورة المست قولهك الثانى بذالا يتصورالاعلى رأى ابن مسعود رمز كما اذا ترك ابنام ومما وزدجة وآما واختين لاب وابر وانحتين لاتم فان الابن مع الحرمان يجب عنده الزوجة من الربع الى النمن واما عندنا فلاحقى مزه المسفلة يختلط الربع يكل الثانى عندنا فتكون المسئلة المذكورة من اتنى عشرالربع وبهونلشة للزوجة والسدس وبهوا تنان للام والثلثان وبهوتما نيرة للاختين لاب وام الثلث اعنى ادبعة للاختين لام فعلت المسئلة الى سبعته عشرولا يخلط التأن لالن التمن ليس الاللزوجة وقت وجود الولدوان سغل والسدس ليس الاللام وادلادها والثلثان ليس الاللبنتين اوالاختين سوى اولادالام فنغول الحاجب للزوجة من الربع الى التمن امان يكون ابنا عيرمحروم اوابنا محروكا ادبنتين على الاول انتغى صاحب الثلثين فانه ليس إلا البنتان اوالا خوات سوى اولا والام ولما وجدلابن الوارث يكون التفتيم بين الابن والبنتين لووج دناللذكر مثل حظالانتيين والاختان محرومتان بالابن فانتفى صاحب التلتين قطعا وتنبت المطلوب من عدم خردج الصورة المذكورة وعلى الثاني للزوجة الربيح لان الابن المحروم ليس بحاجب عندنا فتبست المطلوب وعلى الثالث ينعدم صاحب الثلث لاندليس ألااما وأولا وبإ والام حيننذصاحب السدس بالول م والاختان لام محردمتان بالبنت دبالجملة لا بخرع صورة واقعية بوجد فيهاالتن مع كل النوع الثان ١١ كم ولداوببعضهاى ببعض النوع الثاني كما اذا اختلط بالثلثين والسدس كزومة وبنتين وام اوبالتكسف والسبرس على دأى ابن مستخذكز وجة وام وانتين لام وابن محروم اوبالثلثين والتكسف على لأبرايهنا كزوجة وابن كافروا ختين لاب دام واختين لام واختلط بالثلثين فقط كزوجة وبنتين اوبالسدس فقط كزدجة والم وابن وعصبة او بالنلث فقط كزوجة وابن رقيق وافيتن لام على لأبيرايطًا كذا قال التستيد ١١ . مل قول فهومن ادبعة وعشرين النمن وبهونكت للزوجة والسي وموادبعة الام والتكسف وموثما نية للاختين لام والتلفان وموستة عسرللاختين لاب وام فكانت المسطة عائدالي احدوثلتين ١١ عم ص قولالعول وبهونى اللغة الميل والجورد يستعل بمعنى الغلبة يقال عيل صبره اى غلب وبمعنى الرفع يقال عال الميزان اذا رفعه وفى الاصطلاح زيادة السهام على مخرج المسئلة من كسر باكسدسها وثلثها في مكملة برماخوذ من المعن اللغوى لان المسئلة غالت على المها بالجود حيث نقصت من فروصنهم ١١ \_ قولهاذا هناقءن فرض حاصلهان المخرج اذاحناق عن الوفاء بالفروض المجتمعة فيهترفع التركة الى عدد اكتزمن ذلك المخرج تم تقسم حتى يدخل النعصان فى فرائض جميع الورثة على نسبتر واحدة واول من عكم بالعول عمره فانه وقعت فى عهده صورة مناق مخرجها عن فروصها وسى زورج وام واخت لاب وام فتتا ودالصحابة فيهامنهم عثمات وعلى وعلى وعلى المطلب ابن مسعوده وديدبن ثابت فاشار العباس ان العول فقال اعيلواالغرائف فتاليوه على ذلك دلم ينكره اجدالاا بنه بعدموته فالمسئلة عندالعامة من ستنة تعول الى تما نينة وعندابن عباس للزوج النصف وسي ثلث وللام الثلث اي اتنان وللاخت الياتى ومبووا صدا \_ و فولم مجموع المخارج سبعة وجهدان الفروض ستنة وسى نوعان الادل النصف والربيع والنثن والتاني التكتان دالتث دالسدس ولهاما لتان انفراد داجتماع ومخارجها في الانفراد خسة الانتنان للنصف دالا دبعة للربع دالثمانية للتكن دالتكاثة للتكث والنكثين والستة للسدس واذااجتمع فروض فان كانت من نوع واحدلا تحزج عن الخسسة المذكورة لانديب مخرج ادنام وفق نصف وركيع من الدبعة ا ونصف وتمن من ثما ينة اوتلت وسدس من ستة ولومن نوعين واذااختلطالنصف من النوع الأول بكل النوع الثاني اوببعص من ستة واذااختلط الربع بكل النوع الثاني اوببعة فن اتنى عشرواذ الفطط بكل النوع الثاني اوببعفه فتن ادبعة وعشرين فيضم بذان العالخسنة تقيير المخادع سبعة ١٢ ك قولداد بنز منالا تعول لان الفرو عن المنعلقة بهاامان بني المال بهاا ويبقى منه شئ ذائر عليها ١١ ع ٥ قولد دالثلثة لان المخارج منها اما ثلث وما بقي كام وارخ لاب وام وآما تكثافو ما بقي كبنتين دارخ لاب دائ واما تلت وتلتّان كاختين لائم واختين لاب وايم ١٢ \_ عصف قوله والادبعة لان ما يخرج مناامار بع وما بقى كزوج وابن اور بع ونصف دما بقي كزدج وبنت واخ لاب وام اوربع وتنسف ما بقى وما يقى كزوجة والوين ١١ مله قوله والتانيئة لان المخادج منااما تمن دما بقى كزدجة وابن اوتمن دنصف وما بفى كروجة وبنت وارخ لاب وام ١١ \_ المص قوله قد تعول الثار بقدالى ان العوليس لازمًا لها ١١ على قوله الى عشرة الجزاى تعول الى اعداد هال كونهامنتهية الى عشرة فلبست الى صلة لتعول بل صلتها مقدرة لان العشرة ليست وترا دشفع امنصوبان على

ادبعة وعشرون فانها تعول الى سبعة وعشرين عولاوا حداكما فى المسئلة المنبريّة وهى امرأة وبنتان وابوان ولايزاد على هن االاعند ابن مسعود دضى الله تعالى عنه فان عنده تعول الى احلّا وثلثين و التّباين فصل في معرفة التّبايث والتّس اخل والتّوافق والتّباين فصل في معرفة التّبايث الْعَلَدين والتّباين الْعَلَدين والتّباين الْعَلَدين كون احل هما مشاول للأخر وتداخل لعالمة من المجتلفين تماثل العددين كون احل هما مشاول للأخر وتداخل لعالمة من المجتلفين

تماثل العددين كون احدها مشاويا للأخروتدا خل لعلى بي المختلفين التي يعتراقلهما الاكثراي يفنيه اونقول هوان يكون اكثر العلى بعنقسا الدين المنظمة الاكثراء يفنيها ونقول هوان يكون اكثر العلى بعنقسا على الاقل قسمة صحيحة او نقول هوان يزيد على الاقل مثله اوامثاله فيساوى الاكثر او نقول هوان يكون الاقل جزء اللاكثر مثل ثلثة وتسعة فيساوى الاكثر او نقول هوان يكون الاقل جزء اللاكثر مثل ثلثة وتسعة

الحال من العدد الذي عالت اليه اي حال كون تلك الإعداد منفتسمة الى وتروشفع فتعول بسدسها الى سبعة كما اذا اجتمع نصف وتلقان كزوج واختين لابوين اولاب دتعول بثلثها الىالتمانيمة كما اذااجتمع نصعف وثلثان والسدس كزدج واختين لابوين اولاب واخيت لام وتعول بنصفها الى تسعة كما ا ذا جمّع نصف وثلثًان وثلث كزدج وإختين لا بوبن ادلاب واختين لام وتول بثلثيها الى عشرة كما اذا اجتمع نصف و ثلثان وثلث وسيدس كزوج واختين لا بوين اولا والحثين لام قام ومبزه المسئلة تسمى التترسحية اذقعني فيها مشريح بان للزوج ثلاثة من عشرة فجعل الزوج يطومت البلادويسأل ان سعن امراة خلفت زدجا دلم تترك ولدًا ولا ولدابن ما ذا نعيب الزدج فكا نوا يقولون له النصف فيقول لم يعطى شريح نصفًا ولا ثلثًا فبلغه ذمك فطليه فلما آناه عزره و قال له اسأت القول وكتمت الحول ١١. كه قوله وتزالا شغها فتعول بنصف سدسها الى ثلثة عشركما اذا اجتمع ربع وثلثان وسدس كزوجة و الحتين لابوين ادلاب داخت لام وتعول بربعها الى خمسترعشراذا اجتمع ربع وثلثان وتلت كزوجة واختين لابوين اولاب واختين لام وتعول بسيسها وربعها الى سبعة عشراذا اجتمع ربع وثلثان وثلبت وسدس كتكسف زوجات وجدتين وادبع اخوات لام وثمان اخوات الابوين وتلقب يام الا ما مل كانت التركة فيهاسبعة عشردينارًا فاغذت كل واحدة دينارًا وقدا تغرفيها بعصهم فقال عدقل لمن يقسم الفرائف واسأل أن اددت التيوخ والاصلاثان مات ميست عن سبع عشرة انتئ من وجوه تشى فخزن الشرا ثااخذت بزه كما احدت تلك عقادا و درېما دا ثا ثابذ وقلت في جوابه ذي شقيقات وبن ثمان؛ مع ذوجا ته وكن ثلاثًا؛ عدمًا ه وادبع الحوات؛ اى لام فكن جعًا انا ثا؛ اصلها اثنا عشروعاليت سبعة عشرعدًّا يسا دى الشارثا؛ ويقال لها الدينادية ١١ كم حقولهما فالمسئلة المنبربة التي اجتمع فيها التنن والثلثان والسدسان وسميت منرية لان عليا دخ سنل عنها وبهوسلي منرالكوفة يقول فى خطبة الحدلت الذي يحكم بالحق قطعًا ويجزى كل نفس بما تسعى واليه المأب والرجعى فسنل عنها حين تذفقال من رويتها والمرأة عاد تمنهاتسعًا دمعنى في خطبت فتجبوان فطنة كذا في الدوا لمنتقى ١١ مله قوله الى احدوثلتين بزيادة سدسا وتمنها عليها كامرأة وإم واختين لاب وام واخين لام وابن محروم ومرت بزه المسأكة في ص<u>ه ا</u>بهندسّة ١٢ ـ ٢٢ هـ قوله بين العددين والعدد ما تألعث من الأحاد كاتنين فصاعدٌا ومن خواصهان يسادى نصف مجموع ما شيبن الفريبتين اوالبعيدتين كالاربسة مثلأ فان طرفيها القريبين نلشة وخمية ومجموعها ثماينة والأرتبة نصف الهاتينتين دماشيتا باالبيدتان اثنان وستة او داحدا وسبعة والادبعة نصف مجموعها وكالاثنين ليسادى نصف مجوع الواحدوالثلثة ومزمهم ان الواحدلاليسمى عدوًا عنداكترًا لحساب وبهومختار المفرَّى است حيث قولرسا ديًا الاخركثلثة وتلشية مثلا وبسميان بالمتما ثلين فان قلست ان الممَّاعُ نسبة بين العددين المتغايرين ولاتغاير بين ثلشة وان قيل الف مرة فلست المراد بالعددين في تعربيف الماتك العددان في المحلين والثلثة القائمة فى الدراجم مغايرة للثلثة القائمة فى الدنا ينزا كصفح ولدان يعدا قلها الاكثركا لثلثة والستة فانك اذا القيت الشلتة من الستة مرتين فنيت الستة ووجه صنبط النسب في الأدبعة ان كل عدو بالنسبة في الادبعة ان كل عدد بالنسبة الى الأخرلا يخلومن ان يكون مساويا له اولا فان كان فهامتما تلان وان لم بكن فلا يخلومن ان بكوت احدبها مفني اللاخراد لا فان كان فهامتراخلان كالثلثة والستة وان لم يكن فلا يخلومن ان يفنيها عدد ثالث اولافان كان الاول فهامتوا فقان دان كان التاني فهامتيا ننان ١٦ \_ عيد قوله نيسا دى الاكثر فإذا زيد مثلا على الثلثة متلهام وأصارت ستة دم تين صارت تسعة ١٢ ٨٠ وقرمتل ثلثة وتسعة فان الثلثة ثلث التسعة فهى جزء لها يعدّ بابتلت مرات وتساويها بان يزاد عليها

وتوافق العددين ان لا يعد اقلهما الاكثر والكن يعد ها عدد كالت كالت كالت العدد العاد العدد العاد العدد العاد العدد العدد

منلها مرتين والتسعة منقسمة عليها بلاكسركما مرفهذا مثال للتداخل على جميع التفاسير والسيك قوله مخرج لجزء الوفق اي مخرج للجزءالذي وقعت فيه الموافقة فلما مدبهاالادبعة وبيمخرج الربيح كانامتوافقين بدوالمعتبرني بذه انصناعة اذا تعددالعا والمخترعدد يعدمها ليكون جزءالوفق اقل فليسل للساب فلاميتفنت الى ان الأثنين تعدمها اليشًا فتيوا فقان بالنصف تم طريق العدان ميقى الاقل من الاكتروا الكن حتى يبقى من الاكتراقل من الاقل فيلق ذلك الشم من الاقل ما امكن ومكذا يفعل الى ات يتوافعا في عدد فالسن ١٧ \_ قوله كالسنة مع العشرة فانه لا يعد جامعًا شيئ ماموى الواحدة وليس بعدد عنده ١٢ مع فرا في معرفة الخلاكانت معرفة التماتل دالتداخل بين العددين ظاهرة وفي معرفة التوافق دالتباين بينها خفاءذكرلهاط بيقة اخرى ١١ م م قوله من الجانبين اي تسقط الاقل من الاكتزالي ان يصيرالا كتراقل تم تنقصم تالا قل ١١ عص قولرفلا وفق بينها بل حسل التيارين كالمخسة مع السبعة فانك اذا اسقطت الخسة من السبعة بقى اثنان فاذا اسقطتها من الخسته مرتين بقي واحار وكالسيعة والعشرة فاذاالقيت السبعة من العشرة بقيت ثلثة واذا القيت ثلثة من السبعة مرتين بقي واحدرواذاالتي باحدمن النكثة مرتين بقي ايضا واحد فقدا تفقت السبعة والعشرة بالقاءالاقل من اليانبين مرادًا في الواحد فاندالباتي من كل منها في بعض درجات الالقاءفها اى السبعة والعشرة متبائنان ١١ \_ ك قوله فى عدد كالتانية وتمانية عشرفا نك اذا القيت من التمانية عشرتمانية مرتين بقى منها اتنان واذاالقى اتنان من الثانية تكث مرات يقى منها ايهنا اثنان فها عددان متوا فقان ١١ كے قول فقى الا تنين بالنصف اى قاذاالفقا في الاثنين فهامتوافقان بالنصف كالستة مع العشرة فاتك اذ السقطت الستة من العشرة بقي ادبحة فاذااسقطها من الستة بقي اثنان ١٢ \_ \_ قوله بكذال العشرة ائان توافقا في خمسة فها متوافقان بالخس كخسة عشرمع خمسة دعشرين او في ستية نبا تسدس كاثني عشرمع ثما ينة عشراو في سبعة فبالسبع كادبعة عشرمع احدى وعشرين اونى ثمانية فبالثن كستة عشرمع ادبعة وعشرين اونى تسعة فبالتسع كثمانية عشرمع سبعته وعشرين اوفي عسشرة فبالعشركا تعشرين منع الثلاثين ومنره كلهاكسودمنطقة والكسالمنطق بوما يعبرعن حقيقة بلفظ الجزئية وغيره كالخسس فالنمكما يقال فيسهس يقال فيسه جزدمن فمسسة والاصم مالا يعبرعندالابلفظ الجزئية كالواحدمت احدعشرفلايقال فيسهوى جزدمن احدمتنزكا ثنين وعشرين مع ثلشية وثلثين فان العددالذى يعدبها اعدمتنه ففط فهومخرج جزدمن اعدعشرون تكتنية جزدمن الواعد ١١ ع و قوله بجزء من احد عشرية وافقان بجزومن ثلثة عشركسة وعشرن وتسعة وتلثين فان العادلها ثلثة عشرا و وليجزين فمسة عشركتكين مع فهسة وادبعين فان فمسة عشربيد بهامعًا فها متوافقان بجزيمنها واعلمان العددين اذا توافقا فى عدوم كب وبهوما يتأكف من صرب عدد فى عدد كخسسة عشرمع خمسة وادبعين فان تششت قلست بهامتوافقات بجزءمن خسة عشروان ششف نسبس الواحداليه بمرين بيناف احدبهماالى أخ تتقول بينها موافقتة بثليث خس ادخمس تلبث فيعبرعنه بالجزء وبالكسودا لمنطقت

### يحتاج فى تصحيح السائل الى سبعة اصول

### بالتصحيح

ثلثة بين المتهام والرؤس و اربعة بين الرؤس والرؤس اما الثلثة فاحلها النورة من فاربعة المناسلة عليهم فاحل فريق منقسمة عليهم

بلاكس فلاحاجة الى الضرب كا بوين وبنتين والثانى ان انكس على طائفة واحدة ولكن بين سهامهم و رؤسهم موافقة فيض ب وفق على درؤس من انكسرت عليهم المتهام في اصل المسألة وعولها ان كانت عائلةً كا بويش و وبروس المائد الواج وابوين وست بنات والثالث ان لا تكون بين سهامهم ورؤسهم موافقة فيض ب كل عدد رؤس من انكس ت عليهم السهام في اصل

المقنافة بخلات غيرالمركب فامزلا يعبرعنه ألابالجزء السيك قوله باب التصحيح التصحيح بموتفعيل من الصحة منذالسقم ويطلق اصطلاعًا بالاستراك اللفظى على اخذالسام من اقل عدديكن على وجرال يقع فيه الكسرعلى احدالمستحقين ورثة كانوا اوعزمارا سلم قوله بين السهام السهام جمع سهم والمرادبه النصف الذى وصل مكل وارث من اصل المسئلة ١١ \_ ٢٠ قوله والرؤس جمع رأس والمراد منه اعداد كمينة الورنغر مثلا لوكان للميت بنتان وذوجثان واختان فالمسئلة من اننى عشرالربع وبوثلث ذلزوجتين وبذاسهما ودوشهما اتنان ولبستين ادببة ضذاسهما ودؤسها اتنان والباق اللاختين فقواعد التصجيح كلماسبعة ثلثة بين سمام الورثة ورؤسم وادلجة بين رؤس بعض الودثة ورؤس البعض الأخرى سيع قوله بلاكروذلك اذاكان بين السهام والرؤس تما تل او تداخل مكن لا مطلقا بل اذاكان عدد الرؤس اقل من عدد السهام السيص ح قوله كابوين وينتين فالمشلة جنئذ من سنسة فلكل واخترالا بوين سرسها وبوواصروللبنتين الثكثان اعنى ادبينة فلكل واحدمنها اثنيان فاستعتا مست السهام على دؤس الودثية بلا انكسيا د وصورتها بكذا مستب ملسئله بني بن وقولهوا فقة وكذا اذاكان بينها تداخل اذاكان عدد الرؤس اديدمن عدد السهام ١١... وجودها بدا مسهب المستحرب بنبت سنت سنت سنت المستطرة من سنة السدسان وبهما اثنان للابوين ويستقيمان عليها والثلثان وبهاار بعنة للبناست ولاتستقيم منيهن نكن بين الاربعة والعشرة موافقته بالنصف فان العددالعادلها بهوالا ثنان فردد ناعد دالرؤس اعنى العشرة الحي نصقها وبوخسة وحزبنا بإفى انسستة التى بى اصل المسئلة صادا لحاصل ثلثين فتصح مندالمسئلة اذا كان للا يوين من اصل المسئلة سهان وقد عزبنا بهانى المعزوب الذى بهوخمسة صادعشرة ككل منها فمسة دكانت للبنات مندادبعة وقدحزبتا باليعثا فى خسة فعارعترين فلكل واحدة منهن إثنان من شارة أن المسلمة من عدد الرؤس وبوالخسة في اصل المسئلة فصاد ثلثين ثم في السهام الحاصلة من اصل المسئلة في السهام من التصبيح المسئلة من السئلة في السهام من التصبيح المسئلة ال دبها ويونلغ والمابوين مدماها وي ادبحة والبنات السن ثلثا با وجا ثانية فعالت المئلة الى خمسة عستروا نكسرت سهام البنات العنى التمانية على عدوروسهن فقط لكن ببن عددى الرؤس والسهام موافقة بالنصف فرود ناعدد رؤسهن الى نصفه وبهوثلثة ثم حزينا بافى اصل المسئلة مع عولها وبهوخسة عشرفضلت خسته وادبعون فاستقامت منيا المسئلة اذقدكانت للزوج من اصل المسئلة نكشته وقدمزينا بافى المعزوب الذى بهوثلشة فصادتسعة وكانت للابوين ادبعته وقدمنربنا بانى ثلثبته صاداتنى عشرفلكل منهاستنة وكانت للبنات ثمانيرة وقدمنربنا باقى ثلثنية فحصلست ادبعة وعشرين فلكل واحدة منهن ادبعة وصورة المسئلة بكذا مسرم مثل مكرعف هر السه المستلة ثم في السهام المسئلة ثم في السهام المسئلة ثم في السهام المسألة وعولها ان كانت عائلة كاب وامروخس بنات اوزوج وخس المسالة وعولها ان كانت عائلة كاب وامروخس بنات الكماعلى طائفتين او اخوات لاب وامروا ما الاربعة في حدها ان يكون الكماعلى طائفتين او اكثر ولكن بين اعداد رؤسه مما ثلة فالحكوفيها ان يضرب احل لاعلافي في اصل المسألة مثل سبّ بنات وثلاث جن ات وثلاث المعامرة النائمة المامرة النائمة في اصل المسألة مثل سبّ بنات وثلاث جن ات وثلاث عامرة النائمة الدون العرب المناهدة الله المناهدة ا

الثلثان وبهاالاربعة للبنات الحنس ولاليستفيم عليهن ونى عدد الرؤس والسهام مباين ففنربناكل عددالرؤس فى اصل المسطة ونصادت تلثين ومنها تقع المسئلة تم عزبنا الخسة ايعنًا فى السهام ألحاصلة مكل واحدمن اصل المسئلة فكان للاب واحد فضادله خسة وكذبك للام وكانت للبنات ادبعت فعادت بعدالعنرب عشرين فلكل واحداد بعة بهذه العودة مستب من المراس من المراس والم المراب والم المنطقة من سنة الفوات وخس انوات لاب والم المراب والم المسطة من سنة الفوف و بهوالم المراب المراب المراب المسطة الى السيعة وانكسرت سهام الانوات عليهن فاصل المسطة الى السيعة وانكسرت سهام الانوات عليهن \_ مع قولدا وزوج وحس اخوات لاب وام فقط وبين عدد سهامهن ورؤسهن اعنى الادبعة والحنسة مباينة فعزينا كل عددرؤسهن وبهوخسة في اصل المسئلة مع عولها وبهوسيعة فضادالحاصل خمستره ثلثين فمنهاتصح المسئلة اذكانت للزوج ثلثة وقدحربنا بإقى المعزوب وهوخمسة فصادخمية عشروكانت للاخوات الخنس ادبعة وقدعزينا بإ ایصنا فی الخسته مضاد عشرین فلکل واحدة منهن ادبعته بهذه الصورة مسه ۲ ع<u>ه که سص</u> بیانه بین من بین من بین من ادبعته بهذه الصورة مسه ۲ عهد الحوات لاب وام پر بین در مسامه متلا موافقته بردعدد انگسرت عبیهم سهامهم والمراد باعداد الروس مایتنا ول عین تنک الاعداد ووفقها ایصنا فانهان کانت بئین روس طائفة و سهامهم متلا موافقته بردعدد دۇسىم الى وفقەاولاً تم تعتبرالما تلة بىينە دبين سائرالاعداد كماستقف عليد ١٢ كى قولەست بنات فاصل المسئلة من ستة للبنات الست الثلثان ادبعة ولايستقيم عيهن وبينها موافقة بالنصف فرددنا عددرؤسهن الى نصف ثلاثة وحفظنا باوللجدات الثلاث السدس داحدوبها ينهن فخفظنا تلاثة عددرؤسبن وللاعام الثلاثة واحدويبا ينم ففظنا ثلاثة عدد دؤسم تمنسبنا مذه الاعدادا لثلاثة ولعدويبا ينهم فحفظنا ثلاثة عدودؤس الى بعضها فوجدنا بامتماثلة فيكان احدباج ذءالسهم ففربناه فى ستية اصل المسئلة فحصل ثما نيبة عشرفه ناتستقيم المسئلة اذا كان للبنات ادبعة ففربنابا فى جزءانسم تحصل اثناعشرفلكل واحدة منن اثنان وللجدات واحدة ففريناه فى جزءانسم فكان ثلاثة فليكل واحدة منهن واحدد الماعام واحد فعزيناه فى جزءالسم فحصل تلائرة فلكل واحدمنم واحدو بذه صورتها مست بنات بهت جات المستراعام با ذوجات الح فاص المسئلة من اثنى عشر للجدات الثلاث السدس اثنان ولايستقيم عيهن ويراس يننن فاخذنا عدد دوسهن ثلاثة وحفظنا با و للزوجات الادبع المربع ثكا تنة ويباينهن فحفظنا ادبعة عددرؤسن وللاعام البانى وبهوسيقه وتباينهن فاخذنا اتنى عشرعد درؤسهم تم طلبنا النسبة بين اعدادالرؤس المأخوذة فوحدنا الثلاثة والادبعة داخلين في الاثنى عشرالتي بي اكبراعدا دالرؤس فالاثنا عشرسي جزرالسهم عزيناه في اصل المسئلة وبهو ايعنًا اتّناعشر فحصل مائمة وادبعة وادبعون ومنها مصح المسئلة اذكان للزوجات ثلاثة حزبنا بإتى جزءالسم فحصل سننة وثلاثون فلكل واحدة منهن نسعة وكان للجدات اثنان حزبنابا فىجزءالسهم فخسل ادبعة وعتزون فلكل واحدة منهن ثما نينة وكان للاعمام سبعة حزبنابا فى جزءالسم فحصل ادنجت

فأقسم ماكان لكل فريق من إصل السألة على عدد رؤسهم تم اضها الخارج في المض وب فالحاصل نصيب كل واحداث الحاد ذلك الفهي ووجدا خو وهوان تقسم المض وبعلى اى فريق شئت ثم إض بالخارج في نصيب الفريق الذي قسمت عليهم المض وب فالحاصل نصيب كل واحداث احاد النسبة من المضرب لكل واحيامن احاد ذلك الفراق قصل في قسمة التركات بأن الورثة والغرماء اداكان بين التصحيح والتركة مباينة فأض سهام كل وارث مزالتهم فى جميع التركة ثواقسو المبلغ على التصحيح مثالد بنتان وابوان والترك مع قوله فاقسم الخ مثلاً في المسئلة المذكورة لتهاين وره و به مستروجات ۱۹۱۶ مدات ۱۹۱۶ بنات الههم المساكة المام المهام المان الخارج واحدًا ونصفًا فا ذا عز برتر في جزء سهها ومهوما ثنان المدارة من في مرابطوا ثف كان للزوجتين من اصل المساكة النشة فا ذفستها عليها كان المخارج واحدًا ونصفًا فا ذا عز برتر في جزء سهها ومهوما ثنان دعشرة حصل ثلاثمائنة وخمسترعشرفنى نصيب كل واحدة منها وكان للبنات العشرمن اصلها سننة عشرفا ذا قسمتها عليهن خرج واحدوثلكشة اخاس واحد فاذا منربت مذاالخادج فى جزرانسهم يحفل ثلاثمائة وستة وثلاثون فهى نصيب كل بنت وكان للحدات الست من اصليا اربعة فاذا تسمة اعلين كان الخادج تنكثى دا حدفاذا حنربترني جزدالشهم حصل مائة وادبعون فني نصيب كل جدة وكان للاعام السبعة من اصلها واحدفاذا قسيمته عيهم كان الخادج سيبع واحدفا ذا عزيمة فى جزرانسهم معسل تلتون فني نعيب كل عم" ١١ \_ ك حقوله فالحاصل الخ مثلًا فى المسئلة المذكورة للتباين ا وانسمت المعزوب وهوما ثتان وعشرة عى المرأتين خرجت مائة وخمسة فاذا صربت مذا الخادع في نعيبها من اصل المسئلة وهوثلثة حصلت ثلثمائة وخمسة عشرضي مكل وامدة منها داذا تسمتراى المصردب على البنات العشرخرج احددعشرون فاذا حزبت ماخرج في تصبيهن من اعل المسئلة وهوستة عشر صعلب تلاتمائة وستة وتلتون فني تكل بنت وكذلك العمل الى آخرالصورة ١٢ \_ المعلى الناخسر اى الاصنافة ببينها فالخادج من النسبة يكون جزءٌ من اجزاد المنسوب السه او امثاله او منها جميعًا كما تقول الثلثة نصف السنة والعشرة مثلا الخسبة

وا من من من من من من من من السنة مرك حيوب في وافعة عن وينات سنرا العلما عند صرفا واسميما بيهي فرن والعدود المت على فاؤا من من الميدا المنادع فاؤا من المن المنادع فاؤا من المن المنادع فاؤا من المنادع فاؤا من من المناد والمدفاذا فن جزء السم مصل فائم وادبون فن نعيب فل جدة وكان الاعام البعثة من اصله واحدفاذا فسيتها كان الخادج سنج واحدفاذا من من في في المستلة المذكورة للتباين افا وسمة المحروب واحدفاذا من من في في المنازع من في المنازع من في المنازع من المنازع من في المنازع من المنازع من المنازع واحدة من المنازع واحدة من المنازع واحدة من المنازع واحدة منها واذا تسمية المناؤلة والمسترع المنازع واحدة منها واذا تسمية المنازع واحدة من المنازع واحدة من المنازع واحدة عشر حصلت مناقمات واحدة والمنازع واحدة والمنازع واحدة من المنازع واحدة عشر حصلت مناقمات والمنازع والمنازك والمنازع والمنازك والمنازك والمنازع والمنازك والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازك والمنازك والمنازع والمنازك والمنازي والمنازع والمنازك والمنازي والمنازك والمنازي والمنازي المنازي والمنازي والمنازي المنازي والمنازي المنازك والمنازي المنازك والمنازك والمنازك والمنازك المنازي المنازك والمنازك والمنازك والمنازك والمنازك والمنازك والم

من الاب دالام وبوسم في سبعة كان سبعة قسمناه على السنة كان الخارج دينادًا دسدس دينار وذلك نصيب الاب وكذلك نصيب الام ومكل

واحدة من البنتين اتنان حزبنا بما فى السبعة صادت الدبعة عشرقسمنا باعلى الستة اصاب لكل واحدة دينا دان وتلب دينا د وذلك نعيب كل بنت

اقسم المبلغ على وفق المسألة ان كأن بين التركة والمسألة موافقة وانكان

نصيب ذلك الفريق في الوجهين امّا في قضاء الديون فدين كل غربي بمنزلة سهام كل وارث في العل ومجموع الديون بمنزلة التصحيح وأن كان في التوكة

ا ه قوله في الوجين اى المباينة والموافقة ومرمثال الاول ومثال الموافقة كمن ترك ذوجًا وجدة واختين لاب وام وا خالام فاصل المسأكة من سترة تول الى تسعة للزدج ثلث اسم وللجرة سهم ولكل اخت لاب وام مسمان والماخ المام سهم والمفروض ان التركة اتنى عنر دينا مًا فيكون بين التصبيح والتركة موافقة بالتكبث فيعزب مهام الزوج من التصجيح وسى ثلثنة نى وفق التركة اي في ثلثها وسي ادبعة فيكون اثنى عشريقتسم المبلغ على وفئ التقييح اى على نلشنز دسى تلتشة فتخرج ادبعت دنا نيرفه ونعيب الزوج من التركة دعلى مذا فقس ١٢ ـــ حقوله موا فقة الح كزوج وادبسع اخوات لاب وأم واختين لام فاصل المسطة من ستة تعول الى تسعة فلوفر صننا التركة ثلثين كان بين التركة والتقييح توافق بالله فاذا صربنا نصيب الزوج من اصل المسئلة وبه وثلث تذى ونق التركة وبهوعشرة حصل ثلثون فاذا نشمتا بذا الحاصل على ثلبث المسئالة وبهوثلث ين التزكة وبهوعشرة فني نعيب الزدج وا ذاصربنا نعيب الاخوات لاب وام من اصل المسألة وبهوادىجة نى ثليق التركة صاداربعين فاذا قسمنا باعلى ثليف المسئلة كان الخيادج وبهوتُلتُ يعشروتُلت نعيب بهؤلادالاخوات واذاعربنانعيب الاختين لام وبهوا ثنان في ثليف التركة مصل عشرون فاذا فتمناه على تلسيف المسئلة كان الخادج وبهوستة وثلثان نصيب باتين الاختين السك قولهمياين كمااذا فرصناالتركة في المسئلة المذكورة اتنين وثلثين فتكون بينها وبين التصيح وهوتسعنه مبانية فاذا هربنا نعيب الزدج وهو تلنت في كل التركة وهواثنان وثلثون حصلت ستة وتسعون فاذا فنسمنا بذاالمبلغ على جميع المسبثلة وموتسعة كان الخادج وموعشرة وثلثان نصيب الزدج من تلك التركة واذا عزبنا نعيب الاخوات لاب واتم وبهو الدبعة في كل التركة حصلت مائنة وثما نينة وعشرون فاذا تسمنا مذالها صل على التسعة كان الخادج وموادبعة عستروتسعان نعيب الاخوات من الابوبن من التركة وإذا عزبنا نعيسب الاخين لام في هيع التركة بلغيث ادبعة وسين فاذا قسمنا بذا المبلغ على تسعة كان الخادج وبهوسيعته وتسع نعيبها من التركة المفروصة ومن ألبين ان الوضع الطبعي يقتقنى معرفية نعبب كل فريق على معرفية نصيب كل وحدمنهم كما دوى ذلك ببينها في الغصل السابق الاان يقال انداعى مناسبة اخرى ومهوان يذكرها بطة فردالغريق في بزاالغصل متصلة بصابطة فردالغريق الذي في الفصل الاول ١٢ كم حقوله بمنزلة التقيح يعنى اذاكات الغريم متعددا والمال مابقي بالديون اطلب الوفق بين جموع الديون وبين المال فان كانت ببينها مياينة فاحزب دين كلغريم فى جييع المال ثم اقسم الحاصل على مجموع الديون كما اذا كان المال سبعة عشردينادًا والديون ثما نيرته وادبعون دينادا لزيدا تنى عشرد ينايا ولعرو ستة عشردينادًا ولبكرعشرون دينادًا وبين سبعة عشروتما نيسة وادبعين مباينية فاصرب دين زيد في جميع المال واقسم الحاصل وجومائتان واربحة على فجموع الديون وبهوثما نينة واربعون بخرج اربعة دنا نيروربع دينا روسى لزيدمن المال وقس على ما وصفنا مك دين عمرو ودبن بكروان كان بينها موافقة قاصرب دين كل غريم فى وفق المال ثم اقسم الحاصل على دفق مجموع الدليون فما خرج فهونصيب ذلك الغريم كما اذاكان المال تمانية عشروبينها موافقة بالسدس فاعزب دبن ذيدنى وفق المال وهونلتهة واقسم الحاصل وهوسنية وتلتؤن على دفق مجموع الدلون وذمك تمانية يخرج ادبعة ونا نيرونصف دينا ردبى لزبدمن المال وقس عليدين عرو ددين بكر ١١ عصب قوله وان كان فى التركة كور الخ عاصله اذا كان في التركة كسرني الطريق في تسمتها البسط الى التجنيس بعزب التركة في محزج الكسربزيادة واحدثم حزب تصييح المسئلة في مخزج الكسربلازيا دة ثم العمل بالحالين على مامرمن العزب والقسمة اي يعزب سهام كل وادب من التعبيح الاصلى فيما حصل من صرب الصحيح فى مخرج المسروزيا وة الكسرتم يقسم ذكسب الحاصل على الذى حصل من صنرب تفتيح المسأكة فى مخرج الكسرفها حصل فنوحصة ذلك الوادمث الواحد مثلاً اذا ترك فمست وعشرين دينادًا وثلث ديناد

# كسورفابسطالتركة والمسألة كلتيها اى اجعلهما من جنس الكسر ثعرقيم فيه ما رسمناه فيه ما رسمناه فصل في التخارج

من صالح على شيء من التركة فالحريح سهامه من التصحيح تو الحريم ما يقي من التركة على سهام الناوس كروج والقروعة فصالح التوج على ها ما يقى من التركة على سهام الباق من السادة السيب المدين المدهر وخرج من البين فتقسم بافى التركة بين الاهر والعقر الثلاثا والعقر الثلاثا المسين الدين التركة بين الاهر والعقر الثلاثا بين الدين المدهر وخرج من البين فتقسم بافى التركة بين فصالح احد بقد البين على شيء وخرج من البين فيقسم بافى التركة على خمسة وعشرين البنين على شيء وخرج من البين فيقسم بافى التركة على خمسة وعشرين سهماً للمرأة اربعة اسهم و لكل ابن سبعة

د ورثته بي الام والزدع والاختان لاب وام فاصل المسأله من ستنه وتعول الى تمانية للزدج ثلثة وللام واحدو تكل اخت اثنان فالطريق ان يعزب خسة وعشرون في مخرج الكسراى تلتة حصل خسة وسبعون ويذادعيه واحدفصارستة وسبعين تم يعزب ثمانية في تلتة حصل اربعة وعشرون فا ذا عزب نعيب الام في التركة المبسوطة لم يحصل زيادة فيفسم بالألبلغ على ادبعة وعشرين خرج تلشة ونأ نيروسدس ونصيب كل من الاختين صنعف نعيب الام فاذا عزبت دقسم الحاصل خرج ستة وسدسان وحصنه الزوج ثلثة امثال لحصة الام فاذا عزبت وقسم الحاصل خرج لرتسعة ونصف وان كان مع العمل كسران مختلفان كربع وسدس مثلًا فخذ مخرج مجموعها وبهوا ثنا عشرمثلا واحترب العماح الى فى مخرج المجموع وتم العمل المذكود على الوجرالمسطور ١١ \_ ح قولرالتخارج برتفاعل من الخروج وفي الاصطلاح تصالح الورثة على اخراج بعض منهم بشي معين من المال دون كال حصت وبهوجا نزاذا تراصنواعليه كذاذكر محدثر فى كتاب الصلح عن ابن عباس وذكرعن عمروبن دينا دان احدى نساء عبدالرحن بن عوف صالحو ما على ثلثة ونما نين الفّاعلى إن اخرجو بامن الميرات وبي تما حز بنت اصبخ بن عروا سكلى التي طلقها عدالرمن بن عود ين في مرض موته ثلثًا تم ماست و بهي في العدة فودنها عثمان وكانت مع تكسف نسوة اخرمضالحو باعن ربع تمنها على تلتنة وتمانين الفأ فى دواية بى درا بم وفى دواية بى دنا نيروكان ذلك بمحصر من الصحابة فلم ينكره احد ١٧ م قوله كزوح اصل المسألة مع وجود الزوج من سنة النصف وبهو ثلثة للزوج والكث وبوسهان للام دالباتى وبهوالسم للعم فتستقيم المسئلة السسك قوله فصالح وبذه المصالحة مصالحة صورة مبايعة معنى فيعتراحكامها فان كانت التركة عقارًا اوعروها فاخرجوا احديم يمال جازقليلاكان مااعطوه ادكنيرًا وان كانت نصنة فاعطوه ذهبًا جازوكذا العكس وان كانت ذهبًا وفضةً وغيرذ لك ففالحوه على احب النقدين لابجوذا لاات يكون المعطى اكتزمن المصالح من ذلك الجنس وان كان البدل من العروض جاندولا بجوزالتخادج والصلح ان كان فيها دين الاان يبرأ الغريم من حصة اوليتنقرض من الودنة فيجيل بهؤلاء عليه وبها لعلى غيرالدين اوتفنى الثرالودنة نصيبه تبرغا وإن كان على الميت دين محيط بالتركة لا يجوذ الصلح وان م بكن مجيطًا لا ينبغي ان يصالحوه ولوفعلوا قالوا يجوز ١١ م حقوله اثلاثا بقدرسها مهامن التفييح قبل المتخادج وحين يكون سهان لام وسم للح ولا بيجذان بيعل الزوج كأن لم يكن لئلا ينقلب فرض الام من نلهث اصل المال الى تكث البا فى لا نرحينشذ يكوت للام سبم وللتم سهمات وبهوضلاف الاجماع اسصص قولدا وزدجمة الخفا لمسئلة من ثمانية النمن وبوالوا عدلاز وجة والباقي وبهوالب بعته لبنسين الاربعة ولاتشتقيم عييم لكون المبانية بينها ففزبنا الادبعة فى التمانية حصلت اتنان وثلثون طرحنا البعة منباحق الابن الخادج بفى خسترومن ومنها تقيح المسأكسة افاكان للمرأة الواحدمن اصل المسئلة فعنر بناالابعثه فيستصلت ادبعة وبي سهرمن التصحيح والباقى وبهوا حدوعتنرون لبسنين الثلاثة تكل واحد منم سبعة كذا قال المعوللمرأة ادبعة اسهم وسكل ابن ستستر١١

### بافيالرّدِ

الرَّدِّ ضِنَّ العَوْل عَما فَصْلُ عَن فَهْ فِي ذُوّى الفروض ولامستجقّ له يُردُّ على ذوى الفهوض بقدر حقوقهم الاعلى الرّوجين وهوقول عامّة السّيانة وضى الله تعالى عنهم وبه اخذ اصحابنا رحهم الله تعالى وقال زيد بن الله الفاضل لبيت المال ويُنه أخذ اصحابنا رحهم الله تعالى وقال زيد بن الفاضل لبيت المال وينه أخذ الله والسّيَّة على رحمه الله تعالى ثم مسائل الماب على اقسام المبعدة أحدها الله والسّيَّة عنى رحمه الله تعالى ثم مسائل الماب على اقسام المبعدة أحدها الله فاجعل المسئلة من رؤسهم كما لو ترك عليه عند عدم من لا يُردُّ عليه فاجعل المسئلة من رؤسهم كما لو ترك في المسئلة جنسان او خلائة أحن الموسئلة من المسئلة من والثانى اذا اجتمع في المسئلة جنسان او خلائق أحماس فاجعل المسئلة من عدم من لا يُردُّ عليه فاجعل المسئلة عند عدم من لا يُردُّ عليه فاجعل المسئلة المان فيها نصفة أحماس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة مشكس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة وشكس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة وشكس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة و ثلث وسكس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة و ثلث و وسكس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة و ثلث و وسكس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة و ثلث و وسكس اومن ادبعة اذا كان فيها نصفة و ثلث المن المن فيها نصفة و ثلث و وسكس ادبعة المناس او نصفة و سكسان او نصفة و ثلث و تلكن و شكسة اذا كان فيها ثلث فيها شكفة المناس و من المنعة و شكسان او نصفة و ثلث و المناس اومن المناس المن المن المن فيها نصفة و ثلث المناس المن فيها نصفة و ثلث المن فيها شكفة و شكسان او نصفة و شكسان او نصفة و ثلث المناس المن فيها نصفة و شكسان المناس ا

لى قولرباب الدلما فرع من بيان قسمة التركة شرع فى الدسط قول الدون الول اذبالون تنعقق سهام ذدى النووق ويزدادا من المسائلة والدون والسبكة و فرج بالنبيية القدارة وضم عنديدم هميته مستغرق وينتقق اصل المسائلة و مرجب المتقديين اما المتأخرين الفوضو با موضع بييت فرج بالنبيية العدائزة وين الوالم المسائلة و مرجب المتقديين اما المتأخرين الموضع با موضع بييت الملل فيروعيه مكان بيت المال لنساده فى بنه الزبان وشمل الحدما لوكان العاصب مستحقا بعض المالية ومنت ومتتق الله في ما المنظرة من ومنتق الله في من المعتق سمح المنظرة والمن المسائلة المناف وشمل الحدما لوكان العاصب مستحقا لبعض المالوجود في المسلة الما صنعت والعرمي المتقديمين المالية في من الموجود في المسلة المناف والمالية في من المعتق سمح المنظرة من الديدة النافي من الموجود في التوقية المنافية المنافية من المسئلة من البروعيد الولي كون فا محصرت الاقسام في الديمة المنافية المنا

من ستة وتكون السهام الماخوذة من الستة خسة فللاضت من الابوين ثلثة اسم والماخين لام مهمان وكذا للام مع الاخت من الابوين مهمان فيمل

والتاليث ان يكون مع الاقل من لا يُرَدُّ عليه فاعَطِ فَهَ مَن لا يُرَدُّ عليه من اقل من التي المرابية المن المرابية على رؤس من يُرَدُّ عليه فيها كزوج وثلف بنات وان لا يستقم فاض استقام الباقى على رؤس من يُردُّ عليه فيها كزوج وثلف بنات وان لا يستقم فاض ب وفَق م وسم الأن وسم في غيج فرض من لا يُردُّ عليه ان وافق رؤسه الباقى كزوج وست بنات والدفاض ب كُل رؤسهم في هنوج فرض من لا يُردُّ عليه فا الباقى كزوج وست بنات والدفاض ب كُل رؤسهم في هنوج فرض من لا يُردُّ عليه فا الباقى كزوج وست بنات والدفاض بنات والترابع ان يكون مع الثاني مَن لا يُردُّ عليه فا قيم من المنافية على مسئلة من يُردُّ عليه فات المنافية والمنافية وست اخوات الرقو وان لو يستقم فاض بحيع مسئلة من يُردُّ عليه في مخرج فرض من لا يُردُّ عليه فالمبلغ واض به عيع مسئلة من يُردُّ عليه في مخرج فرض من لا يُردُّ عليه فالمبلغ واض به عيع مسئلة من يُردُّ عليه في مخرج فرض من لا يُردُّ عليه فالمبلغ ومخرج فروض الفي يقين كارتُح ووجات وتسع بنات وست حتاات وست عتاات تواض بالمناس المناس الم

الخسية اصل المسألة وتقيم التركة اخاسا ١١ \_\_ قوله كزوج وتلت بنات اقل مخارج فرض من يردعليه ادبعة فا ذااعطيت الزوج واحدامنسا بقيت ثلثة وسي متنقيمة على عدد دؤس البنات ومء نظيرمامرنى باب التقييح من اندان كانت سهام كل فريق منقسمة عليهم بلاكسرفلاجاجة الى العزب ١١ مع محقوله كزدج وست بنات اصلها من اثنى عشروتردالى ادبعة مخرج فرض من لا يردعليه فاذااعطيب الزوج واحدا منايقى ثلاثة فلاتستقيم على عددة سالبنات الست لكن بينها موافقة بالثلث اذلاعرة بالمداخلة بين الرؤس والسام فاحزب دفق عدد دؤسهن اعنى اتنين فى الادبعست تبلغ ثمانية فنناتصح المسطة فللزوج منها أثنان وللبنات الست ستة ١٢ \_ الم من قوله كزوج وخس بنات اصل المسئلة من اتنى عشروترد الى ادبحنة مخرج فرض الزدج فاذااعطيناه واحدًامها بغى ثلاثة فلانستقيم على عددالبنات الخس دبينها مبانية ففزينا الخسة عددرؤسن وهى جزيانسم بهنافى اد بعة مخرج فرض من لا يرد عليه فحصل عشرون ومناتصح المسئلة اذكان للزوج واحد عربنا في جزراتهم فكان خسته فاعطيناه ايا با وكان لبنات ثلاثة مزبنا با فى الخسة فحصل خمسة عشرفلكل واحدة منهن تلاتة ١٢ \_ مع مع قوله فان استقام اى على مسئلة من يردعليه اى على سهامهم سواء استقام على عددرو سهم ايفناام لانالتانى ما مثل بدالمصنف والاول كزوجة وجدة واختين لام ١١ عصصة ولدوبزااى كون الباقى فى العسم الرابع مستقيما على مسئلة من يرد عليه ١١ \_ و و الخار وجد الخ فان اقل مخرح فرض من لا يرد عليه ادبعته فا ذا افذت امرأة واحدامنها بعيب ثلث وسى بهنامستقيمة على مسألة من يردعيسه لانها ايعنَّا تُنتِبة لان حق الاخوات لام الثُلث وحق الجدات السدس فللاخوات سهان وللجدات سم واحدَفَى بزه الصورة استقام الباقى علي مستملة من يردعليه مكن نصيب الجدات الادبع واحدفلا يستقيم عليهن بل بينها مباين فحفظنا عدد دؤسهن باسربا وكذا نصيب الاخوات الستت اتنان فلايستقيمان عيهن مكن بين عددى دوسن وسهامن موافقة بالنصف فزدنا عدد دؤس الاخوات الى نصفها بوثلثية تم طلبنا التوافق بين اعداد الرؤس والرؤس فلم نجده ففربنا وفق رؤس الاخواب وسروالتلاثة فى كل عددرؤس الجدات وبهوالا ديعنة محصل اتناعتنرتم عزبنا بافي الادبة التي بى مخرج فرض من لا يردعليه فعارتما نيسة واربعين فمنها تصح المسأكة كان للزوجة واحد فضربناه فى المعزوب الذى بهوا ثناعة فلم يتغيرفاعطينا باالزوجة وكان للجدات ايعنًا واحدفكان لدكذ مك فلكل واحدة منس ثلاثة وكان للانوات لام اثنان ففربناهما فيبلغ ادبعة وعشرين فلكل واحدة منس الاجتها ك وقوله كاربع ذوجات الخاصل المسألة من ادبعة وعشرين وتردالى ثما نينة مخرج فرص من لايردعليه فاذا دفعنا تمنها للزوجات بقى سبعت فلاتستفيم على الخسدة التى ہى مسئلة من لا يردعلير بهنالان الفرضين تلتان وسدس فنى خستة اسداس بل بينها مباينية فيعنرب جميع مسئلة من يمدو عليه اعنى الخسة في مخرج فرض من لا يردعليه وبهوالنما نينه فيبلغ ادبعين فهومزج فروض الفريقين وأذا اددت تعيين نصيب كل فريلق فاحنرب سهام من لا يردعليه في مسئلة من بردعليه نيكون الحاصل نصيب من لا يردعليه واحترب سهام من يردعليه فيها بفي من مخرج فرص من لا يردعليه فسيسكون الحاصل نعيب ذلك الغريق فا ذاصربناسهام الزوجات من ذلك المخرج وبهودا حدفى مسئلة من يردعليه وبهى خمسة كان الحاصل خمسة فنى نعيب

سهامون لا يُرَدُّ عليه في مسئلة من يُرَدُّ عليه وسهامَ مَن يردِّ عليه فيما بقي من مخرج فرض من لا يردِ عليه وان انكسهلي البعض في المسائل بالاصول المن كوسة المن كوسة في المن كوسة الحيلة الحيلة

قال أبوبكر الصديق رضى الله تعالى عنه ومن تابعه من الصحابة بنوالإعيان وبنو العلات لا يرثون مع الحد وهذا قول ابى حنيفة وبه يُفتى وقال زيب بن كالايرثون غراب بالاتفاق الشافي وهو قول الله وقول ما الكوالشافعي ثابت رضى الله تعالى عنه يرثون مع الحد وهو قول المرض البود ويرالفتوى ا

الزوجات من الادبعين وإذا عزبنا دبعة سهام البنائ من مسئلة من يردعليه في سبعنه دبي الاقى من محنسرج منسر من لا ير دعليه بلغ التى تقدمت وذلك انا نجدالزه جات ادبعًا وتقيبهن خمسة وبينها مباينة فنا غذالادبعة مددرؤسس فنحفظها والبنائ تسعًا وسهامهن ثمانيسة وعترون وبينها مباينية فنأ خذالتسعنة عددرؤسن وتحفظها والجدات سثا وسهامهن سبعته وببينها مباينية فنأخذالستية عددرؤسهن تم نطلب النسية بببن اعدا دالرؤس فنخدعد درؤس الزوجات الاربع موافقا للرؤس الجدات الست بالنصف فنضرب نصف الادبحة في ستة فتسلغ اتني عشروبي موافقت تعددادؤس البنات التسع بالثلث فنعزب تلث التسعنذنى اشئ عشرفيحصل ستة وتكنؤن فهوجز دالسم فنعزب بزاالحاصل فى الادبعين فيبلغ الفا واربجاكة واربعين فمندتقع المستثلة على أحادكل فريق فقدكان نصيب الزوجا تخسة ففنربنا بافى جزدالسم فبلغ مائة وثمانين فلكل واحدة منن خمسة وادبون ونعيب البنات ثمانية وعشرون قاذا صربناها فى جزء السم بلغت الفّاوتما ينهة فلكل واحدة منن مائة واثناع شرونعيب الحدات سبعة قاذا صربناها فيجزء السهم عصل مائتان واثنان وخمسون فلئل وأحدة منهن اثنان واربعون كهذا م<u>سمئلة شريم زيمان</u> باقى مسئله <u>مسئله</u> ولمناسمة الجدالمقاسمة مفاعلة من القسمة وفى القسمة بين الجدو الاخوة والاخوات خلاف بين المجتهدين منهم من اثبتها ومنهم من نفا با ومنهم من ترد دنيها ومزالاب لبيان الاختلاف فبها دبيان الاحكام المتفرعة على نبوتها فتلقيب الباب بها ينتظم اصل المنبت دان في ١١ ــــــــ توله أبو بكرالعدليق مزد بهواعلم الصحابة واقتضلهم وكم تتعارض عندالروايات فلذلك اختاره الامام الاعظم حواسط فحرك قولرمن الصحابة كابن عباس وابن الزبيرة وابن عرم ومذيفة ابن اليمان رمز دابي سعيد الخدري وابي بن كعيث ومعاذ بن جبل وابي موسى الاستعرى وابي برهمة وعران بن الحصيب وعيادة بن الصامت وعائسة وغيرتهم المستهم وللروبذا تول الى حنيفة وتتأدة وجابرين زيدوعبدالتدين عتبته بن مسعود ومتريح وعطاء دعروة بن الزبيروعمربن عبدالعزيز والحسن اليقرى دابن سيرين ١٢ ــــ في في في في في المن تأبت يرتون الحزوب قال عن وابن مسعرة ولكنهم مختلفون في كيفية القسمة فذبب عن الحاان الجد يقاسم الاخوة مالم تنقص حظه من انسدس فاذا انتقص وتبتى السدس ان الاب لا ينقص حظم من السدس فاذا كان معدا فوان لاب وام اوثلث اداديعة فالمقاسمة فيرلرداذا كانواخسة فالمقاسمنذ والسدس سوادوان كانوا ستية فالسدس فيرلروايعنا بنوالعلات لا يتحترون في القسمة عنده فاذاكان الجدمع اللخ لا پدوام داخ لاب كان المال نصفين بين الحدوبين اللخ من الا يوين وايعنَّا الجدعنده لا يعصب الاخوات المنفردات اصلاً بل تكون الاضت عنده صاجنة فرض فاذاكانست معداخت لاپ وام واخت لاپ فلاولى نصف المال وللثا يُرترسدسروللجداليا فى وبفوله اى بقول علي م اخذا بن ا بي ليلى و ذبهب ابن مسعود الى ان الجديقاسم ما لم ينعنص صطبر من الثلث ووافق فيه زيدًا وان بنى العلات لا يعتديهم في المقاسمة مع بنى الاعيان ودفي فيسعيباده وان الاخواست المنفردات ذوامت فزوض مع الجدكما عندعلي ويغول ابن مسعود ظا فذعلقمذ والاسودوالنخعي وبقول ذيدبن ثابهت افذالولوست ومحدوالثوري وانما فحص المصنف فول زيدبالذكرلان ابا يوسعن ومحدّا ختارا قوله في القسمة دون قول على المصنف فول من رسم المفتى امذاذا كان الومنيفة في جانب وصاحاه في جانب كان بوميزاني اختيادا ي القولين مثياء فلما فضل المصنف قول زيد بن ثابت قال وعند زيد بن ثابت الخ كما يا تي مضراظهران المختار عنده ذلك دانكان الفتوى على عيره ١١ كم قولد دقول مالك والشافعي فاخلفت الائمة في بذه المسئلة فذبب كل الى ما تعرد عنده دا فتى بركما قلناان صاحب الملتقى افتى بقول الى حنيفة ده وذهب اليرجم عفيرمن التابعين دعيرهم وبهومسلك اكثرالعماية وقال السخسى الفتوى على قولها وقال برجيح كبثرايقنا وبذالمكان الاشتباه فيهادبهوان ذوالوجبين يشببإلاب نى حجب اولادالام وقى عدم خيارالبلوغ للصغيروالصغيرة اذا انكحهما الجدوفى عدم ولاية الاخ عندالجدو غيربامن الاحكام ويبتبداللخ وبفاء تى النب فى الذاكان للصغير ميروام تفرض النفقة عيسما اثلاثا كما اذاكان الاخ معالام وفى اللهيغ رحهما الله تعالى وعند زيد بن ثابت لله المحري مع بني الإعيان وبني العكات افضل الامرين من المقاسمة ومن ثلث جميع المال وتفسير المقاسمة ان يجعل المائل وتفسير المقاسمة ان يجعل المحكّف القسمة كاحد الاخوة وبنو العلّات يدخلون في القسمة مع بني الاعيان اض الرا للجدة فأذا اخذا الجدة نصيب فبنو العلّات يخرجون من البين خائبين بغير شي والماقي لبني الاعيان الرادة اكانت من بني الاعيان اخت واحدة فانها أذا اخذات فرضها نصف الكلّ بعد نصيب الجد فأن بقي شيء فلين فأنها العلّات والافلات والموافقة المناسون المحدد والمحدد والمحددة والمح

لايقبيرسلما باسلام الدركماان يعيركذنك بايمان الاب وفي امذلا بجرى ولاءا نافلة الى مواليه ولذا توقف بعضهم فيه كما توقف في اطفال المشركين وعده على في اعلى المعصنات ومنع الناس عن السوال منه فقال سنونى عن المعضلات الاعن مسئلة البدلاسك قول للبدالخ اعلم امزلا يخلوا ماان يجتمع على في اعلى المعندات ومنع الناس عن السوال منه فقال سنون عن المعضال منه المعندات ويتم مع المان يتنا المعند والمان يختلوا ما المعندات ويتم مع المان يتنا المعند والمان ينكوا مان يختلوا ما المعند والمعند والم فينقسم المال ببينددبين الاخوات للذكرمثل حفاالانتيبين ويجعل نصيبهم الانوة كنصيبب واعدمنم وذلك لمامرار يشبدالاب من جمة ويشبه اللخ من جهنذ كمامرٌ فراجبنا الشبين فجعلناه كالاب في حجب الاخوة لام كما قلنا وكالاخ في قسمة الميرات ان كانت المقاسمة خيرٌ المران لم يكن خيرٌ الداعطينا تكسف المال لازاذاقسم المال بين الابوين يعطى للاب صنعف ما يعطى للام وتوجب ذمك ان يعطى للجدينعف ما يعطى للجدة وكان يعطى لها السدس وصنعف الثلث ناذا كان مع الجدل واحدنا لمقاسمة خيرمن الثلث لانها فذبها النصف دا ذا كان معما خوان فها يتسادان واذا كان معمر ثلثة فالثلث خيرلير اذجينئذ بإخذ بالمقاسمة الربع وانكان معداختان لاب وام أوتلت فالمقاسمة خيرله دان كان معداد بع اخوات فهاسواد وان زادت الاخوات على الادبع كان النكث خيرًا له ١١ مسك قوله لبن الاعيان يتقاسمون فيما بينهم للذكرمثل حظالا نتيبين ومذا لان بنى العلات يرثون مع الجدحال عدم بني الاعيان وان لم يرثوامعهم د لوكانوا ورثة مع الجدلابدمن اعتيارهم في حقروا ذا لم يكونوا ورثة مع بني الاعيان لابدمن اسقاط اعتيارهم في حق بني الاعيان بعداظا دنعيسب الجدويجوذ مثل بذا الاعتباركما في ام واخين احدبما لاب وام والأخرلاب ان الام السدس فاعترالاخ لاب في حق الام لما كان وارثامهاوان لم بكن معتبرًا في حق اللخ لاب وام صى لوكان اليا في بعد فرض الام كدون الاخ لاب وكما في الوين واخوين يعترالاخوان مع الا بوين لينتقض نصيب الام دون الاستحقاق بكذا بهنا كذاقال التمرتاشي ١٢ كمي قوله فرصنا اى مقدار فرصنا وانما قال ذكك لان الانحوات لا ب وام يعرن ععبة معالجد عندنيد فلا يبقى لن فرص عنده الا في المسئلة الاكدرية ١١ عصص قولرونقع من عشرين بيان ذنك ان المقاسمة بهنوا خير يجعل الجديما نزلة اخ فكان في المسئلة خس اخوات فالمسئلة من خسة للجدسهان والماخت الاعيانية نصف المكل وبهواننان ونصف فوقع الكرالنصفي في المسئلة فيجب ان يفزب المسئلة في مخرج الكسراعن اثنين فحصل عشرة فللجداد بعة وللاعيانية خمسة نبقي ولعدو سوغيرستقيم على الاختين لاب فيعزب مدد رؤسها فى المسئلة فيحصل عشرون فللجد تمانية وللاعيانية عشرة وتكل علاتيسة واحدالا مستصص قولهم ببن لهاشئ لان الجديا خذبهنا بالمقاسمة نصف المال وبهو فيرلرمن تكتشة فيسبقي نصعف أخر فنولا خت لاب وام فلم يبق للاخت لاب شي ١٢ ك فولدا ففنل الامورا لتكثة وبى المقاسمة وثلث ما بقى دسدس جيع المال بعن بدفع اولا الى ذى السم سمرتم بعلى الجدما مهوا ففنل الامورا كشات المذكورة ١١ \_ ٢ ح تولكزوج وجدّ واخ فان المسئلة من اتنين لوجود النصف واحدمنها للزوج والأخر للجدّ والاخ مناصفة ولايستقيم عيها نضربنا عددهما في اصل المسئلة يعنى أثنين مصلب ادبعة فللزوج اثنا

ما بقي كي وجاتة واخوين واخت واتما سيس جميع المال كي وجاتة و بنت واخوين واذاكان ثلث الباقي خيرا للجل وليس للباقي ثلث صحيح فاضر و مخرج الثلث في اصل المسئلة فأن تركت جي ا وزوجًا وبنتا وأكمًا والخرسي الاب والمراولاب فالسس خير للجل و تعول المسئلة الى ثلثة عشى ولاشىء لا حت واعلم الى ذيب بن ثابت لا يجعل الاخت لاب وامرا ولاب صاحبة فرض متح الجد الافي المسألة الاكررية وهي زوج والمروج واخر واحت لاب وأكم او لاب فللزوج النصف وللأتم التناف وللجد السيس وللاخت النصف ثعريض المنظمة المناسرة الى نشين لا والماقات

وكك وإحدمن الجؤالاخ واحدفقد حصل لربالمقاسمة دليع جميع المال وافعنل من سدسه وكذامن ثلسف ما بقى بهنا لامنرس كل المال ١٢ سلم قول كجد وجدة الخاصل المسملة من سننة للحدالسدس فينبني خمسة ولاثلث لها فضربنا مخرج الثلث فى السننة صارثمانيه وعشر للجدة ثلثة فيبقى خمسة عشرتلهما وموخست لبجدوالياتى منها عشرنكك من الاخوين ادبعة والماخت اثنان دانماكان ثليث ما يبغى إخيرًا لان اصل المستلة من سته فلوقاممناه صادله سيعيًا خسته وبوسهم وثلثة اسباع ولواعطيناه تلت مايسقى صادلهم وثلث اسهم واعطيناه سدس الجيع كان سم فكت ما بعقى خيرا المسك قوله كجد وجدة وبنت واخوين اصل المسئلة من ستة كاجتاع النصف والسدس فللبنت نصغها وبهوثلث وللجدة سدسها وبهو واحديبيتي سهان فان قاسم الجدالاخوين كان لرثلت السهين اعنى ثلتى سهم واحدوان اعطيناه تلت ما بقى كان لرايفًا ثلثاسهم واحدواذا اعطيناه سدس جميع المال كان لرسم تام فالرس خيركر دجينطذ يبقى للاخومين سهم واحدولا يستقيم عليها فاذا صربنا عدد رؤسها في الستة بلغ اثني عشرومنها تصح المسطة ولما كان يردعلى المصنف انه لما كان تلث الباق خيرالمولم كين فى الباق تلت فكيف تفيح المسطة اجاب بفوله واذاكان تلبث الباقى الزاا سلم وقله فاحزب الخ كما حزبت فبل وعرنت طريقه فى الحاشبة المحهندسنزر المعنفة ١٧ ميك قوله فان تركت مذه المسئلة من المسائل التى يكون اسس فيها خيرًا وا نما ذكر ما ولم يكتف بالمثال الذي بهولاشتمالهاعلى فائدة اخرى وبهي ان الاخت لاب وام غيرمجوبة مع الجدمع انها لاتوريث معه في بعض المواضع ١١ عصصة قولم عبرًا وزوعًا الخ المستلة من اثني عشرلاجيًاع النصف والربع والسدس وتعول الى ثلشة عشر لان البنت تأفذانصف ثنى عثرو يومتة والزوج مأفذالربع وبوثلثة والجرمأ فذالسين بهوا ثنان نيبقى للام واحدولا بدرلهامن اتنين لان حقها السدس فزادعلى اثنى عشروا صدآخر فيبعيس ثلاشية عشرولا شئ للانحت لانها تعييرععبة مع البنات وكذا مع الجدوا ذاعالت المسئلة لم يبق للعصبة شئ واما اخذا لجدالسدس فبألفرضية لا بالعصوبة وانماكان سدس جميع المال خيرًا لدلا مزياً خذج بنيزاتنين من ثلث ية عشروعلى تعديرالمقاسمنذاذاا خذالزوج الربعمن اثنى عشروالبنت النصف والام اثنين بقى لبحدوا لاخت واحدثيجعل الجدكا خينن فيكون الاخت كثلبث اخوات ولااستقامة للواحدي ثلثبة فتفرب الثلثة في اثنى عشر محصل ستة وثلثون فللبنت ثما نيبة عشروللزوج تسعة والمام ستة تبقي ثلثبة ننان وللاخت واحددكنا الحال عنى تفتديرا خذه ثلث ما ببقى لان الباقى وهوا لواحدالوجدله ثلث صبح فيصرب مخرجراى الثلثة في اصل المسئلة تبلغ الإنتاستة وتكثين وتالمعلوم ان الأثنين من تلشة عشرخير منهامن سنة وثلثين والغائدة في بذه المسئلة بهنا وان كانت من قبيل المسائل التي كان السدس فيها خيراللجدان الاخت لاب وام اولاب وان لم تكن مجوبة بالجدمكندا لاترست معرفى بعض المسائل لعارض كما في مذه المسائلة فأن كون السدس خيراللجداقتقني ان يجعل الجدفيها صاحب فرمن وقد عالت المسئلة بالفروص التي اجتمعت فيهامن اثني عشرابي ثلثة عشرفلم يبت نثئ الماخت التي صادت عصبت مع البنت والجد ١٢ \_ ٢ حقوله مع الجد الن البدعنده بمنزلة الاخ بل لجعلها معهعمية ١٧ \_ عب قول تصيب الاخت وبيوالنصف دانما جعلت الاخت صاحبة فرض فى الابتداءكيلا تحرم عن الميرات لاندلاوجه لحرمانها بعدم من يجبها وانما جعلت عصبة فى الانتباء لانهالولم تجعل عقبتة صادنفيب الاخنب ثلثة امثال نقيب الجدوذنك لا يجوزلان الجدكالاخ عندزيدبن ثابت ولا يجوزان يكون نقيب

السراجي ١١٥٠ سراجي

خيرللجة اصلهامن ستة ونعول الى تسعة وتصح من سبعة وعشرين وسمين على رتية لا تنها واقعة امرأة من بنى اكدروقال بعضهم سميت اكدرتية لانهاكنة على زيد بن ثابت من هبه تولوكان مكان الاخت اخ او اختان فلاعول ولا

# اكدرية بالكناسخة

مهم ولوصاربعض الانصباء ميراثا قبل القسمة كزوج وبنت والمِرفمات الزوجُ قبل القسمة كزوج وبنت والمِرفم قبل القسمة عن امرأة وابوين ثوماتت الهنت عن ابنين وبنت وجدة ثم ماتت الهنت الهنت عن ابنين وبنت وجدة ثم ماتت الهنت الهنت المناسسة

الاخت اكثرمن نصيب اللخ ١٦ \_ \_ قولروتعول الى تستة اذللزوج من الستة ثلثة ولام اتنان الذى بهوالثلث وللجدالسدس وبهو واصد فلم يبق للاخت شئ مع كونها صاحبة فرض فزدنا على المسألة نصفها فصادت تسعة فللجد واحد وللاخت ثلثة ومجموع النعيبين ... ادبعة بنفتها على الجددالاضت للذكرمتل حنظ الانتثيبين ولااستقامة في القسمة لان الجديمنزلة اخين ولاتستقيم ادبعة على ننشة فتقزب الثلثة التي هي عدد الرؤس في المسألة وعولها اعنى التسعة متخصل مبعة وعشرون كما قال المنصف المسلم المصحة قوله وتصح من مبعة وعشرين فللزوج مناتسعة والمام سبعة وللجد ثلثت ولاخت تسعنة ثم يضم نصيب الحدالى نصيب الاخت فيعيراننى عشرفيقسم بينها كما مرفللجد ثما نينة والماخت ادبحة بكذا مروج 10 أوالم مرفط المروج المربع المرافضة ولما كان الجدم نزلز الاخ فجنع نصيب ونصيب الاخت فضاداننى عشرفنفنم للذكرمشل حظالا نئيين فنفسل للجدثما نيئة وللاخت ادبعة فافهم ولهذا الي تضجيح فسل المستثلة من سبعة دعشرين انما بهوعى قول محدُّ لام العلى الام تلت المال واماعلى قول إلى يوسع من ثما يرة عشرلان ابا يوسع اعطى الام تلت ما يهقى الن الحد كالاب عنده فى مسئلة تكون ذوج وام وجد مكذا مسملطة المسملطة المهم المنطقة المرأة ما تت خلفت المنطقة المرأة المنطقة المرأة المنطقة المرائدة المنطقة المؤتمة المنطقة المؤتمة المنطقة والمنطقة والمنط عبدالملك بن مروات عن بذه المسبيطة قاخطأ في جوابها فنسبت الى تبيلته اوكان اسم الزوج ا والسائل ا و تبيلة الميتة اكدرواليراعلم وقديقال انها تكدرت على اصحاب الفرائض ا وكدر الجدّعلى الاخت نصيبها ١٦ ٢٠ ح قوله لانها كدرت الخ لانه لا يفرض للا خوة مع الجدولا يعيل بلسيقطم اذالم يبق شئ وقد فرض الاخت النصف وإعال المسئلة من سنة الى تسعة ثم جمع نصف الاخت وسدس الجدوفشهما على جمة التعصيب فاعلى الجدحنعف الاخت دعندنا لاادث للاخت بع الجداذ هو يجيهها وسميت بذه المسئلة عندالشا فيبة بالمشتركة بالفتح اوالكسرويسمونها الب العراق الغرادلشرتها فيها بينهم ١٢ \_ \_ قول نلاعول لان سدس جميع المال خيرلبحدوالمسئلة من سننة فيكون السدس الباقي بعدفرص الزوج والم للجد بالفرض اذلا ينتقص مقترعن السدس اجماعًا ولاش للاخ ١٢ \_ مع فولدولا اكدرية لان الاغ عصبة لا يمكن لزبير جعله صاحب فرص فاصطرابي حرمانه بخلان الاخن فى الاكدرية ١٧ \_ مع قوله المناسخة مفاعلة من النسخ اما اسم مفعول اواسم فاعل فيكر السين او مهومصد دمعناه في اللغة الاذالة دمندنسخنت انشمس الظل اذالة والتغييرومندنسحت الربح اثارالديا دغيرتها والنقل نسخت امكتاب فقلت ما فيدوني الاصطبلاح ان ينتقل نعيب بعن الودنة بموته قبل القسمة الى من يرس مندونيراذالة ما صحت مندالمسئلة الاولى بموت الثاني وتغيرالقسمة وانتقال الملك من وارت الى أخروا عسلم انك ا واستلت عن المناسخة فاسأل اولاً عن حال الميت ابهو ذكرام انتى فالم تشام من صورة المستلة ليا تجب والإلعلك تخفی فیها کالمسلة المام نیر و مین از کرسخف الوین وینتین تم ماشت احدی البنتین عن اخت لاب وام وجدة وجدفا نه لوکان المیست فی بزه المسئلة ذكرا فالواه جدان صيحان بالنسبة الى المبت الثان ولوكان انتى فالوبا جدفاسد ١٢ مص فؤله وصاربعض الانصيار ميرا فأقبل القسمة يعنى لومات بعن ذوى الانصياء قبل القسمة وصادنعيب ميرا ثا لود تمته فالحال لا يخلومن ان يكون ودثنة المبست الثانى بم ودثة الميت الا ولي إولا وعلى الاول لا يخلومن ان تغيرالقسمذ اولا وعلى الاجريقسم قسمة واحدة لعدم الفائدة فى التكراركما اذا تركب بنين ونبات من امرأة واحدة تم ماست إحدالبنين اوامدى البناست قبل القسمة ولا وارش لدسوى الانوة والانوات فان قسمة التركة بين الباقين علىصفة واحدة للذكرمشل حظ الانتيبن فيكتنى القسمة واحدة وعلى الثاني كما اذا ترك ابناً من امرأة وثلث بنات من اخرى ثم ما تت احدى النبات وفلغت بهؤلاءاعني الجهامة عن زوج واخوين فالاصل فيه ان تصوح مسالة الميت الاقل وتعطى المهام كل وارث من التصحيح ثو تصحّح مسألة الميت الثانى وينظر بين ما في يهام كل وارث من التصحيح الاقل وبين الصحيح الثانى ثلثة احوال فان استقام ما في يهام من التصحيح الاقل و بين الصحيح الثانى ثلثة احوال فان استقام ما في يهام من التصحيح الاقل على الثانى فلاحاجة الى الضرب وان لو يستقم فانظر بيه من التصحيح الاقل على الثانى فلاحاجة الى الضرب وان لو يستقم فانظر النائى من التصحيح الاقل و المن التصحيح الاقل و التصحيح التانى في التصحيح الاقل و التصحيح الاقل و التصحيح الاقل و التصحيم الثانى في التصحيح الاقل و التصحيح التانى في التصحيح الاقل و التصحيح الاقل و المنافق في التصحيح الاقل و المنافق في التصحيح الثاني في التصحيح الثانى في التصحيح الاقل و المنافق في التصحيح الثانى في التصحيح الثانى في التصحيح الثانى في التصحيح الثانى في التصحيح الاقل و المنافق في التصحيح الاقل و التصحيح الثانى في التصحيح الثاني في التصحيح الثانى في التصحيح الثانى في التصحيح التانى في التصحيح التانى في التصحيح التانى في التصحيح الثانى في التصحيح الثانى في التصحيح التانى في التصحيح التانى في التصحيح الثانى في التصحيح التاني المنافى في التصحيح التاني التاني التانى التاني الت

الاخ لاب والاختين من الا إو بين وعلى النالسن كالذى ذكره بقولم كزدج الخ ١١٠ معقولان دوج واخوين فصادت المسألة ذات بطون الدبسة وتشريح المقام الدراة مساة بسليمة وتركت زوجامسمى بزير و بنتامساة بكريمة وأقامساة بعظيمة فات زيرقبل قسمة مال سليمة على ودنتها وترك ذوجة مساة بحليمة وإبامسمى بعمروواتا مساة برحيمة فم ما مت كرئية قبل القسمتين وتركدا بنين احدبها غالدو ثانيها عبدالشرو بنتامساة بهروية وتركت زوجامسمى بعبدالرحن واخوين احدبها عبدالرحيم وثانيها عبدالكريم وصورة المسئلة بكذا ١٢ مع قوله فلاهاجة الله وبي عظيمة المذكورة ثم ما تت عظيمة وتركت زوجامسمى بعبدالرحن واخوين احدبها عبدالرحيم وثانيها عبدالكريم وصورة المسئلة بكذا ١٢ معلى قوله فلاهاجة الله العنرب لما مرفى باب التصويح من المسئلة بكذا ١٤ المنسلة المسئلة تمه والمسئلة تم وقلم الأربية المسئلة تمه وقليم المسئلة تم وقلم المسئلة تلا يتاج الى العزب كان المسئلة المسئلة تم وقلم المسئلة المنافرة المسئلة تم وقلم المسئلة المسئلة تا يتاج الى العزب كان المسئلة تم وقلم المسئلة تا يتاج الى العزب كان المسئلة تا ي المسئلة الم يتاج الى العزب كان المسئلة تا يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى المسئلة المسئلة الم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يوالم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى العزب كان الم يوالم يتاء التالية الم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى العزب كان الم يتاج الى العزب كان المسئلة الم يتاج الى المسئلة الم يتاج الى المسئلة ال

الم المرابعة المرابع

في المصحيد التاقي اوقي وقف وسهام ورتي المبيت التاقي نظراب في ظرمار الماسية التاقيد المستخد التاقيد ولا وقت وان مات تألث او رابع او خامس فأجعل المبلغ مقام الاولى يدى او فقه وان مات تألث او رابع او خامس فأجعل المبلغ مقام الاولى والثالث من تدييل المنافقة المستكن الكافية المنافقة المستكن الكافية المنافقة المستكن الكافية والتالث من التالث المنافقة المنفقة المنافقة المنافقة

الادلي كما ان في باب التقبيح متى كان بين سيامهم دردوسهم مها ينية يعزب كل عدد دوس من انكسطيهم في اصل المستلة كذبك بهنا لما كان بين ما في يده وبين تقيح مسألته مباينية يعزب كل التقيج الثانى في كل التقييح الاول كما اذاماتت في المثال المذكود الجدة التي ببي ام امرأة المتوقاة اولاعن ذوج واخوين وفى يدم تسعة وتصيح مسألة ااربعة وبينهامها ينة فاصرب الاربعة في التصيح السابق اعنى الاثنين والثلثين تبلغ مائة وثمانية وعشرين فهي مخرج المسأكتين فنن كان لهنعيب من الاثنين والتكثين فنعيب معزوب في الادبعة التي بي مسئلة الجدة ومن كان لهنعيب من الادبعة فنعيب معزوب فى التسعة التى بى جميع ما كان فى يدالجدة وقد كان لامرأة الميت الثان من الاثنين والتكتين سهان نعربها فى الادبعة تبلغ ثما يسة فهى لها وكان لا بيه منها ادبعنزنصربها فى الادبعة تبلغ ستةعشرفهى لدوكان لامرمهنا سهان نفزيها فى الادبعة تبلغ ثا نيسة فهى لها وكان سكل واحدمن ابنى الميست الثالث منها سنبة نفنربها فىالادبعة تبلغ ادبعة وعشرين فهى لدوكان لبنتيامها ثلثية نصربها فى الادبعة تبلغ اتنى عشرفهى لها وكان لزوج الميست الرابع من الادبعية التي مسئلتها سهان نفزبها في التسعة التي كانت في مرما تبلغ ثمانية عشرهني لد وكان مكل واحد من اخوى الميت الرابع مناسم واحد نفز به في التسعة لا تذبير عليها فهى له ١١ - في قوله فسام الفاء دخلت على الجزاء والشرط محذوف ليني واذا اردب ان تعرف نصيب كل واحدمن الورثة من ذلك المبلغ على قياس ما ذكر في معرفة انصباء الورثة من التصحيح فسهام ورثة الميت الاول نصرب الح ١٢ المسط قوله في العل فكأن الميت الاول والناف صاراميثنا واحدًا فيصير المبت الثالث مينًا ثانيًا ١٢ سل حقولذوى الارجام الارجام جمع رحم وبهوفي الاصل منبت الولدودعا ودر البطن تم سميت الواصلة من جهة الولادرميّا وقال شارح الخلاصة ذووالا دحام لغنة الاقارب مطلقا سواء كانوا من جهة الولا داولا واصطلاحًا الاقارب الذين ليسوا من العصبات ولامن اصحاب السمام المقدرة كماقال المصنف ايعنّا ١٧ \_ مه قولهامة الصحابة اى اكتربم كعرم وعلى وابن مسعود رم ومعاذ بن جبل وإلى الدردادم والى عبيدة بن الجرائع وابن عباس في اشراروا يات عنه وبرفال التا بعون كعلقية وابرابيم والتزرع والحسن وابن سيرين وعطاء ومجابدره ١٢ ... <u> صحنت قوله اصحابنا اى الومنيفة رم والولوسون ومحدُّوز فرُوُّمن تا بعم ١٢ كے قولہ وبرقال الخ اعبَّج النا فون بايات المواريث فائدتعالى </u> بين فيها نصيب اصحاب الفرائف والعصبات ولم يذكرلذوى الادحا كانتينا وماكان دبك نسيتاً ط وسئل رسول التدصلى الترتعالى على وسلمعن ميرات العمة والخالة نقال اجرنى جبرتك عيدالسلاكان لاستى لها تسك المنبق اى نحن بقوله تعالى وا داداالارعام بعصهم اولى ببعض فى كما بالشراي بعضهم اولى بيرات بعض عن غيره اى فى حكم التركماع دنت الذنزل تاسخًا للتوارت بالموالات والهجرة فتست الميرات الذوى الارحام بلا فن بين من لم فرص اوتعصيب منهم دبين من لافرض دلا تعصيب فيكون ارتهم مذكورًا في الكتاب لا متروكا ويؤيده تولي الصلوة والسلام الخال وارمة من لاواريخ له و ما رواه إلنا نون فهومعارض لما روبنا والترجيح معنالان ما رويناه منبت و ما دووه ناف والمنبنت يقدم على النافى فايعنّا بجاب بان ما دوده فول

على ما قبل نزول فؤله تعالى واولوا الارهام بعضهم أولى بيعف فى كتاب الشرى كصفول الساقطون اى الفاسدون مان علوا كاب ام الميت وإباب امتروانما وصفهم بالسقوط لانهم ساقطون عند وجودا صحاب الفرائض والعصباب ١٢ سك قول الساقطات اى الفاسرات وان علون كام اب ام الميت دام ام اب امر ١٦ سط ح قوله اولا دالاخوات دان سفلوا ذكورًا كانواا واناثا وسواركانت الاخوات لاب دام اولاب اولام مست قولدو بنوالاخوة وان سفلوا وانما اطلى الاخوات والاخوة في المثالين السابفين ليتناولا جميع اضامها كما ذكرنا وقيدالاخوة بهنا بغول لام لات بني الاخوة لاث وام أولاب من العصبات ولذلك لم يكنه ان يختقر في العبارة بات يقول واولا دالا خوة كما قال اولاوالا جوات ١٢. كهد قوله العماسة مطلقا اى الابوين كن اولاحدم وتيدالاعمام بقوله لام ولان العم من الابوين اومن الابعصبة واما العم من اللم فهومنتم الى جدة الميت من قبل ابيه فهومن ذوى الارهام ١١ \_ وقيله والنخوال والخالات فانهم اخوة واخوات لام الميس فان كانوامن ابسادا من ابسافتم منتمون الى جرالميت من قبل امد وان كانا من اصاكانوامنتين الى جدتهمن قيل امرى الحصيص قوله وكل من يدلى اعلم ان المصنف لمالم يذكرنى بيان كل من الصنف الادل والثالت تيرًا يستل اولاد بها واولا وإد لامها وان نزلت وكذا لم يذكرني الصنف الثاني تيسر العنواليسمل من بهواعلى مندوكذا لم يذكرني الصنف الإبع تبدالعلودا لنزول بيشل قبدالعلوعمومة ابوى الميت دخوالتها دعمومة ايوى ..... الميت د اخوالتم إذكر بجدبيات الاصناف الادبعثه مايشمل كلأمن بنؤلاءالمتروك وبهو قولدوكل من يدلى الخ فان كلأمن العالى والسافل من بنؤلاءالاصناف الادبعية يصدق عيسان يدلى بئؤلاءالى الميست فان قلست لا يحسن ان بجعل الوالمين منتميًّا الى الجدّغم يعبرون اب الجدّيا لمنتى الى الميست بواسطة الجدقليت لواديد بحدى الميت وجدتيداع من الغريبين اوالبعيدين ليشمل الصنعف الإلبع اعمام ابوى الميت من ام وعماتها وأخوالها وغالاتها ٢ اسك قولهن ذوى الليهام الشادبمن التبعيصية الى ان ذهرى الادعام ليسوا بمنحصرين في الاقسام الادبعة ١١ \_ عصص قوله الوسليمان بهوموسى بن سليمان الجوزجان تلميه ز محد روى انزعرض عير الما مون القعناء فاستغى عنه ١٢ \_ فول الحن بن زياد بوقاعنى الكوفة تلميذ الامام إلى حنيفة رم كان يقول كتبست عن بعض شيوخنا اتناعشرالف عدسيف مات سنة اربع ومائتين ١١ \_ الص قوله ابن سماعة واسمه محدبن سماعة بن عبير بن بالل من كباراصماب الصاحبين يصلى فى كل يوم مائتى دكعة كان قاصيًا للما مون ببغداد مائ سنة ثلث وتلتين دمائيين ١١<u>٢٠ م قولمقدم على الجدالخ فتقدم على الجدة الفاسدة</u> بالطريق الادلى المان منإلا يناسب أصلها وبهوان الجديقاسم الاخوة والاخوات اذاكانت المقاسمة خيراله وموجب منإان لايقدم الصنف الثالث عليه واما الوصيفة فقدجرى على قياس مذهبه في العيات من مقوط بني الاجيان والعلات والاخياف مطلقًا على المرحيث قدم بهنا الجداب الام الذي بهو في ورجية المال دن العصوبة الحقيقية يكون زياة القرب تارة بقرب الدرجة واخرى بقوة السبب كمانى تقديم البنوة على الابوة فكذلك في معنى العصوبة يثبت النفذيم بقرب الددجة كما يثبت بقوة السبب فغي العودة المذكودة يكون المال كلرلبنت البنت وفي قول ابل التزريل وهم علقمة والتعبي ومسروق دمشريك والحن بن ذيا ددمن وافقتم انهم ينزلون المدلى منزلة المدلى به فى الاستحقاق وبرسموا ابل التنزيل فيجعلون المال بينها كأنه نرك بنتا وبنت ابن فيكون المال ببينها اما ارباغًا على قياس قول على ثلثة ارباء لبنت وربح لبنت بنت الابن لام برى الردعلى بنت الابن مع بنت الصلب

وا ما اسداسا على تياس قول ابن مسعودة خمسة اسداسرلبنت البنت وسدسه لبنت بنت الابن لامزلايرى الردعلى بنت الابن مع الصلبية ١٦

ليعم ولدصاحب الفرض وولدالعصبة كما في الكافي وغيره قال في مشرح البسيط ويشكل عليه ما قيل ان ولدالعصبة لا يتصور في درجة ولدذ وي الارصام

والمران استودابان بدلى كلهم المالميت بدرجتين اوبثلاث درجات مثلاً ١٢ عصفة ولروارا داري لم يقل ولدصاحب الغرض

كبنت بنت الاين فأنها اولى من ابن بنت البنت وأن استوت درجا تهمرو لمريكن فيهم ولد الوارث اوكان كلهم بدلون بوارث فعند الى يوسف رحمه المريكن فيهم ولد الوارث المنتابن المن الله تعالى والحسن بن زياد يعتبراب الفروع ويقسم المال عليهم سواء الله تعالى والحسن بن زياد يعتبراب السادية الدبات الذكورن ١١ باعباد عليهم سواء التفقت صفة الاصول في الذكورة والانوثة أواختلفت ومحتد رحمه الله التفقت صفة الاصول في الذكورة والانوثة أواختلفت ومحتد رحمه الله تعالى يعتبراب الفروع ال اتفقت صفة الاصول موافقاً لهما ويعتبر العالى يعتبراب الفروع ال اتفقت صفة الاصول موافقاً لهما ويعتبر الاصول ان اختلفت صفاتهم ويُعظِى الفروع ميراث الاصول مخالفالهما كما اذا ترك ابن بنت وبنت بنت عندها يكون المال بينهما للن كرمثل حظ الانثيين باعتبار الاسان وعن محتدرصه الله كذلك لان صفة الاصول متفقة ولوترك بنت ابن بنت وابن بنت بنت عندهما المال بين الفرع اثلاثا باعتبار الابدان ثلثاه للذكر وتلته للانتى وعند محتد رصه الله المال بين الاصول اعنى في البطن الثاني اَثُلاثا ثُلُثاك لبنت ابن البنت نصيب ابنيها وثلث لابن بنت البنت نصيب امته وكذالك عن محتدرهم الله تعالى اذا كان في اولاد البنات بطون مختلفة يقسم المال على اول بطن الله تعالى الله المال على اول بطن الله تعالى المال على المال على المال المنادية الديوات المنادية المنادية الديوات المنادية الديوات المنادية الديوات المنادية الديوات المنادية الديوات المنادية الديوات المنادية المنادية المنادية الديوات المنادية الديوات المنادية ا

فالأولى ان يقال فولدصاحب الفرض الاامذا فتادلفظ الوادث للافتصار في العارة اعتمادا على فنم المقصود منها ١٢ \_\_\_\_ قولرقا نسااولى من ابن الخ لان الادلى داى بنت بنت الابن، ولدينت الابن وبي صاحبة فرض والتّاني داى ابن بنت البنت، ولدبنت البنت وبي ذات رح والسبب المقام بحيث ينكشف المرام انزاذ ااستومت درجات ذوى الارحام قربًا وبعدًا ولم بين فيهم ولدصاحب فرض ادكان كلهم ولدا لوارم في إو يوسعن المقام بحيث ينكشف المرام انزاذ ااستومت درجات ذوى الارحام قربًا وبعدًا ولم بين فيهم ولدصاحب فرض ادكان كلهم ولدا لوارم في الويوسعن المقام بحيث يعتبرا بلان الفردع يعنى ان كانوا كلهم ذكورًا او نا ثنا فالولوسف يظ يقسم المال بينهم على السوية سواء كانت الاصول كلهم ذكورًا اوا نا ثا اوبعصهم ذكورًا وبعضهم انانأا دان كان بعض الفردغ ذكورًا والبعض اناتاً فهويقسم المال بينهم للتركم مثل حظالا نتيين سوار كانت الأصول كلهم ذكورًا ادانا ثااؤهم ذكورًا وبعفتهم اناتاً ومحد يعتبرال بدان على الوجه المذكوراذا كان الاصول جيعا ذكورًا ادانا تأوان كان بعضهم ذكورًا وبعفهم اناتاً فلا يعتبر إلا بدان بي يعطى الفردع سهام الاصول فينزل الفردع بمنزلة الاصول فافتم ١١ ملك قوله نعتداني يوسف في قوله الاخيروبهورواية شاذة عن الى حيفة دم ١١ ... مستحص قوله خمالفا لهما وبهواشهرالروايتين عن ابي عنيفة والظاهرمن مذهبه ودواية اخرى عن الحسن وباعتبار منزه الرواية عدمن ابل التنزيل وعيسه قول إلى يوسف ان استفاق الفروع الما يكون لمعنى فيهم لا لمعنى في غربهم وذلك المعنى بهوا لقراية التي بهي في ابدان الغروع وقدا تحدت الجهته ايفتًا وبى الولاد فينشادى الاستحقاق فيما بينهم وان اختلفت الصفة فى الاصول الايرى ان صفية الكفروالرق غيرمعتبرفي المدلى بريل انما بهويعتبرفى المدلى فكذاصفة الذكودة والانوثة تعتبرنيه فقطا ووجرقول فحدا تفاق الصحابة على انهلعمة اكتلتين وللخالة التكسث ولوكان الامتياريا بدان الغروع كان المال بينها نسفين فظهران المعترفي القسمة بهوالمدلى برفان الاب في العمة والام في الخالة وأيفنًا قدانفقاعلى انداذا كاامدبها ولدوارت كان ولى من الأخرفقد ترجح باعتبار معنى في المدلى به ١٢ ك حص قوله باعتبارالا بدان العاب الغروع وصفاتهم فتكتأ المال لابن البنت وتكشة لبنت البنت إلا اليه فصارالارث بهنا في مذهبه على عكس ما كان عليه في مذهبها وبهوان للانتي من الفروع صنعف ما للذكر ولما كان قول محد محتاجا الى مزيد يفقيل اشاداليه

اختلف في الاصول ثمر يجعل النكور طائفة والاناف طائفة بعد القسمة الذكورة والانوثة لاز كرش مؤالا نتين المنظم ويقسم على اعلى الخلاف النكى وقع في اولاد هم و بنداس النكوريجة ويقسم على اعلى الخلاف النكى وقع في اولاد هم و بنداس المناس الاناث وهكذا يعلى الى ان ينتهى بنها و المناس و المناس وهكذا يعلى الى ان ينتهى بنها و المناس وهكذا يعلى الى ان ينتهى بنها و المناس و ال

بقوله وكذبك الخ ١٢ \_\_\_ فوله كذبك اى كما اعتبرعنده حال الاصول فى البطن الثانى يعتبرحال البطوت المتعددة كذبك ١٢ \_ له قول بجيع ويعطى فروعهم بحبب صفاتهم أن لم يكن فيما بينهم وبين فروعهم من الاصول اختلاف في الذكورة والانونة بان يكون جيع ما توسط بينها ذكورا فقطاوا ما تأ فقط وان كان ينما بينها من الاصول اختلافت بجمع مااصاب الذكورونيتسم على اعلى الخلاف الذى وقع في اولادهم ويجعل بهنا ايعنّا الذكوروالانات طانفيّن وكذلك ما اصاب الانات بعطى فروعهن ان لم يختلف الاصول التي بينها وان اختلفت يجمع ما اصابهن ويقسم على الخلاف الذى وقع في اولاد بهن ١٧ ٢ \_ قوله بهذه العودة بذه المسئلة انتناعشر شخصًا من ذوى الادعام في درجة واحدة بى البطن السادس تسعة من البنات وثلثة من البنسين وليس فيهم ولدصاحب فرض قبى على تول ابى يوسف تقيح من خمسة عنزلان كل ابن بمنزلة البنتين نستة للابناء وتسعة للبنات وعلى قول فحمدانما تقيع من ستين لا نااذا نظرنا فى البطن الادل وجدنا فيدتسع بنات وتنشية بنين حبناكل واحدمن البنسين بنستين صادالمجوع كخسنة عشربنتا فجعلناالمسئلة من ردُسهم فيكون ستدللا بناء وتسعة للبنامت تم جعلنا الذكور طاكفتر وجمعها كمااصابهم وجوسته تم نظرنا الىاسفل من بذه اللبنتين الشلشة فلم نجد فى البيطن الثاني اختلافابل فيالثالث حيست وجدنا فبهرباذاتهم ابنا وبنتين قسمنا السنه عليهم للذكر مثل حظالا نتيين فاعطيناالا بن ثلثة واعطبنا البنتين ثلثة وحبلنا بما طائفت ثم دفعنا نعيب الابن الى آخرة وعرلان البطون من الابن الى اخرالفروع متفقت ثم نظرنا فى لما لفنة البنات اعنى البنتين اللتين فى البطن الثالث ولم نجدنى البطن الرابع باذائها اختلافايل فى الخامس حيث وجدنا فيه باذائها ابنّا دبنتًا وتسمنيا الثلثة عليها للذكرمثل حظ الانتيان و دفعناالأتنين الىالابن وواعدًا الى البنت ودفعنا نصيب كل منها الى فرعه فى ابطن السادس فانتى نصبب الابنادا لى أخرفروعم على اختلات صفتم تم نظرنا في طائفية الانات في البطن الاول فوجدنا نصيبهن تسعنه وعدد بين كذبك تم نظرنا الى ما هواسفل منه فلم نجدا ختلافا في البطن الناني بل في الثاث جست دجدنا بسرباذا تهن ثلث ينبين وست بنات فيكون المجوع كتنتى عشرة بنتا والتسعنة التي نصبهن لا ينتقيم عيهن لكن بينها وبين عدورؤمهن موافقة بالثكث نعزبنا وفق عددالرؤس وبهوادبعة فى اصل المسئلة وبهوخمسة عشرفصادسين ومنيالقيح المسسئلة اذكات بطائفة البنتين في البطن الاول ستة من اصل المسئلة حزينا با فى المعزوب ومهوا دبعة صادت ادبعة دعشرين ثم قسمنا باعلى ما فى البطن الثالث من فروع البنتين الثلثة فاعطينا الابن اتنى عشرة والبنيتن انني عشرتم وفعنا نعيب الابن الى اخرفروعهمن البطن السادس لعدم الاختلاف تم قسمنا حصندا كبنتين عسلى الابن والبنت الذبن باذاشهامن البطن الخامس للذكرمشل حظ الانتيبين فاصاب الابن ثمانية والبنت ادبعة فدنعنا نصيب كل منها الى فروعه في البطن السادس تم ننظرنا في لما نُفتة البنات في البطن الاول فغربنا تعبيهن من اصل المسئلة ومهوتسعنه في ذلك المعنروب اعنى الادبعة فصادستة وتلثين تم نظرنا فى اسفل من البطن الاول فوجدنا با ذائهن في البطن الثالت ثلث بنين وسست بناست فقسمنا نصيبهن اعنى الستنة والثلثين للذكرمثل صظالاتيبين فاصاب البنتين ثمانية عشرو البناس ثمايسة عشرتم جعلناها لمانفتين ثم نظرنا فى اسفل لمانفنذ البنتين الذين بهم من البطن الثالث فوجد ثاباذاتهم من البطن الرابع ابنا وبنتين فقسمنا بينهم مااصاب البنيين مذكودين للذكرمثل حظ الانتيين فاصاب الابن تسعة والبنتين تسعر ثم ونعنا نصيب الابن الحاخر فردعه لعدم الاختلاف ثم نظرنا الى اسفل البنتين من البطن الرابع فوجدنا باذانها من الخامس بنتين فلاحاجة الى القسمة ثم نظرنا الى اسفل منها فى البطن السادس فوجدنا فيه ماذا ثها ابنًا وبنتًا ففتسمنا عليها التسعية التي بي نصيب بنتك البنتين للذكر مثل حظ الانتيبين فاصاب الابن ستة والبنت تلتنة دكذلك دجدنا فبالإبع باذاء لمائفية البنات الست ثلث بنائ وثلثية بنين نقسمناعيهم الثا يستعشر للذكرمثل حظالانتيين فاعطبنا البنين منها اتني عشروالبنات سنة تم جعلنا بها لما تفتين ثم نظرنا الى اسفل البنين من ابطن الإبع فوجدنا بأذائهم فى البطن الخامس ابنا وبنستين فقسمنا نعيبهم الذى بهوا ثناعشر على من لذكر مثل حظال نتيين فاصاب الأبن سَنة والبنتين سنة فدفعنا نصيب الابن الى فرغرني السادس وقدوقع فيه باذاءا لبنتين ابن و ينت فقسمنا نعيبها عليها فاصاب الابن ادبعة والبنت اثنان ووجدنا فى الخامس ايمنًا بازاء البنات النكث اللاتى فى البطن الرابع اينا وبنتين فقسمنا تعيبهن اعنى الستية عليهن فاصاب الابن ثلثة والبنيتن ثلثة فدفعتا نصيب الابن الدفرعه في البطن السادس فوجدنا بازارا لبنتين في البيطن السادس ابنا وبنتا فقتمنا الثلثة بينها فاصاب الابن اثنان والينت واحدواذا جعنا بزه الانسياء كلها كانت ستين كماد قمت باذاءالفروع فى البطن السدس ١١٠

عده من ادل بطن وقع فيرالاختلاف ١١

دلك من الابنين سهان ۱۲ سيل قوله باعتبارالخ وذلك لان البطن الثانى ابن وبنتان دفروع الابن بنتان فيصيرالابن بعداعتبا دعد دالغروع ابنين وفروع احدى البنتين ابنان فباعتبار نغدد الفروع كانت بنين فيدفع ادبعية اسياع المال إلى الابن وسعان الى البنت التي تعددت فرعها

السراجي فالميراث وك يهما اعتى في البطن الثالث انصافًا تصفه لينت ابن بنت الينت تصيب ويند الدي نزل فالبطن النالية ابنين الم ابها والنصف الأخر لا بنى بنت بنت البنت نصيب امهما وتصح المسألة من وبرالبن الناسان في البلن الثالث المناسرة المن وبرالان الذى المن المن وقول محتد رحمه الله تعالى الشهر الروايتين عن ابى حنيفة رحمه الله تعالى فى جبيع ذوى الارحام وعليه الفتوى علماؤنا رحمهم الله تعالى يعتبرون الجهات في التوريث غيراً ق أبا يوسف الماؤنا رحمه الله تعالى يعتبر الجهات في ابدان الفروع و مُحمّد الله تعالى وحمه الله تعالى يعتبرالجهات فى الرصول كما اذا ترك بنتى بنت بنت وهما ايضًا بنت ابن بنتٍ وأبن بنتِ بنتٍ بطنه الصورة : مي المسئلة عندابي يوسه عدمن ٣ وعند محملاً من عضوب في العم معم ٢ بنت بنت بنت بن بزه بنزلتر بنتين باعتبادا خذ العدد من الفردع ١٢ ابن بذا بمنزلة المبع بنات باعتيار عدد الفروع ١٢ بنت عيل المنه بثن عند فحر ٢٧ مكل واحدة اا ستة من قبل الام وستة عشرمن قبل الاب ١٢ ابن وبسع الى البنت الاخرى تم يحل البطن الثاني طالفتين يعى الذكورط كفتروالانا مضطالفتة اخرى نعنده ادبعة اسياعه اى المال الخ ١٢ \_\_\_ حقوله انصافا وذلك لأن البنت التي فى الثالث اذا اعتبريها عدد فرعها صادت كبنتين فتساوى الابن الذي في الثّالث فيعطى كل واحدمنها نصف ثلث الاسباع وبهوسيع ونصف سبع ٢ اسلم قولدنصف اى نصف المقسوم الذى بونليث الاسباع بسنت الخ١١ سعلم قولد دنعج المسئلة من ثما نية وعثرين وذلك لان اص المسئلة في التغتيم على اعلى الخلاف الذي موابيطن الثاني من سبعة كماع فت فاذا نظرنا الى البيطن الثالث وحدنا فيدبازلد البنتين اللتين في الثّانى ابنًا دبنيًّا فلما اخذيًا في البنت عدد فروعها صارت كبنيّن دوجي ان يقسم عيبها اى على الابن والبنت نصيب البنتين اللتين في الثاني ا نضا فالكن النصف لا يعير صحيحا لتكتشدة الاسياع مفزينا مخرج النصف فى اصل المسأكة صاداد بجة عشرفا عطينا مها بنتى بنت ابن البنت ثمّا نيسة بى نصيب جدهمادا عطينا بنت ابن بنت البنت تلشة بهي نصيب ابيها واعطينا ابني بنت بنت البنت ثلاث أيضيب امها مكن الثلثة لاستقيم عيههاففزينا عددؤسها فىالادبعية عنرصادالمبلغ تمانينة وعنرين ومنهاتقع المسئلة فانانضرب التمانيية التى ببىنصيب بنتى بنيت ابن البنيت فى أتنين فيعيرستة عشرفهى لها دنعزب الثلثة التى بى نعيب بنت ابن بنت البنت فى المعزوب الذى بهوا ثنان فتحصل ستدة فهى لما دنعنر نصيب ابنى بنت بنت البنت في ذلك المعزوب فيعيرستة فنعطى كل واحدمنها ثلثة ١٢ - محم حقول وعليدالفتوى ذكره في إلكا في والدو المختارالاات مشاشخ بخارا اختاروا قول إلى يوسفات تيسيرًا على المفتى وعمل اثمة خوارزم عليه ايفنا ١٢ \_ ١٥ حقول فعل ورسم بعف التراح مكانه تذنيب لان ما فيدمن البيان تتمة لبيان الصنف الاول ونكملة له ١٢ سك قوارية الجمات ف ابدان الفردع بيث نيسم المال على الغروع ابتداء فيعتر الجمات فيم بذاعى احدى المداينين عنه وبهوالفيح وبرا نمذمتنائخ ماوراء النروعلي رواية اخرى عندلا يعتبرالجهات ويرث ذوجهتين بجهة واحدة كما بهومذ بهب فى الحدات وبراخذمتنا تخ العراق وخراسان والفرق على الصيح بين ما نحن فيه وبين الجداست ان الاستحقاق بهناك بالفرعنية وبتعد والجهاست لايزاد فريضتن وبهنا بمعنى العصوبة فيعتبرالاستحقاق بحقيقة العصوبة وقداعتبرفيها تعددالجهات تارة للترجيح كالاخوة لابب وام مع الاخوة لابط خرى لاستختاق كالاخ لام اذا كان ابن عم فانزينترني استحقا فرالسبيان معًا فكذا في ما نحن يصدُه يعتبرالسبيان جيعاً لكنديعترتعدّدا بهاست في ابدان العزدع ا كعه تؤلرنى الاصول جيت يقسم المال على اول بطن اختلف في الاصول وبإخذا لعدد في الاصول من الغروع تم يجعل الذكوروالانا شاطائفتين

# من قبل الله - في المنافعة المنافعة عنون من الاجداد والبلت المنافعة المنافعة المنافعة والبلت المنافعة والمنافعة والمنافعة

اؤلهه وبالمبراث اقربهم الى الميت من اى جهيز كان وعند الاستواء فمن كان يُد لى بوارث فهو اولى كاب القرالالقرادى من اب الالارعنية الى سهل الفرائضي وابى فضل الخصاف وعلى بن عيسى البصى ولا تفضيل له عند ابى سليمان الجرجاني وابى على البستى وان استوت منا زُلهم وليس فيهم

<u>ل</u>ے تولما ثلاثالانها ذوا مَا جسین فیکا نها بنتان من جهۃ الام دینتان اخریان من جہۃ الاب دحینتہ صادالمیت کا مزترک الخ صفیح المسئلة من ثلاثة لان البنات الاربع بمنزلة الابنين فكارة ترك ثلاثة بنين ١١ كم وقول على ثمانية وعشرين وبإلان القسمة اولاعلى البطن الثانى قان اعى الخلات بهناك وفيدا بنات وتكدث بنا سة نقديرا فيسكون اسباعًا الابن ادبعته اسياعه پسنرل الى الابدان دبيطى لبنتيه وتكشش اسباع البنتين يسنرل الى الابدان ويقسم على الابن والبنتين ادياعًا والثلثة لاتستقيم على الادبعة فيصرب الادبعة في السبعة فتقير ثما نيسة وعشرين فنها تصح المسئلة ا ذكانت لابن ألينت في أبطن الناني ادبعة فا ذا حربنا ما في المعزوب ألذي بهوالادبعنة ايعنًا بلغ ستة عشرفًا عطينا كل واحدة من بنترثما نينة وكانست البنتين في البطن الثاني ثلثة فاذا حزبنا بافى ذلك المصروب حصل اثنا عشرفدفعنا الى ابن بنت البنت ستنة والى بنتى بنت البنت سننة فلكل واحدة منها تكشة بنهادنصيب كل بنت في البطن الاخيراص عشرتما نيه من جمة ابيها وثلثية من جهة امها ١١ ـ على قوله الصنف الثاني وبم الاجب الفاسدون والجدائ الفاسدات وان علواد ينحفرني ادبعة الاول اب الام والثاني اب ام الاب والثالث ام اب الام والرابع ام اب الاب ولهماريع احوال الحالة الادلى تفاوت درجاتهم فيقدم الاخرب سواءكان من جبة الاب اوالام وسواءكان الكل مدليا بوايت كاب الام مع اب ام الاب اوالبعض مدليًا بوادت دون ابعن كاب ام الاب مع اب اب اب الم وكام اب الام مع اب الاب دالحالة الثانية استواء ددجاتهم بتساوى الوسائط فيما بينم دبين الميت دا تحاد قرابتهم بان كا نواكلهم من جانب الاب اوكلهم من جانب الام مع إتفاق صفة من يدلون به فى الذكورة اوالا نوتر يستحتر ابدانهم فى القسمه والحالة التالشة استواد درجاتهم واتحاد قرابتهم مع اختلات صفة من يدلون برفيقسم على اول بطن اختلف والحالة الرابعة استواء درجاتهم مع اختلاف قرابتهم السهم فولرمن اي جنزكان اي سواء كان الاقرب من جنة وقدم وجرا ولوينزالا قرب في الصنعن الاول فاب الام اولى من اب ام الام وكذااب ام الاب اولى من اب ام الاب واب الآم أولى من اب ام الاب دنس على ذكك عال الجدات المستصف قوله اولى من اب اب الم لانها تساويا في الدرجة مكن الاول بدلى بوارت موالجدة الفيحة اعنى ام الأا واليّ ني اى اب اب الم يدلى بغيروادت موجرة فاسداعني اب الام الذي لا يرت مع ام الام فكانت ام الام ا قوى فا بوم اول ١٦ - حقول ولاتغضيل لمالخ ائلن بدلى بوادست على من لابدلى برقال فى رد المختار مهوا لاضح كما فى الاختيار وسكب الانهروغير سما وفى دوح الشروح ان الروايات شا برة عليه فعندا بىسلىمان وابي عى البي فى الصودة المذكودة يكوت المال بينها اثلاثًا ثلثًا ه لاب اليام وثلث ما لاب المام لات الاعتبار في القسمة لاول بطن يقع بيرالخلاف تم يتنتقل نفيبب كل الى من يدلى بركذا قيل وفيه إن الجدّ الفاسدلا يرت مع الجدة الصيحة وقال صدرا تشيدني فتاواه لات الاجداد الفواسدلا يترجح بكوية مدليا الى ابيت بوادسف بخلات الاولاد وذكراً لغزنوى فرقابينها فقال لوقلنا بالترجيح لا دّى ذلك الى جعل المتبوع تبعًا لتبعه وانه خلاف المعقول ومثل مذالا يلزم ف الاولاد وفيسان الواسطة وان كانت تبعًا وجودُ الكنا اقوى من متبوعه حكمًا الايرى ان

عده اى درجاتهم فى القرب والبعدا عده مع الاستواء فى الدرمة ١٢

من يدى بوارش اوكان كلهوي لون بوارف واتفقت صفة من يُن لُون بهم واتحدت قرابتهم فالقسمة حينت على ابدا فهم وان اختلفت صفة من بأن بولا الم من بأراب البياري الم المنافرة الدينة المن المنافرة المن بالمنافرة المنافرة بينهم كما لواتحل قرابتهم الامرو من المنافرة ا

الحكوفيهم كالحكوفي الصنف الاقل اعنى اوللهم بالميراث اقربهم الى الميت وان المستووا في القرب فولد العصبة اولى من ولد ذوى الارحام كبنت الاخ دابن بنت الاخت كلاهما لاب وامراولاب اواحدها لاب وامروالأخر لاب المال كله لبنت الدخ لانها ولد العصبة ولوكانا لامرالمال بينهما الني بواب النال كله لبنت ابن الاخ لانها ولد العصبة ولوكانا لامرالمال بينهما الني بواب الهال كله المنت ابن الاخ لانها ولد العصبة ولوكانا لامرالمال بينهما

التيوع يسقط بها والعبرة بالقوة ف الحكم الشرعى لا في الوجود ١٠ الص توليمن يدلى بوادت كاب اب ام الاب وام اب ام الاب اد م م م قوله يدلون بوارث كاب ام اب اب اب الاب داب ام ام ام الاب ١٢ م م م قوله دا تفقت صفة من بدلون بهم في الذكورة والالوثة كما ذكرنى متنال عدم الاولاء بالوارس فان الجدوالجدة فى ذكك المتنال متحدان ينمن يدليان به فلا يتصور مهناك اختلات فى صفة المدلى بم ١٢ مسح فوله على ابدائهم اى يجب ان يقسم المال عنداجتماع مذه الشرائط باعتبار صفالت ابدان الفروع للذكر مثل صفاالانتيين فيجعل المال في ذلك المثال اثلاثا تكتاه لاب اب الاب وثلثة لام اب ام الاب ١٢ سك فوليقسم الخ اى يقسم بينم على ان للذكرمثل حظ الانتيس يجعل الذكوروالانات طاكفتين ١١ \_ و قولدوان اختلفت قرابتهم يعنى مع الاستنوار فى الدرجة كام اب ام البن الاب وام اب اب اب الم ١١٠ ـ <u>ے ہے</u> قولہ وہونصیب الام وذنک لان الذین پدلون بالاب یقومون مقامہ دالذین پدلون بالام یقومون مقامها فیجعل المال ثلاثاً كان نرك ابوين ١٢ \_ ٢ حضة قوله تم ما اصاب اى هين تعدد كل فريق كما كان لاب الميسن جدّان فاسدان احديمامن قبل ابيد كاب ام الاب الأخر من قبل امر كاب اب المام وكذلك لام الميت جدان قاسدان احدهما من قبل ابيها كاب ام الاب والأخرمن قبل امها كاب ام الام ١٢ <u>9 م</u>ے قولہ یقسم بینهم کما الخ ای یقسم الثلثان علی ذوی قرابة الاب والتلسن علی ذوی قرابة الام علی تیاس ،اعرف فی اتحا دالقرابة والصابطة ان يقال اماان يكون سناك استواء الدرجة اولا تعلى الثان الا قرب اولى وعلى الاول اما ان يتحدالقرابة اوتختلف مّان اختلفت يقسم المال أثلاثًا كما ذكرنا أنفّا وان اتحدت فان اتفقت صفة الاصول قالقسمة على إيدان الغروع وان لم يتفق يقسم المال على اعلى الخلاف كما في الصنف اللول ا ما ما المنتقف الثالث وبم اولاد الاخوات وبنان الاخوة مطلقا وبنو الاخوة لام وتيم وتيم والأول والثانى بنت الاخ الشقيق وبنت الاخ لاب والتاليف والرابع ابن الاخت التنفيفة وبنة أالخاص والسادس ابن الاخت لاب وبنتها السابع والثامن ابن الاخ لام وبنترولات اسع والعاشرابن الاخت لام وبنتها وان نزلوا ولهم ست احوال الحالة الادلى تفاوت درجاتهم وتقدم الاقرب ولوانتى والحالة الثانيرة استوا، درجاتهم مع كونهم اولادالعصبة فيقدم الاقوى والحالة التالشنة استواد درجاتهم مع كون بعضم ولدالعصبة وبعضم ولدذى الرحم فيقدم ولدالعصبة على ولددى الرح والحالة الرابع استواء درجاتهم واختلاف اصولهم فيقسم على الادل بطن اختلف للذكرمتن حظالا نتيبين سوى فروع الام فالقسمة بينهم على السواء والحالة الخامسة اعتبادعدد الفروع فى الاصول والحالة السادسة تعدد جاست الأصول فى الفروع ١١ \_ المص قوله اقربهم الى الميت فينت الاخت ا دلى من ابن بنت الاخ لا نها اقرب ١١ \_ 14 = قول و لدا تعمية وانما قال فولدا تعمية ولم يقل فولدا لوارث لان ولدصاحب الفرض لا يتصح نى درجة ذى الرحم فان ولدصاحب الفرض فى البطن الاول من اولاد الاخوات فقط دولدذى الرحم نى البطن الثانى وما بعده فلا يتفتود إجتماعها فى ددجية عد ف الذكورة والانونة كما في المتال الذي ذكر لا ولاء الكل بوارت ١٢

الاخت لامر

الاخلام

بنت

ابرن

بنت مندانی یوسف دم وکذبک عند محد ا

وان استوواني القرب وليس فيهم ولل عصبة اوكان كلهم اولاد العصبات

ا وكان بعضهم أولاد العصبا وبعضهم أولاد اصحاب لفرائفن فأبرسف رحم الله تعالى يعتبر

الاقوى ومحتدرهم الله تعالى يقسم الهال على الاخوة والاخوات معاعتبار

عدد الفروع والجهات في الاصول فها اصاب كل فريق يقسم بين فروعهم كها وبهواله منفره المراه المراه

ثلث بنات اخوات متفرقات علنه الصوة

المسكلة من ٢ عند إلى يوسعف دم ومن ٣ و ٩ عند محمل دم ١٢

اخ لاب وأمر اخ لاب اخ لامر اخت لاب أمر اخت لاب أخت لام

ابن بنت ابن بنت المرادة ابن بنت عنربمام عندبمادح

الم متفريين عال من الاخوة اى عال كونم متفرقين ليجي بعضم لاب دام وبعضم لاب فقط وبعضم لام فقط ١٢ بخلات ولدالعصبة فائز يتصورني درجة ولدذى الرحم ١١ \_ \_ حقوله للذكرمشل حظالا نتيين الخالان الميرات للفروع والاصل في باب الارت تغضيل المذكرعى الانتى دانما ترك مهزا في الاصول بفريح النص و بهو قوله تعالى فهم شركاء في النكسف فلا يلحق بهم ماليس في معنا بهم من جميع الوجوه ا ذلا يرتون بالغرضية شيئا وايعنًا تورميت ذوى الارحام على ماعرضت بمعنى العصوبة فنفضل فيسرالذكرعلى الانتى كما فى حقيقة العصوبة ١٢ سيلي تولر باعتبادالاصول لان استحقاقها للميراث بقرابة الام وباعتباد مذه القرابة لايفنل الذكرعلى الانتى اصلاً يل د بما يفضل الانتى عليه فان الم اللم تريث ولايرت معهااب الام فان لم تفعنل الانتى عليه بهنااى في اولاد الاخوات والاخوة لام نلااقل من التساوى اعتبارًا بالمدلى به وبهوالاخ لام والاخت لام فالهما شربيان مستويان فى الثلث ١٢ سيك قول ولدعمية كبنت بنت الدخ وابن بنت الاخ ١٢ سيك قول كلم اولا والعصبات كبنت ابن الدخ لاب دام ادلاب ادكان بعضم اولادا لعصبات كينت الاخ لاب وام وبعضم اولادامحاب الفرائين كبنت الاخ لام ١١ \_ عص قول يعتبرالا قوى يعنى في القرابة بموالنلا برمن قول أبي حنيفة دم فعنده من كان اصله اها لاب والم أولى ممن كان اصله اخًا لاب فعط اولام فقط فينت بنت انحسب لاب وام اولى من بنت بنت ارخ لاب وكذامن كان إصله اعًا لاب اولى ممن كان اصله اعالام كما ميروعييك تعفيله ١٢ سي قوله والجهات في الاصول دہم الا جوۃ والاخوات ولا شک بی کوشم اصول عقلاً کما ہوالظاہروا صطلاعًا لان الاصل عندارباب بذا الفن ہوالمدلی برعلی ما تعزر ١٢ ۔ عصيصة قوله كما في الصنف الأول يعني يقتسم على الخلاف الذي وقع أولاد هم مع اعتباد عدد الفروع في الجهات فيهم والمذا الى ان ينهتي الدار....

<u>ا</u> ه قوله ارباعًا

الصورة

ملالمك

الاخرلاب واقر الاخرلاب الاخرلات البن ابن ابن ابن ابن بنت بنت بنت بنت بنت ابن الاتفاق لا نما وأن العصرة ولم

المالُ كلَّه لبنتِ ابن الاخلاب والمربالاتفاق لانها ولد العصبة ولها المالُ كلَّه لبنتِ ابن الخلاب والمربالاتفاق لانها ولد العصبة ولها المالُ كلَّه لبنتِ ابن الغرابة الفرابة

#### فصل في الطّنف الرّابع

ومرواين الاخ لاب وام ١٢ الحكوفيهم اندا انفرد واحدامنهم استحق الهال كله لعدام المزاحم وان اجتمعوا وكان حيز قرابتهم متحدا كالعمات والاعمام لامراو الاخوال و
بان يكون الكل من مان والدماء
الخالات فالا قوى منهم أولى بالاجماع اعنى من كان لاب والقراولي ممس كان
الخالات فالا قوى منهم أولى بالاجماع اعنى من كان لاب والقراولي ممس كان لاب ومن كأن لاب اولى ممن كأن لامرذكورا كانوا او ان أق و ان كأنوا ذكورا ا واناثا واستوت قرابتهم فللنكرمثل حظ الانثيين كعم وعمة كلاها لامر اوخال وخالة كلاهمالاب واقراولاب اولاقروان كأن حيز قرابتهم مختلقا فلا اعتبارلقوة القرابة كعة لاب وامروخالة لامراوخالة لاب وامروعة لامر فالثلثان لقرابة الاب وهونصيب الاب والثلث لقرابة الاقروهونصيب الاقرة مااصاب كل فرنق بقسم بينهم كما لواتم حيز قرابتهم

من جا بى الاب دالام فتكون مقدمة على ينت ابن اللخ لاب ٢ المله فوله الصنف الرابع العمومة والخولة واولادم وفي علم اولادم بنات العم لايوين اولاب وبهااى العمومة والخولة يتحصران في عشرة الاول والثاني والتالسف العمة الشقيقة والعمة لاب والعمة لام والرابع العم اخوالاب من الام فهوالاء جهة الماب دالخامس والسادس والسليع الخال الشيتق والخال لاب والخال لام والثامن والتاسع والعائشرالخالة الشعيقية والخالة لاب والمنالة لام فهولارجهة للام ولايتات مناتفاوت الدرجة في القرب بل في اولاد مم ومن يعدهم ولهم اي للعشرة المذكورة ما لننان الحالة الاولى اتحاد حيز قرابتهم كأن يكونوا كلهم من جهة إلى الميت اوامر فيقدم الاقوى ولوانتي اجاعااي يفترم من الدوين على من لاب اولام ومن لاب على من لام كعمة لاب وام فانها تفترم على العمة لاب اولام وكالخالة لا يوين فانها تقدم على الخالة لاباولام دا ذااستووا في الفوة يقسم على الابدان للذكر صعف الاننى كعم وعمة كلابها لام ادخال وخالة كلابهما لابوين اولاب اولام والحالة الثانية اخلاف حيزقرابتهم بان كانت فزاية بعضهم من جمة الاب دبعضهم من جمة الام فلفرابة الاب الثلثان دلقرابة الام الثلث فلومات عن عمته وضالة فللعمة ثلثا المال وللخالة ثلثه ولايقدم الاقوى في جهة على غيره في جهذا خرى فلاتفذم العمة الشقيقية على الخالة لام كما لايفدم الخال الشقيق عسلى العمنة دانما يقدم اقوى من كل جهزينها وان استو واليقسم حظ كل جهة على ابدانهم فيعطى للذكرهنعف الانثى مذه خلاصة الصنف الإليع انما ذكرتاها تشكون على بعيرة تأمة ١١- المست قوله ذكورا كالوااوا ناتا يعلى لافرق بين ان يكون الاقوى ذكر اا وانتى فعمة لاب ومن عمة وعملام فانهاا قوى قرابة فتحرزالمال كله وعمة لاب اولى متعنة وعملام لفوة قرابتها وكذا الخال والخالة لاب وام اولى بالمرات من خال وخالة لاب ومن خال وخالة لام والخال والخالة لاب اولى منها اذا كانالام ١٢ سع وقله فلازكرمثل حظالا نثيين كع الخ لان العم والعمة متدان في الاصل الذى بهوالاب وكذا اصل الخال والخالة واحدوبهوالام ومنى اتفق الاصل فالعبرة فى القسمة بالابدان جيعًا ١٧ \_ مع صقوله ختلفا بات يكون قراية بعفنهمن جانب الاب وقراية بعف آخرمن جانب الام ١١ ـــ فولانقوة القرابة فيما بين المختلفين في حيز بإفلا يكون من بهوا قوى قرابة مكويذمن الجأنبين اومن جانب الال اولى من قرابرة من جانب الام ١٢ ـ م قوله فالثلثان الخ فاذا ترك عمة لاب وام وعمة لام وترك ايعنا مع من خالة لآب دام وخالة لاب وخالة لام فتك المال لقرابة الاب اى العات وثلثة لقرابة الام اى الخالات ١١ \_ كے قول يقسم الخ فالعت لاب دام فى المثال المذكور تحرز الثلتين لان قرارتما اتوى وكذا الخالة لاب وام تحرز النّب الذبك الوجدوا ذا تعدومت المعات لاب وام قسم الثلثان بينهن على السوية وكذا الحال ف تغدد الخالات لاب وام فيقسم التلسف بينن على السوية فان قيل الحكم يان التلين لقراية الاب ينا في قول فلااعتبام

#### فصل في الولادهم

لقوة القرابة قلنا لامنا فأة اذا المراد باعتبار قوة القرابة بهوان ياخذالا توى جميع المال ١٠ ــــــــــــــــــ قوله في اولاد بم ومن في عمهم ومخصيص اولادالصنف الرابع بالذكرلعدم تنادل النم والعمة والخال الخالة اولادهم بخلاف اولادالبنات والاخوات وكذاالا جداد والجدات لتناولهم من يكون بواسطة وغيربا وفي حكم بنت العم لاب اولابوين اما بنت العم لام فنى داخلة في اولاد الصنف الرابع ولهم تمان احوال الحالة الاولى تفاوتهم في الدرجة فيفترم اقربهم على غيره ولوفى غيرجت منا ولاد العمة العملة واولاداولاد الخاكة وأولادالخاكة اول من اولادا ولادالغالة وأولاداولادالعة والحالة النانية استواء درجتهم واتحاد حيز قرابتهم بان يكونوامن عانب إلى الميت اومن جانب امدمح كونهم اولاد العصية كبنت عم لابدين وبنت عم لاب او اولا وذى رحم كا ولادعمات متفرقات او اولا داخوال او اولا د غالات كذلك فيقدم الاقولما قرابة بالاجماع كما فى ددالمختاد تن اصله الابوين اولى من المب وص الب اولى من لام دان ستودا قوة كيست عم البوين ويست عم اخرا بوين ايعتًا فبساوى دينه والمالة التالثة استوار درجتهم واتحاد حيزقرابتهم مع كون بعضه ولدا تعصبة وبعصهم ولدذى دحم فيقدم ولدالعصبة ان استووا فؤة كبشت عمشقيق مع ابن عمة شقيقية فينست العم مقدمة على ابن العمة لكون بنست العم ولدالعصبة وكذاآذا كانالاب امااذا اختلفا قوة يا ن كان العم لاب والعمة لأبوبن فان ابنيامقدم على بنته لان ترجيج شخص بمعن فيهوم و قوة القرابة بهنا اولى من الترجيح بمعن في غيره وبهوكون الاصل عصبة قياسًا على خالة لاب فأنها مع كونها ولدذى دح وبهواب الام تكوب اولى من فالة لام مع كونها ولدوارت اعنى ام الام وترجيحا لمعنى فيها وبهو توة القرابة الحاصلة لهامن جهة الاب اولى من الترجيح لمعنى في غير ما وسيدالا دلاء بوادت والحالة الرابعة اختلات حيزرة ابتهم مع كون بعضه ولدا تعصنه ولدذي السرحم كبنتع للاب وابن غال قال نى المدما مصدف الفيتا دى الخيرية سئل فى بالك بلك عن بنت عملاب وام وابن خال لاب وام فاالحكم اجاب بذه المستثلة اختلف فيهاجعل بعضم ظامرالرواية ان التلتين لبنت العم والثلث لابن الخال وبهم المذكور في المتن كما يأتى وعليه صاحب الهداية والكنزوالملتق وغالب شروح امكنزوا لهداية انتهى وفى معراج العرائية ظاهرالرواية ان لاتشى لابن الحال وان اسكل لبنت العم مكونها ولدالعصينة وجعل فى العنوءعليه الفتوى والزرداية شمس الائمة السرضى والزوا فقتت دواية التمرتاشى دوايتروصحه في المعتمرات وعيسه صاحب الخلاصة مكن في الفتاوي الحامدية ان المعتمرما فالمتون لوصنعها لنقل المذهب كما فى دد المحتاد والحالة الخامسة اختلات جيز قرابتهم مع كونهم اولا دذى الرحم كينت عمة وينب خالة فالثلثان لمن يدلى بقرابة الاب والنكت لمن يدلى بقرابة الام ولا يعتربين الفريقين قوة القرابة فلايرج ولمالعة الشقيقة على ولدالخالة لاب واغاتعترفي كل جمست ا قوا با قرابة والحالة السادسة استوادُ بهم درجة واختلات صفة اصولهم ذكورة والنوثة مع تعددالبطون فيقسم على اول بطن اختلف كما تقدم والحسالة السابعة والتأمنة اعتبادعددالفروع فى الاصول واعتباد جات الاصول فى الفروع كما فى الصنف الاول والتالث فاضم وكن على بعيرة فى المتن ١١ كا م الم الم الم المان الما و المان الما قرب من جهة الاب اومن غيرجهند فيدنت العمة اوابنها اولى من بنت بنت العمة وابن بنتها وبنت ابنهالانها اقرب الحالميت في الرحم من بيؤلاء مع اتحاد الجهة وبنت الخالة وابنها اولى من بنت بنت الخالة وابن بنتها لما ذكرنا من انها اقرب الى المست فى الرح وكذلك اولاد العمة أولى من أو نادا ولاد الخالة وبالعكس لوجود الاقربية مع اختلات الجهة ١٢ مسك قولم تذابان يكون الكل من جهة اب الميت اومن جهة امداك م صقوله اولى بالاجاع من ليس له تلك القوة بشرطان لا يكون غيرالقوى ولدعصبة فالنداذا كان كذلك ففي خلاف كماسياتي ان متناء التُدتعالى فإذا ترك ثلثة اولا دعات متفرقات فالمال لولدالعمة لاب وام فان فقد فلولدالعمة لاب وان عدم فلولدالعمة لام وكذا الحال في اولا دالا خوال المتفرقين والخالات المتفرقات وذلك لإن المكل متساوى الدرجة وعندالا دلاء من جانب واحدير بح من كان للابوس تم من كان لاب فى حقيقة العصوبة فكذ لك فى ذدى الادحام المستحقين للارت معنى العصوبة ١٢ ـ عصح قول لبنت العم الخ دون ابن العمدة و

الدرية الن الترجيح لدى وهوقوة القرابة من الخالة لامرمح كونها ولل الوارثة لان الترجيح لدى فيه وهوقوة القرابة الخالى من الترجيح لمعنى في الوارثة لان الترجيح لدى فيه وهوقوة القرابة الحالى كلَّهُ لبنت العمر لاب لانها ولل فيرك وهوالاد لاء بالوارث وقال بعضهم المال كلَّهُ لبنت العمر لاب لانها ولل العصبة وان استووا في القرب ولكن اختلف حيز قرابة هوفلا اعتبار لقوة القرابة ولا لول العصبة في ظاهر المرواية قياساً على عة لاب والمرمح كونها القرابة ولا لول العصبة في ظاهر المرواية قياساً على عة لاب والمرمح كونها ذات القرابة ين المراب العصبة في ظاهر الرواية قياساً على عة لاب والمرمح كونها لامر لكن الشُلْتُين لمن يُكُلِّ في بقرابة الاب فيعتبر فيهم قوة القرابة ثم ولا العصبة والثُلُثُ لمن يُكَلِّ بقرابة الارب فيعتبر فيهم قوة القرابة ثم عندا بي يوسف رحمد الله تعالى ما اصاب كل فريق يقسم على ابدان فروعهم مع اعتبال يوسف رحمد الله تعالى ما اصاب كل فريق يقسم على ابدان فروعهم مع اعتبال على دول بوسف رحمد الله تعالى مقدن محتن رحمه الله تعالى يقسم المال على اول بطن عدد الجهات في الفره عوعن محتن رحمه الله تعالى يقسم المال على اول بطن عدد الجهات في الفره عوعن محتن رحمه الله تعالى يقسم المال على اول بطن

ذ كك لان العملاب وام اولاب من العصبات بخلات العمة فانها من ذوى الادعام كالعملام وفي جانب ولدالعصبة قوة ودجان باعتبار المدلى بهوبهوالعصية وعنداتحا دحيتزا لفرابة فى صورة تساوى الدرجة تعتبر منزه القوة وان لم تعتبر عندا ختلاف حيز با ١١ \_ \_ قوله ولدالوارثة وسى الاالام فانها وادثية بخلاف اب الام وانما كانت الحالة الاولى اولى من الثانيسة لان الترجيح اى ترجيح شيء على أخر بمعنى حاصل فيه ١٧ السلامة وللر فؤة القرابة الحاصلة في الحالة الاولى لانتما ثها الى الميت من جهة الاب ١٦ \_ مل حقوله الاولاء بالوارث الحاصل في غيرالحالة الحاصل في غيرالحالة الثانية التي بي من جهة الام فان الوداثة ليست عاصلة في بذه الحالة بل في امهاالتي بي ام ام الميت ١١ مسي حقول لبنت العم لاب لا نها الخريج لا ابن العمة فان ولدذى الرحم ومن بهناعلمان ذهك الاجماع المذكور بهناك مقيد بما فيدناه به نمه لان بنت العمال العمتر لأب والم متساديات فى القرب وجيز قرابهًا متحد لكونها من قبل الاب ومع ذلك ليس من له قوة القرابة اعنى ابن العمة اولى بالاجماع لمخالفة بذالبعض من المشائخ الذي دجح قولم على ظاہرالرواية بانديلزم من بذا الظاہر ترجيح فرع الاصل المرجوح على فرع الاصل الراجح الاترى اندا ذا ترك عمترلاب وام وعمالاب كان المال كالملعم دون العمة تعلى مرًا ينبغى ان تربح بنت العم على ابن العمة الملك كالمتعبد الخ فلا يكون ولد العمة لاب وأم اولى من ولد الخال والخالة لاب اولام لعدم الاعتبار لقوة القرابة وكذا لا يكون بنت العملاب وام اولى من بنت الخال اوالخالة لاب اولام لعدم الاعتبار للتولد من العصبة ١١ \_ ص قوله من الجنتين اى من جهتى الاب والام فأن ابا ها جديج وعصبة وامها جدة صبحة ذات فرض ١٢ \_ عصص قوليسم اى فيها بين المدليين بقرابة الاب مع التساوى في الدرجة ١٢ - مع قوله توة القرابة فم ولدا تعمية وذلك لا نم لما فذوا تعييهم صاربا لغياس الى ذلك النصيب متحدين في الميزر وبهوالاب، كان الميت لم ينترك من المال الامقداد نصيبهم فنعتبر فيهم اولاً قوة القرابة وثانيا ولدالعصبة كما اذا كان اليزمترًا في الاصل ١١ \_ عن قول وتعترفيهم قوة القرابة على قياس ما ذكرفيمن بدلى بالأب دانما لم يذكر بهنا التولد من العصبة لانزلا يتعيور فى قرابة الام بكذا ذكرصاحب السراية فى فرائفن العثمانية وقال شمس الائمة السخصيّ ولا يتغير بذأ الاستحقاق بكنشرة العدد فى احدالجانبين وقلت فى الجانب الأخروم وسوال ابي يوسعف على محدنى اولا دالبنات قان مهناك لوكان المدلى به بهوالمعتبر لما اختلف القسمة بكنثرة العدو وقلته كما في بذا لموضع الاان لمحدّ فرقابينها من حيث إن م إك يتعدد الفررع بتعدد المدلى برحكمًا وبهنا لا يتعدد لامزا نما تعدد الشئ حكمًا اذا كان يتعود صقيعت والتعددني الاولادمن البنين والبنات يتحقق فيثبت التعددفيهم مكمًا بتعددالفروع فالماالاب والام فلايتعود التعدد حقيقة فكذلك لايثبت مكمًا في القرابات المنسّعية منها اى من الاب والام ١١ مله في المنتقد ولا المحقق ابن اميرياد شاه وني قول المصنف المال على اول بطن اختلف مع اعتباد عددا لفروع والجهات في الاصول انظر لم ينعرض السيدله وجوان الجهاب انما اعتبرت في الفروع لا في الاصول فانهاا عبرت نى فرعى العم واحدى العمتين لانها يأخذان نصيب العم ونصيب احدى العمتين مكونهما فرعين سكل منها ولا يظهروم لاعتبادا لجهات فى الاصول فاضم

#### اختلف مع اعتبارعد الفرع والجهات في الاصول كما في الصنف

كذا فى شرح العفيف المكاذرونى ١٢ \_ ل قوله كما فى الصنف الاول اعنى فى اولاد البنات واولاد بنات الابن على ماسلف فاذا فرحننا النه ترك ابنى بنت عمة لاب وبنى ابن خالة لاب لهما ايعنكا المنابنت عمة لاب بهذه الصودة عمة لاب عمة لاب عمة لاب خالة لاب فالته لاب فالد لاب فاصل المسئلة ابنا بنت المن المنت فالله الاب فاصل المسئلة المناب بهذه الصودة عمة لاب عمة لاب خاله لاب فاصل المسئلة المناب المناب

بذه المسئلة من تكتين وذلك لان ما اصاب نريق الاب بهوائنان واعداد بهم اذااعتبرعددالجهات فی الفروع ادبعیة این البنته بندین الافا له کاربعی بارید بناید مین چه تا این العربی این من جه تا این العربی من تا ان من جهته بندی العمال باکذافختی

– لان البنتين في مرًّا الغريق كادبع بناست بنتان من جهة ابن العمة لاپ و بنتان من جهة بنت العم لاب لكنا مختفر عددالرؤس ننجعل بزه البنات الادبع كابنين فرزاالغريق ادبعة ابنادول استقامة لمااصابهما عنى الاثنين على الادبعية بل بهامتوا فقان بالنصف فيرد عدد الرؤس الى نصفه ومهوا تنان وما اصاب فريق الام واحد واعلادهم اذ ااعتبرعد دالجهات فى الفردع فمستر لا تا تحسي الا ينين في بذا الفريق ادبعة ابناء ابنان من قبل ابن الخالة لاب وابنان من قبل بنت الخال لاب ونحسب للاختصاد البنتين فيهم ابنا واحداقهذا الفريق خمسة ابناء ولااستقامة للواحد على الخسة على بينها مبانية فستركن الخسة بهالها تم نظرنا الحالا تنين الذبن هووفق دؤس فيريق الاب والى مذه الخسة فوجزابها متيا ننين فعزبنا احدبهما فىالأخرفصادعشريغزبنابا فىاصل المسألة الذى بهوثلثت صادبت ثلثين دمنيا تفح المسألة ثكتابااعن عشرين لفريق الاب عشرمنها لابني بنت العمة لاب عشرة للبنتين وثلثهاا عني عشرة لفريق الام ثما نينة منها للابن واثنان للبنتين وعند فحماره تفعيح بإه المسئلة من ستة وتلتين لا مذبقتهم المال على اول بطن اختلف وبعبترفيهم عدد الفردع والجهات ففي فزيق الاب يحسب العم لاب عمين بماكادبع عات ويحسب كل واحدمن التميّن لاب عبين فالجموع بهنا في عات فاذااختصر في عددالرؤس جعل أنعم الذي بمؤكاد بع عمات عمّا داحدًا والادبعية الباقيسة عمَّا أخرفيعطى كل واحدمن بذين العيين واحدامن الثلثين الذين بها اثنان وفي فريق الام يحسب الخال لاب كخالين بها كادليع خالات ديسب كل واحدة من الخالتين كخالتين بناءً على اعتبادعد والفروع والجهات فى الاصول فالمجوع بهنا ايطنا ثما فى خالات واذا المتقر فى عدد الرؤس جعل النال الذي مهو كاربع غالات غالاً واحدًا وجعلت الخالات الادبع الباقية بمنزلة غال أخرو ما اصابهم من اصل المسئلة وبهوا لتكبث واحدفلايستقيم على بذين الخالين فيعنرب عدد بها وبهوا لاثنان فى اصل المسأكة وبهوثلث، فتحصل منتة فتعطى فريت الاب من بذه الستة ادبعة تم يدفع اتنان من مذه الادبعة ال العم لاب وبجعل كطا تفنة على حدة ويدفع نصيبيه الى أخرفروعها عنى بنتى ينته فلكل واحدة منها واحدويدفع الاثنان الأخران من الادبعة إلى العتين لاب ويجعلان طائفة برأسها تم ينظرالى اسفل العمين فيوجدا بنكا بنين وبنت كبنين لاغذبهاالعددمن فروعها واذاا ختعرنى الرؤس جعلت البنتان كابن فالمجوع تلشة بنين فصيب العمتين وبهواتنان لايستقيم على الثلثة بل بينها مبانية نسترك الشلشة بحالها وبعطى فريت الام من الستة اثنان ويدفع من مذين الاثنتين واحدالى الخال ويجعل كمطائفة ووأحدا خرابي الخالتين وتجعلان كطائفة واذا دفع نصيب الخال وبووامدالى ابنى بنته لم يستقم عيهما فيترك عددهما بحاله ثم اذا نظرالى اسفل الخالتين وجدابن كابنين وبنست كبنين واذااضفرجعل المجوع كثلثية بنين ولااستقامة للواصطيهم فتركنا الثلثة بحالها واذا نظرالى عددالرؤس اعنى الى الثلثة والاثنيين والثلثة وجدت بين الثلت ين مماثلة فيكسني باصربها ووجدت بين الاثنين والثلثة مباينة فيعزب احدبها فى الآخ فتحفل سنة تم تعزب بذه الستة فى السنة التى بى اصل المسئلة ببلغ سنة وثلثين دمنا تصح المسألة كانت لفريق الاب ادبعة من اصل المسألة وقدع ربت فى المعزوب الذى بهوستة فعادست ادبعة وعشرين فهى نصيب مزا الفريق من التشتة والتكثين واما نصيب امادهم منيا فنفتول قدهرب نصيب بنتى بنيت العم لاب من جهة العم وبهوا ثنان في ذلك المعزوب صاراتني عشرفلكل واحدمنها ستنة وعنرب ايطًا نصيبها من العمة وبهوالواحد في ذلك المعزوب وكان ستة فلكا واحدينها سنة فقة حصلت ملكا واحدنها تسعة المهم وتنتشر من جهة العمة وحزب ايعنا نصيب ابني بنت العمة وبهو واحد في ذلك المعزوج فكان ستنة فلكل واحدمنها ثلثة ومجموع مذه الانصبارادبعة وعشرون وكان لفرين الاممن اصل المسألة اثنان فاذا حزبنا بهافى المعزوس الذى بهوالستة بلغ اثنى عشرفهى نعيب مزاالغريق من السنة والثلثين واما نصيب أحاد بم فنعوّل اذا منرب نصيب ابنى بنت الخال وبهو واحدنى المعزوب اعنى السنتة كان سترة فلكل واحدمنها تكتشة واذا عزب نصيب فروع الخالتين وبهو واحدايهنا فى ذلك المعزوب كأن ستة ضلابني ابن الخالة ادبية من تلك الستنة فلكل واحديثا أثنان فقرحصلت يكل من الابنين خسته ثلثية من جهة الخال واثنان من جهة الخالة ولبنتي بنت

عدا قول قول البيداك ندو و منرب ايفنًا نعيبها من العمة و مهو والحد فى ذلك المعزوب فكان سنة الني المخالف لمذهب محد المشار البيد بقول و فر ينظر الى المنتين المعتنين المعتباء عدد فروعه و بين بنت عمة صادت بمنزلة البنتين بذلك الاعتباد وجعلت ابنًا واحدًا الاختصاد فحصة إين المعتنين المعتن

الخالة اثنان منيامكل واحدمنها واحدفلل بنين عشرة وللبنتين اتئان جميع بذه الانعبياء آننى عشرفاذا انضمت الىالادبعة والعشرين كان المجوع

or odie

للخنثى المشكل اقل النصيبين اعنى الشوا الحالين عندا الى حنيفة رحمه الله تعالى واصحابه وهو قول عامة الصحابة رضى الله تعالى عنهم وعليه الفتوى كما اذا ترك ابنا وبنتا وخنثى للخنثى نصيب بنت لانه متيق عند الشعبى وينه لانه متيق عند الشعبى وينه لانه متيق عند الشعبي

ستة وتلتين كذا قال السيداد سلم قوله ثم ينتقل كما بين المصنف عكم الاعمام والعمات والاخوال والخالات وإولادهم من جهة الميست ادادان يبين علم بنؤل ومن جنة اب الميت وامه نقال تم ينتقل الخ ١١ مل قوله بذاا مكم اي الذي ذكرناه مفصّلًا في عمومة الميت وخوولته وفى اولاد بم ١١ من وقل الى جرة الخ يعنى اذا لم توجد عمومة الميت وخو ولته واولاد بم انتقل علمم المذكورالي عم اب المبت لام وعمته وخوالم وغالته والىعم ام الميت وعمتها وغالها وغالة افان انفرد واحدمنهم اخذالمال كلداحدم المزاحم وان اجتمعوا واتحد حيز فزابتهم فالاقوى منهماولي ذكرا كان الاقرى ادانتى دان استوت قرابتهم فللزكرمتل حظالانتيين وان اختلف جيز قرابتهم فلقرابة الاب الثلثان ولقرابة الام الثلث الى أخر مامر مناك فان لم يوجد بهؤلاء كان مكم اولاد اسم حكم اولاد الصنف الرابع فان لم توجدا ولادبم ايضًا انتقل الحكم ال عمومة الوى الميت دخوولتهم تم الى اولاد بم وبكذا الى مالا يتنابى وامتار بقوله كما فى العصهات الى ان تودبيث ذوى الادحام بإعتباد معنى العصوبة كماسلف فيعتبز بحقيقة العصو ولماعرت في حقيقة العصوبة الحكم في اعمام الميت نقل ذلك الحكم الى اعمام ابيه ثم الى اعمام جده فكذا الحال في معنى العصوبة ١٢ كم ح قول الخنتي كغة فعلى من الخنت ومهو النين والتكسر واصطلاحًا من له الألتان ومهوالمشكل وتوقفا فيمن ليس لهتني منها واختلف النقل عن محمد فقيل في حكم الانتى وقيل بووا لخنتى المشكل سواركذا في الرجيق المختوم ١١ ١٥٠ على قوله اسورا لحالين سواركان من جهنذ النفقيان كما اذا ترك ابنًا وضعتى فايز جننيذ بأخذ نصيب الانني مكويزنا قصّاعن نصيب المذكرو كمااذا تركت زوجًا داما واختالام وخنتي لاب فايزحيننذ ياغذ نعيب الذكرمكويزنا قطّاعن نصيب الانتى اومن جهة الحرمان كما اذا تركب زوعًا واختالاب وام وضنى لابٍ فائه اذا جعل انتى كان لهسم من سبعة وان جعل ذكرًا لم يكن لمشئ ولا فى الذعلى تقدير حرما مذعن الميرات لا يكون لدا تليل ولا قل فلا وجرلان يفال لداقل النصيبين عم يفسرالاقل المذكور باسوأ الحالين ١٧ \_ المجنع قولسه عندابي حنيفة ومحد منزاعلى وفق ما ذكر في مخلف الرواية للفقيرا بي الليث وشرح انطحا وى لامبيجا بي وفي نفرح الكا في للترشي والذخيرة والمحيطا ويخالف ما في مختصرالقدوري و مشرحه الاقطع والهداية فان المذكور في مزه الكتب الثلثة ان محدًا مع إلى يوسف امتا الويوسف فقد كمان في قوله الاخير مخالفًا والعبرة بالاخيرمن القولين لان الأخرم جوع اليه فلا وجرلان يقال واصحابه تعيما ١٢٠ \_ الله عند المسائد الما ذكر في الهداية الذائق عندا بي عنيفة فى الميراث الاان يتبيتن غيرذلك ذكرااذا كان نصيب اقل من نصيب الانتى بل لانه متيقن اى معلوم نبوته على تقديرذ كودتروا نونته والزائد عليسه مشكوك فلايستحفه بمجردا لشكب اقول موجب مبزا التعليل ان يعطى في العودة المذكودة للابن خسيا المال وللبنب خمسه لامزا لمتيقن على تقديري ذكورة الننى وانوشته والزائد على ذلك و مهوما مين النصف والخسين في حق الابن وما بين الربع والخنس في حق البنب مستكوك فلايستقها بجردالشك ديردالباق وبهوالخس عيهم بقدر حصصهم ١١-٨٠ فوله وعندالشعبي والاوزاعي دالتؤرى دابن اب ليلي ونعيم بن جمادة يجي بن

ق بذه القسمة ثلثا الاثنين لانصفها ونعبيب بنت العمة ثلت الاثنين فالحق ان حاصل حزب الاثنين فى السّنة اثناعشرتكمثا بااعن ثما نبست بنتى ابن العمة وثلث ومواد بعدة لابنى العمة على مذهب محرفي عصل لكل واحدة من البنتين ادبعة من جمتة العمنز ... و و و و سترمن جهته العمة وثلث العمة واحدال فاضم وتشكر ۱۱ العمة وعمل لابنى بنت العمة وجو واحدالخ فاضم وتشكر ۱۲

كان ذكرًا ورُبع البال أَنْ كَان أَنْ فَي أَخْذ نصفَ النصيبين وذلك خُسُ وثنن

هي الاربعة في الدخري وهي الخسسة ثم في الحالتين فمن كان له شيم من المخسسة التي المالية المالية

ادم ١١ ك و فولنصف تصيبين بالمنازعة القائمة بينه وبين سائر الود ثنة فائهم يدعون أنو تت وبهويدعي الذكورة فيدفع اليرنصف عيببن اعتبادًاللمالين لتعندالزجيج وليس فيه الجمع بين صفتين متضا دين كما توسم الايرى الذيقوم في الصلوة بين صعى الرجال والنساء اعتبارًا للمالين بالاتعناق قال صاحب الهداية في تعييل مسئلة الصلاة لاحتمال الذامرأة فلا ينخلل الرجال كيلا يفسد صلاتم ولا النساء لاحتمال الذرجل فتقنسد صلؤنه ١١ است في الدوم ذا اى استحقا قدلسم على تقدير ولنصف سهم على تقديرًا خرا است في النفيبين عملًا بالتقديرين عسل حسب الامكان كما ذكرانفا فياخذ جينئذ نصف سم ونصف نصف سم المسك ولدانصف المتيقن الذى بهو ابت على تقديرة كودتدوانو ثنة ١١ \_ \_ وله مع نصف النصف المتناذع فيربينه وبين الودنة دفعًا للمناذعة في نبوت بذا النصف على زعمه وانتفائه على زعمهم ١١ \_ و فوله يعترانسهام والعول اى البسطالى الكسروج وع المسئلة المذكورة على الوحد الذى تقريسها ن دريع سم فاذا بسطنا السهين نعزبها فى مخرج الربع مع زبادة بذاالكسرطيركان الحاصل تسعة ادباع فنجعه اصحاحًا وتصح منها المسئلة فلذلك قال وتضح من تسعة فللابن ادبجة وللبنب اثنان وللخنئ ثلثة فانها نصف مجوع مالابن والبنت ١١ \_ عص قول ونصف سم والمجموع ادبعة اسم ونصف فيسط السام الى الكسرالذى بوالنصف بان نعزبها في مخرجه ونزيدعيه مذاالكسنخصل تسعة انصاف ننجعلها صحاعًا ١٢هـ من قولة مسى المال ان كان ذكرالان الاولا دجيَّتُ أنان وبنت فالمسألة من خسترالابن اتنان وللخنشي ايعنًا على تقديرًا لذكورة اتنان وللبنت واحد فللحنتي على بزالتقدير خساالمال ١١ ـ ٩ حة ولدان كان الحي الدوية اتنان وللبنت واحد فللخنتي على بزالتقدير خساالمال ١١ سام وتولدان كان الحي الدوين منزا بن وبنيان غالمساً لة من ادبعند لا بن انتنات و منكل واحدة من ا بنتين واحد فللخنتي على تقديرالا نوثنة دبع المال ١٢ <u>• لمص قول</u> باعتبادالحالين فاتّ الخس نصف الخسين دالتمن نصف الربع فجموعها نصف النفيسين الثابتين ياعتبار مالتى الذكورة والانونة ١٢ \_ الم حقراتم فى الحالتين اعنى حالة الذكورة والانونة ١٢ \_ الم حقراتم فى الحالتين اعنى حالة الذكورة والانونة بلغ ادبعين والحصرمن منزان يقال اذاكان للخني خمس وثمن واردنا عدوًا يصح منه بذان الكسران مزبنا مخرج احدبها في الأخريج صل البعون ثم الزاشادالي طريق تعيين نصيب كل وادث من الادبعين بقوله من كان الشئ من الخسة نمعزوب في الادبعة الخ وذلك ان مخنى من مسئلة الذكورة اثنين فأ ذا عزبنا في الادبعة حعل ثمانية فبى لدوكان نعيب مسرًا ، الانوثة واعدًا فا ذا صرب في الخسسة كان خسسة فنى ايعبًا له فله ثلث عشر بي خس وتمن من الادبعين يقيف نصيبه في الحالين وللا بن مسئلة الذكورة اثنان فعرب في الادبعة حصل ثما ينته في له ولمن مسئلة الانوثرة اثنان فعرب في الخسته حصل عشرة في العِنا له في مسئلة التكورة اثنان فعرب في الخسته حصل عشرة في العبن والعرب فصرب فى الاربعة والخسنة حصل تسعة فني لهامن اللدبعين فيل الخلان بين القولين المذكورين انما بهو في الطريق لا في المقصود الذي بهونصعنب النصيبين اقول بل الخلات في المقصودا يعنّا منعقق كما يظهر فيها إذا كان مع المنتي ابن واحدفان لرحينتُ تنشّة من سبعة على ماذكره الويوسع بشانان نعف نعيب الذكنصف م وتعف نصيب الانتي ديع سم بعدابسط وموجل التقييح من جنس الكراتيج والتقييع ومهوتسمية كل كسرسها صحيحا يعبرالما بن ادبعة وللخنتي تكشية لما نا مجعل

فض وب في الاربعة ومن كأن له شئ من الاربعة فض وب في الحسة فصاب ت الانتيام وبالا اللخنة عن الضربين ثلثة عشر سمًا وللابن ثمانية عشر سمًا وللبنت تسعة اسهمِ فصل في الحمل

اكنرمة الحل شنتان عند الى حنيفة رحمه الله تعالى وعند ليف بن سعد ثلث سنين وعند الشافعي رحمه الله تعالى الربع سنين وعند الزهرى سبع سنين واقلها سنة اشهر ويوقف للحمل عند الى حنيفة رحمه الله تعالى فسيب الربع بنات الميهما اكثر و تعطى لبقية الورثة اقل الانصباء وعند محتد رحمه الله تعالى يوقف نصيب ثلثة بنين اوثلث بنات المهما اكثر و تعلى محتد رحمه الله تعالى يوقف نصيب ثلثة بنين اوثلث بنات المهما اكثر و تواده

دبعة سهًا فيصيرالمجوع سبعة بطريق العول وخمسة من أنني عشرعل ما ذكره محدٌ لا مذلوكات ذكرًا لكان له نصف المال ويوكان انتي مكان له تلشة فيكون له نصغ النعسف ونصف الثلث والباتى الابن واقلراتن عشرنسف نصفة كلشة ونصف ثلثه اثنان فضار خمسة ولاخفار فى ان الاولى اكرمن الثانية فنعيب الحنتى على ماذكره الولوسف اكترمن نعيبه على ماذكره محمدتم إن حزب احدى المسئلين في الاخرى ومزب ما كان سخص من احدمها في جمع الاخرى انما يكونان على تقديرا لمباينة بين المستكتين اما اذا توافقتا فيعزب وفق احدمهما في الاخرى فيعزب الحاصل في عددالحاليتن ثم يعزب ماكان مكل شخص من احدُها في دفق الاخرى ولاخفاء في ذلك بعداحا طنك بماسبق من القواعدو قدامتا دايدالمصنف في الفصل الأتى على ما ستقق عليهان شاءالمتر تعالى قال الشيخ الونصالبغدادى التنبير بالاقطع فى شرح مخقر القدودي وقال الشافعي اجعل للخنتى احزالي لتين واو قف الزيادة على نعيبيه الى ان يتبين امره اويصطلح بهووا لور ثبة فقال في مذه المسئلة للخنش التكت وللابن النصف ويوقف السرد ورقوله المجوزان يكون ذكورا و بجوزان يكون انتي فلا بجوذان يبرفع الى مثركائه بالشك فقيل له فكذلك لا بجوزان ينقص نصيب مثركائه بالشك كذا في مثرح احد بن سليان المشهور بكسال باستا ١٢ المصح قول فصل في الحمل لما فرع المصنف روعن كيفية قسمة المواريث بين الورثة اذا لم يكن معهم عمل مشرع في بيان كيفية قسمة الميرات اذاكان معهم حمل المسطي قوله سنتان عندا بي حنيفة رم واصحابه لما روى عن عائشة رمزانها قالت بيقى الولد في بطن امتراكزمن سنتین ولوبفلکة مغزل ای مقدار دورانها وانما قالنه ساعًا لانه لیس مایدرک بالرای ۱۱ میک قولهار بع سنین له ماروی ان الصحاک ولدبادلع سنين دقد ننيب ثنياه وبهويضك مسمى طتحاكا دان عبدالعزيز الماجتوني ولدايطنا بادلع سنين وبي عادة معروفة في نسساء ماجنئون ا نسن تلدن كذلك مّان قلدن دوى ان دجلاً غاب عن امراكة سنتين تم قدم و بى حامل فهم عمره بان پرجمها فقال لرمعا ذدح ان كان لكسبيل عليها فلاسبيل لكسعلى ما فى بطنها فنتركها حتى ولدت ولدًّا قد شبت ثناً ياه ويشبداياه فقال الرجل بذا بنى ورت الكجية فا ثبت عمدمنى التثدتعانى عندنسبه مندمع ابذولدلا كترمز سنتين وقال لولامعاذ لهلك عمرقلت قوله عابعن امرأة سنتين تقريبي والمرادان عاب عناقريها مى سنتين كما فى قوله عليه العلوة والسلام اذا فعدت قددا لتشنه دفق تمت صلوتك اى قربت الى المام على ان عمره انما اثبت النسب بالفراش القائم بينها فى الحال او با قرار الزوج وبرنفول والجواب ان الفناك وعبدالعزيز ما كانا يعرفان ذيك من انفسها ولاعرفه غيربهم اذلاا الملاع لاحد على ما فى الرحم سوى التدتعانى وامتداد فم الرح يحتمل ان يكون لمرض كان قبل الحبل ١١ و المحتمد الشهر مذا بالا تُعناق لقوله تعالى وحمله وفصاله تلتؤن شهرا وقوله تعالى وفصاله فى عامين دوى ان دحبلاً تزوج امراكة فولدت لستة اشهرفهم عثمان يعز المراحة فعالى وفعال ابن عباس اما انها لوخاصمتكم بكتب الترفخصمتكم اذقال الترتعالى وجمله وفصاله ثلثون شهرا وقال وفصاله فى عامين فاؤا ذهبب عامان للفصال لم يبق للحل الاستدّ الشرفدد أعثمان الحدعنها وانبت النسب من الزوج وروى مثله عن على ده وفى حدبيث ابن مسعود أن الولدبعد ما معنى علىه ادبعته الشرينقح فيدالرق وبعدما ينفخ ينم خلقته فى شهرين وجينئذ يتحقق انفصالهمستوى الخلق بستة الشهرذكرشمس الانمنة السرخسى فى ک ب اسلاق ۱۲ سے قولہ ولوقف للحل عندا بی صنیفة دح رواه عندا بن المبادک وبراخذوذ مک لاحتیاط قال شرمکی النحقی دائیت بالکوفة لا بى السمعيل ادبعة بنين فى بعلن واحدولم نقل فى المتقدمين ان امرأة ولدت اكترمن ذلك فاكتفينا به ١٧ سص قولد دواه الخ وليست

بذه الرداية موجودة في شروح الاصل ولا في مامة الروايات ١١- اصفوله نصيب الخاى ولوقف نصيب ابنين الخ وذلك لان ولادة اربعة فى بطن واحد فى غاية الندرة فلا يبتنى الحكم عليه بالكما يعتا د فى الجملة وسى ولادة اثنين ١١ ـــ حقوله ليوقف نصيب الخ وذلك لان المعتاد الغالب ان لاتلدالمرأة فى بطن واحدالا ولدًا واحدًا فيبتني عليه الحكم ما لم يعلم خلاف وذكر فى فتا وى الم سمرقندان الولادة ان كانت قريمبة توقف القسمة لمكان الحل اذلوعجلت لريمالغت بنظهودالحل على الخلاف ما قدروان كانت بعيدة لم توقف اذفيه احزادليا في الودتنة ولم يعين للقرب مدّبل احبل برعلى العادة وقيل ما دون الشربناء على انه لوحلف ليقضين حق فلان عاجلاكان محمولاً على ما دون الشرو في واقعات الناطفي ابنه تقسم التركية ولا يعزل نصيب الحل اذلا يعلم انما في البطن حمل ام لا فان ولدت ولدّا تسنأ نف انقسمنه وعندالشّافعيّ امذلا يدفع الى احدمن الورثمة شنى الامن كان له فرض لا يتغير بتعدد الحل دعدم تعدده فامزيد فع اليه فرضه على تقديرالعول ان تصورعول ديترك الباقى الى ان تنكشف الحال لان الحسل ما لا ينصبط فقدروى عن شجية و امزكان لرعشرون ولدًا كل خسية منم في بطن واحد ١١ ٢٠٠٠ ولوعي قول ابي يوسعن برواية الخصا اى ياخذالقاصى مته كفيلاً على امرمعلوم بهوا زيادة على نصيه ب ابن واحدنظرًا المن بوعاجز عن النظر نفسها عنى الحمل كما اذا ترك ابنًا دخنتي فغنه ا بى حنيفة الم ومحدوا بي يوسعن في قولدالاول على الخنثي التلب والابن التلين ويوفذ مندالكفيل عندصا حبيه وتيل بل يختلط بهنا فيوخذامكفيل عندهم جيعًا لانراذا تبيتي دلائل الذكورة في الخسي كان مستقيًا لما ذا دعلى النصف مما اخذه الابن فكذا في الحل ١٢ كم صح قولد لتمام اكترمدة الحمسل ا ى لسنتين عندنا ولادبع سنين عندالشافعي است قوله ويودث عندلان وجودالولد في البطن وقت الموت شرط في استحقاق الارت فان كم تكن اقرت با نقصنا دانعدة مع نبوت مدة الحمل عكم بان الحمل كان موجودًا في ذلك الوقت، المستنص قولد لايرث وَلك الولد من الميت ولايورث عندمن تبلداذ قدعلم بمجيئه كنذلك ان علوقه كان بعدالموت فلانسب ولاميرات وكذا إذا اقرِت المرأة فى مدة الحل بانقصناء عدتها بعدزمان يتصور فيسرانقه فأءالعدة تم جاءت بالولدني تلك المدة فائذ لايرت عنداذ قدعلم با قرار باان الحل لم يكن من الميت ١٢ كص قولدوان كان اى الحل من عبرواى من عيرالميت ما ن ترك امرأة ما ملأمن ابيه اوعمر اوغير بهامن ورنته او ترك امرها ملأمن غيرابيه ١٢ هـ حقوله يرث ذلك الولدمنه للتيقن بوجوده وقست الموت والالايرت ذلك الغرني الصورة الاولى لحرمان بسبب من اسبايدلا لموتدلان بنا في بيام النكاح ولا بدمنه في جواب المسئلة الأتى ذكر با ١٢ ـــ محص قولها يرف لاحمال ان يكون العلوق بعد الموت والاصل فى الحوادث ان يضاف الى اقرب الاوقات الااذا دعت الصرورة فيعدل عن الاصل المذكورولا عزورة بهناكن مظنتها انبات النسب وهو ثابت من ذلك الغيرلقيام النكاح فلاحاجة الى اعتباداكترمدة الحل بخلان ما إذا كان الحل من الميت فان بهناك مزورة في العدول عن الاصل المذكود اذلا يدمن اصافة العلوق الى اكثرمدة المحل يتبست نسب الولسدي، • ا مع قوللاير شائد الناخرج اكثره ميتًا فكأنه خرج كلومينا فلاير في 11 مع قولديرس لان الاكتراحكم العل فكا مزخرج كلرحيتا والاصل في ذلك مارواه جا برد منى التذتعائى عندمن امز عبدا تصلوة والسلام قال اذااستىل العبى وريث وصلى عليه الماكت قولرستينًا وبهوات يخرج دائسه اولاً فالمعترصدره اعنى اذا خرج صدره وبوحى يرث اذقدخرج اكثره حيثا استكل قولمنكوسًا وبهوان يخرج رجله ادلااا

الأصلُ في تصحيح مسائل الحمل ان تصحّح المسئلةُ على تقديرين اعنى على تقديم ان الحمل ذكر وعلى تقديرانه انفى ثوينظربين تصحيحى السألتين فات توافقا بجزء فاض ب وفق احراها في جميع الأخروان تباينا فاض ب كل واحدا منهما فى جميع الأخرفالخاصل تصحيح المسألة ثم إض بنصيب من كان له شئمن مسألة ذكورته في مسألة انونته اوفى وفقها وُمن كان لهشئ من مسألة انوتنت في مسألة ذكورته اوفي وفقها كما في الخنتي تثمر أنظر في الحاصلين من المؤتنة في مسألة ذكورته اوفي وفقها كما في الخنتي تثمراً المؤتنة المؤ ذلك الوارث فأذ اظهر الحمل فأن كأن مستحقًا لجميع الموقوف فيها وان كأن مستحقًا للبعض فيأخن ذلك والباقي مقسوم ببن الورثة فيعطى لكل واحمن الورثة مأكان موقوفا من نصيبه كمأ اذا ترك بنتا وابوين وامرأة حامك فالسألة من اربعة وعشرين على تقديرات الحمل ذكرومن سبعة وعشرين على تقديرانه انتى فاذاض بوفق احداهما في جبيع الاخرصارالحاصل عائبين وستقعش أذعلى تقدير ذكورت للمائة سبعة وعشرون وللابوين لكل واحستة

الوفق بلغ ستة وثلثين مها\_\_\_\_ قوله دعلى تقديرانو تشه للمرأة الخالان سها مهامن مسئلة الانوثة اعنى سبعة وعشرين تلتئة ايعنًا فاذاعز ببت في دفق مسألة الذكورة وبهو ثمانية صاراربعة وعشرين ١٢ سط قولراشان وتلثون لان سهام كل منهامن مسئلة الانوثة ادبعة ايطنا فاذا عربنا با وفق مسألة الذكورة وبهو ثمانية صاراتنبن وتليين ١٢ ملاء قولداد بعنة دعشرون لا نهااقل نصيبها على تقديري ذكورة الحل والوشته المسك قوله ثلث اسهم دبى الفعنل بين النعيبين الى ان تنكشف حال الحل ١١ معهدة قوله ادبعة اسهم اى يعطى من المبلغ المذكودكل منها اقل النعيبين وبهوا ثنان وثلثون ولوقف الففنل الذي بينها فقد جعل الحل في حق الزوجة والا يوين انتى ١٢ \_ مح قوله لان الموقوف الخ فان قيل ما وجهه تقديرالحل متعدّدًا في حنى البنت دون سائر الودثة فالزيقد في حقم ابنا وبنتًا واحدة قلنا لعدم تفاوت فروصنم بتعدد الولدد ومدته بخلاف البنت كما لا يخفى ١٢ كے قولد تنصيبها تما يقي من ذوى الفروض فى مسألة الذكورة و بهوا عنى ذلك البا تى ثلث: عشر كما مبلف ١٢ \_ مع قولد سم وادبعة اتساع سم لاثا اذا اعطيرا من الباقى كل ابن سهين ولبنت سمًا واحداً بقيت ادبعة اسم فلبكل ابن سم اخرالا تسعًا فيحقع لبنت سم وادبعت اتساع سم السيق قولدواليا في منها بعدما المعلى الا بوان والزدجة والبنت السيف قول جميع الموقوف للبنات وذلك لا ناجعلنا الحلماني في حق الزدجة واللابوين واعطيناكل واحدمنهم ما بونعيبه على تقديرالا نوثة نقداستو فواحقوقهم على تقديرالا لوثة فكان جسع ما بق بعد صقوقهم وبو ما ئة وثما نيرة وعشرون نعيب البنتين اوالبناء صالاترى ان نعيبهن من مسئلة الانوثة اعن من مبعة وعشرين ستة عشرفا **ذا حزبت في وفق مباك**ة الذكودة وبهوتما ينية بلغ مائنة وتمانية وعشرين فنى حقىن وقدا خذت مندا البنت ثلث عشرفتقنما الى الباق الذى بهومائة وخمسة عنثرتم يشم المبسلخ بينبن عى السوية فاذا استقام عليبن فذلك اى فبها والافان كانت بين السيام ورؤسن موافقة فامنرب وفق الرؤس فىالمائتين ومشة عشر الذى هواصل المسأكة فابلغ نصح مزالمسأكة وان لم ثكن بينهاموا فقة بل مياينة فاحزب جميع عدد الرؤس فى جميع الما ثنين والستة عشرفها حعل كان تصجيح المسألة ١٧.<u>ــــــــــ في</u>له نيعطى الخ اى بعلى المرأة الثلث التى كانت موقوفة من نصيبها الكائن فى مسئلة ذكودة الحل نتكمل لها حين يزميعة وعشرون وبى اكترالنصيبين وتعطى كل واحدمن الابوين الادبعة الموقوفة من نصيبه الكائن فى مسألة الذكودة فيتملكل منهااكترالنصيبين وبهوستية وثلثون استلب قوله فابق بعدما اغذه مبؤلاء الثلثة وما اغذته البنت وبهومائة وإدبعة استك قولة نشته عشرالتي اغذتها البنت صى تبلغ مائة وسبعة عشرا اسماحة ولهبين الاولادان مع عيهم للذكر مثل حظ الانشيين وانكسر صفح المسألة بماع فنة غيرمرة وان ولدت ذكرااوانثي فالحاصل على تياس خسة وتسعون سهماً والماقى للاب وهو تسعة اسهو لانه عصبة المناكان تدافذت تلتم عطرنيدلها عنين الزائد وبها المناكان في المقود

سوس في المفقود حيّ في ماله حتى لا يرث منه احلاً وميّت في مال غيرة حتى لا يرث من احل ويوقف ماله حتى يصح موته اوتمضى عليه مدّة وآختلف الروايات في تلك المدّة في ظاهر الرواية انه اذا له يبق احلاً من اقرانه خوكوبموته وروى الحسن بن زياد عن الى حنيفة رصهما الله تعالى ان تلك المدّة من الحد وعشره ن يومرول فيه المفقود وقال محتد رحه الله تعالى مائة وعشره نسبين وقال ابويوسف رحمه الله تعالى مائة وغشر سنين وقال بعضهم تسعون سنة وعليه الفتوى وقال بعضهم مال المفقود موقوف وقال بعضهم تسعون سنة وعليه الفتوى وقال بعضهم مال المفقود موقوف الى اجتهاد الامامروم وقوف الحكم في حقى غيرة حتى يوقف نصيبه من مال مورثه كما في الحمل فاذا مضت المدة فيها له لورث الذي وقف الديمة الاحكم في الموجودين عند الحكم بيوته وماكان موقوفا لاجعله يردّ الى وارث مورثه الذي وقف مالي الاصل

ما اذا ولدت ذكرًا كما لا يخفى ٢ اسلے قوله دالباتى من المائة والادبعة بعد تكميل النصف لل ١٠ است ولدلان عصبة على مامر من الل له مع البنئ فرطنا وتعصيبنا وإعلم ان الميست اذا ترك من لا يتغيرفرهند بالحمل فانة يعطى فرصه بتام بركمااذا ترك جدة وامرأة حاملًا فانه يعطى الجدة السدس وكذااذا تزك امرأة حاملاً وابناً فللمرأة التمن وان الوادت اذاكان من يسقط في احدى حالتي الحمل فائة لا يعطى شيئا الى ان يتبين حال الحمل لان اص الاستحقاق مشكوك ولاتوريث مع الشك كماا التمك امرأة حاملاً واخّاديما فلاشئ للاخ والعم لجواذات يكون الحل ايُنافها قردناه سايقًا الما بيوين يتغير فرعنه من الودثة ١٢ سيمن و قوله المفقو و بونى اصطلاح الفقها وغائب لم يددا نزه اى فيره فلا يدرى حيات وصوته فالمعتبر عدم معرفة حاله لاعدم معرفة موصنعه وقدا تصحعن مبزا فى المبسوط منن قال انه غائب لم يبدموصنعهم يعيب ١٢ ـــ معمد قوارحتى الخ نينوت حياته باستعما ب الحال وبهومعتبرنى ابقاءها كان على اكان دون اثيات ما لم يكن ومنزالا يتبست استفاق ودششه لماله ولاتشزوج امرأته عندنا وبهو مذبهب على دصى المشد تعالى عندا سع وقدمن افرار قيل اقرار في بلده وقيل اقرار في جيع البلدان والاول اصح ذكره في فرائضه الامام التمرمًا سي دعم التدميل وعلكه بان الاعماد مما يتفادت باختلاف الاقاليم والبلدان وبان في اعتبار جميع الاقران حربًا عظيما ١١ ك حقولها نة وعشرون ومنزايم جعالى قول ابل الطبائع والنجوم فانهم يقولون لا بجوزان يعيش احداكمزمن منزه المدة لات اجتماع النحس يحصل بالطبائع الادبيته في منزه المدة ولا يدان تعناة واحد من ذلك طبعدنى مذه المدة فيموت ولكن خطأ بم قد تبيتن بالنصوص الواددة في طول عرمن كان تبلنا كنوح عليه السلام ١١ عيف قولمن يوم ولدفيه دعن الامام تلتؤن سنة دعن بعضهم ستون سنة وقرل سبعون سنة وقيل ثما نون سنة ونى الغستاني وعليه الفتوى فى زماننا كذا فى مجمع الانهرا المصيف قوله الى اجتها دالا مام فى موته وبهو مذبهي الشام ن فائه قال اذا مصنت مدة يقصى القاصى بان مثله لا يعيش اكثر من بذه المدة حكم بوته ويقسم ماليه على در شد الموجود بن حال الحكم برتم ان الايق بطريق الفقه ان لايقدد تشئ كما بوظا برالرواية إذ لا مجال للقياس في المقاديرول نص بهنا فيحال على اعتبادا قرام ونظائره كما في فيم المتلفات ومهرمنل النساء ١٧ - المصح قوله وموقوت الحكم الخ فان كان المفقود ممن يجب الحاجزين حجب الحرمان لم يعرف اليهمشئ بل يوقف المال كلددان كان لأبجبهم ججب الحرمان بل يجب جب النقصان يعطى كل واحدمنهم ما بهوالا قل من نصيب على تعديراليوة المفقود ١٢ عصف قولد لور تشاكم وجودين يعنى اذاحكم الحاكم بوته ورثر من كان حيًّا من ورثته وقت الحكم دون من مات قبل ذلك انما جبيعالورتنهاالسلين بلاخلاف بين اصعابنا والقاالم تد فلايرده من احرالا من مسلم ولامن مرتد مثله وكل لك المرتدة الداد الرتد اهل ناحية باجمهم فحينئن يتوارثون

فصل في الرسير

حكو الاسير كحكوسائر المسلمين في الميراث مالم يفارق دينه فان فارق دينه فان فارق دينه فكم في الميراث مالم يفارق دينه فعكم في المنه في المنه

الخاحتراذعن الغنيمة لانها المال الحاصل من الكفار با بجاب الخيل والركاب فيا اكتسبه المرتدبعداللحوق بداد الحرب يقسم بخسة اقسام منسا ويت كسائراتسام الفئ تم يقسم احدالا قسام الخسة الى خسنة اقسام احد بأيعرف الى مصادف المسلمين كادزاق العلماء وثانيها يعرف الى السانسى والمطلبى ديفعنل الذكرعى ألانتى وتالثها يعرب الى اليتامى والفقراء ودابعها الى المسياكين وخامسها الى ابناءالسبيل والباقى كان للنبى مسلى البير تعالى عليه وسلم ١١ \_\_\_ فول اور ثنتها المسلمين وذلك لان المرتدة لا تقتل عندنا بل تحبس حتى تسلم اوتموت لا نه نهى عن قتل النساء وايضًا الأل تا خيرالعقوبة الى دارا بجزاء دانما عدل عنه فى الرجل لدفع شرتا خير بيتوقع منه وبهوالحرب بخلاف المرأة الأافا كانت ملكة او ذات رأى فى الحرب واذا لم تزل بارتداد باعصمة نفسها لم تزل عصمنه مالها فلكل واحدمن الكسبين طكها ضولود تنهاالا انزلاميرات منها لزوجهالانها بنعنس الردة قد بانت مندولم تصمشرفة على السلاك فلا تكون كالقارة المربيضة واذا لحقت بدادالحرب ذالت عصمنها في نفسها لا نها لا تسترق والاسترقاق اتلات عكما فتزول عصمة ما لها ايعنّا ذكره الامام السرخيني في مشرح البيرالصغيروذكر في مشرح السيرابكيران الذمى اذا نقض العهدالذى ببينهُ وبين المسلم ولحق بدادالحرب كان الحكم نيدكا لحكم فى المسلم الذى ارتدولحق وذلك من ابل دارنا فتجرى عليه احكام المسلمين كذا قال السيدفان قلست قال البنى على التزعليه وسلم من بدل وينه فانختلوه وكلمة من تعم الرجال والنساء فينيني ان تفتل النساء ايفنًا كما ذهب ايسه الاثمتذا لثلثة والليست والزهرى والنخعي و، الا وذاعى والمكؤلي وحماد وقالوا تقتل النساءايعثا لهذا الحدبيف قلنا المرادفى الحدبيث المحارب اعمن ان يكون دجلاً اوامرأة ومزامذ بينا فان المرأة اذا كانت محادبة اوذا دأى نحكم بقتليا نحوالرجل و تولنا لاتفتل انا بوفى حق امرأة لاتحادب ولاتكون ذاداًى فى الحرب لان البي صلى الترعيب وسلم نبى عن قبل النساء غيرماد بائت وجزار مجرد الكفرلايقام في الدنيا لا نها دادالا بتلاء وانما تحبس لانها ادتكبيت جريمة عظيمة فان قلب ما تعول في قوله تعالى فاقتلوا المشركين كافة فالذعام قلنا قدجرى فيه التخفيص لنبيه عليه العسلوة والسلام عن تنتل النساء حدثنا الوالوليدا لطيالسي قال حدثنا عمود بن المرقع ابن صيغى بن دباح قال مدتناا بىعن جده دباح بن دبيع قال كنامع دسول التشملى التشرتعالى عليه وسلم فى غزوة فرأى الناص مجتمعين على تنى نبعث رجلا فقال انظر على ما اجتمع هؤلاء فيار فقال على امرأة قتيل قال النبي صلى التدعليه وسلم ما كانت مذه لتقاتل قال وعلى المقدمة خالدبن الوليدنيعت دميلًا فقال قل لخالدا تقتلن امرأة ولاعسيفًا دواه ابوداؤد ١٢ سك قولدولامن مرتدمتنك لانزليس من المالولاية فلايرت اعدًا ولا منهان بالردومة صلة شرعية والجاني على حق التغرع يحرم من مذه الصلة عقوبة كالقاتل بغيرحق ولامذلا ملّة لدفان الملة التي كان عليها قد تركها والتي انتقل اليها لا يقرعيها بل بجرعلى الاسلام اويقتل و في الميرات بيترالملة ولهذ إلا يجرى التوادين عنداختلاف المسلة وبهونظيرالحكم فى نكاصه فامذلا بجوزللم تدان يتنزدج مرتدة ولامسلمة ولاكا فرة اصلية لان النكاح يعتمدالملة ولاملة لدذكره الامام السخسى في منرح كأب الطلاق ١١ ٢ م على قوله يتواد تون لان داريم صادت دار حرب لظورا حكام الكفرفيها فيقتل دجالهم وتسبى مساؤهم وذراريهم كما فعسله ابوبكره ببنى حنيفة لما ارتدواعن الاسلام واصاب علياده من ذلك السبق جادية فولدت لرمحدبن الحنفية ونعل على من بذرية بنى ناجية كما ارتدوا تم باعهم من مصفلة بن ببيرة يمائة العن دربم ١١ مع وله الاسربونيل معنى مفعول وبومن اسره العدومسلماكان اوكا فراوالمرادبه بهنا المسلم الذى صارفى ايدى الكفاد ١٢ استص قوله مالم يفادق دينه فيربث وليودت منهان المسلم من ابل دادالا سلام ايناكان الايرى ان ذوجته التى فى دادالاسلام لا تبين منه فالا مركمالا يؤنز فى قطع عصمنه النكاح لا يؤثرا بعثًا فى الميرات ١١ ـ ٢٠ قوله حكم المرتدّا ذلا فرق بين ان يرتدنى دادالاسلام تم يلحق بداد الحرب دبين ان يرتد في دارالحرب ويقيم فيها فا مذعلى التفتديزين يعير حربيًا ١١ \_ ك قوله حكم المفقود فلا يقسم مالـ

### فصل في الغرقي والحرفي والهدمي

اذاماتت جماعة ولايك رنى اليه مات اوّلا جُعِلواكاته ماتوامعًا فال كلّ واحدٍ منهمولو دشته الاحياء ولايرث بعض الامواتِ من بعض هذا موالله ختار وقال على وابن مسعود رضى الله تعالى عنهما يرث بعضهم عن الله في ما وَرِث كلّ واحد منهم من صاحبه والله اعلم يالصواب واليه بعض الله في ما وَرِث كلّ واحد منهم من صاحبه والله اعلم يالصواب واليه المرجع والمان م

ولا تزدج امرأة حتى ينكشف خبره ١٧ كد قولزالغرق جمع عزين والحرق جمع حريق والدوى جمع بديم وسوما بدم عليه الجداد ونحوه ١١ كليه ولايدري ابهم مات اولاً كما اذا عزقوا في السفينية او وقعوا في النارد فعية ادسقط عنهم جدارًا وسقف اوبست اوتسلوا في معركة ولم يعلم الشقيدم والباخر في مؤتم ١٢ ملك قولد لور ثمة الاحياء الخ مثاله اب وابن عزقا في البحرو خلف كل واصرمنها بنيًّا فلا يرست الاب من الابن ولا الابن من الابن بل يرت من الاب بنته وبنت ابنه ديرت من الابن اختر وبنته ١١ عن ولربوا المختاد عندنا وعندما لكم فق على ذلك في المؤطى دكذلك عندالشا فتي ومردى عن إلى بكرد عروزيدين ثابت دعني التشرتعالى عنهم اجعين ١١١ \_ \_ محصة قوله الاقى ما و ديث كل واحدمنهم ن مال صا جهذا مذاليرت مندكيلا يلزم ان يرت كل واحدمن مال نفسه وبراخذابن ابي يبلي والوجد في ذلك ان شرط استحقاق كل واحدمنها ميرات صاحبه بهوحيوته يقينًا فيجب التمسك بروسبب الحرمان موته قبلراومعه وذلك مشكوك فيه ولا يتبت الحرمان بالشك الافي موضع العزورة وبهوما ورثه كل منها من صاحبه والثابت بالعزورة — ليتعدى عن موصنع العزورة وبزالذى ذكرمن ان اليقين لايزول يالشك اصل كبيرنى الغقد ونحن نقول ان الشرط المذكو. غيرمعلوم يقينا وما لم يتيقن برل يتبت الاستحقاق اذلا تودبيث بالشك وتفصيلهان الشرط بهنا بقاؤه جيا بعدموت مود تروانا علم ذكك بسريق الظاهرواستصحاب الحال دون اليقين فان الظاهربقاء ماكان عليه وبذا المقادلانعدام الديس المزيل لالوجودالديس المبقي فيعتربرنى ابفاء ماكان لانى اثبات مالم كين كيوة المفقود تجعل ثابشة فى نفى التودبيث عندلا في استحقاق الميرات من مودنه وليؤيده مادوى عن ابى مكرده وعمره وعلى وغيرهم واعلم ان كل ما فى بذه الحاشية ما خوذ من كتب معتبرة مثل العوائدالسنبلية والرحيق المختوم وخلاصة الفرائف وشرح السيدوما مثبته كمال بامتاعليه والعدا لمختاد والردالمحتارو بجعع الانهروالبسشق وتقريرات الامتاذ البلمعي سلمه التذالعلى القوى وقدوقع الفراع من تسويده لوم الجمعة من محرم الحرام المسلند من البحرة النبوية عليها فضل الصلؤة والتجية اللهم اغفرذنولج واسترعيوني دفقنى دمن امرلى بتحريم باوموالمحرم الاومدالمولوى محدعبدالاحده مك المطبع الجيتائي خيرًا دورتني صلاعًا ولا تحرمني فلاعًا اللهم لامانع لمااعطيت ولامعطى لمامنعت فصل دسكم على بيبك وجبيبك محدالني الرؤن الرجيم المصطفى المجتبى وئى أله واصحابه البذين من سلك مسلكم فقدد سندوا بهتدى كما تحب وترصنى ١١. 

为"我们是我们的",我们就是我们的"我们",我们就是我们的"我们",我们就是我们的"我们",我们就是我们的"我们",我们就是我们的"我们",我们就是我们就是我们 第一章

<b>47</b>																
من المجال يتمني المجارة المجارة المجارة المجارة المتمارة المتمارة المتمارة المعارة المعارة المعارة المعارة المتعارة المعارة ا	للبنت نصف	للبنائ	بنالابنامف	ببات الاستلفان	للاه تلن دهم الاستارة	للجاق الصيحة شرس	للاختلانجاة تصف	الاخرائة فالمزننان	للاخت لاب نصف	للاخراب لم تلنان	33	لاولاد الاه ذوراادان	ونصف	للزوجة واحداكا اومتعلة	الابنءعسة	المالين لوسفل عصبة
البنت ا	习	河	3	3	3	3	9	9	9	9	:3.	3.	W	3	1	8
البنات	नु	3	ъЗ,	3	3	3	3	9	9	9	:3.	3	N	3	مرا	8
بنتالابن	.)	9	河	न्त	3	3	9	8	9	9	٠٩.	1)	W	3	0	12
بنات الابن	.)	Э	河	नि	3	3	9	9	8	S	٠3.	3	W	3	7	مر
الامّر	c.	9	.)	3	3	٠٩.	C.	Э	<b>C</b> .	9	3	• 3	C	W	9	9
الجتةالقحيعة	\$2.50 CHO 26.00 CHO 988.40		2520 UKU 1285 PERMAN	CONTRACTOR OF THE SECOND	The same of the same of	CONTRACTOR CONTRACTOR	CHEROLAND C-10403	N. FORST STATE AND ADDRESS.	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	Color Market Control Color	and the second second			the state of the s	THE RESERVE OF THE PARTY OF	The same of the sa
الاخت لاب واقر	And the latest and the second second	CONTRACTOR STATES	The second second second second			THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN		-		ASSESSMENT TO SECURITY.	CONTRACTOR WINCHES	PARTICIPATE AND AND CONTROL OF COM-	PARTICIPATION OF PRINCIPAL	Part of the State
الاخوات لات امر	C.	3	c.	9												
الاختلاب	c)	Э	c.	9	9	3	.)	0	क्र	河	3	9	.)	W	つ	7
الاخوات لات	<b>c.</b>	9	.0	Э		100	0.0000000000000000000000000000000000000	I WAR THE TOWN THE			3			STATE OF THE STATE OF		
ولمالاقر	C.	9	c.	3	9	3	.)	3	.0	3	गुर	罚	6.	N	つ	つ
ופערועה	(.)	9	.0	3		3	c.	9	.)	3	نلئ	नुज	C·	W	7	c
الزوج	.9	3	.J	9	.0	3	C.	Э	c:	Э	3	9	3	3	3	9
الزوجة	.0	3	.0	9	3	3	.9	9	c.	9	3	3	3	3/2	9	$\mathcal{S}$
ועיני	3	3	·4·	3	3	3	٠3.	3	:उ·	3	:3.	ふう	W	3	55	J.
ابن الابن لوسفل	C.	9	3	5	3	3	:3,	3	13.	30	:3.	3	s)	3	2	5
الاب	.0	3	.9	3	.9	2.3	13.	3	:3.	13	:3.	3	C·	N	9	2
اب الاب ولوصعد	C.	3	.0	9	.3	7.3	.9	.3	.3	.3	:3.	أن	.0	w	3	3
الاخلابواقر	6.	3	C.	9	.0	3	4	13	13.	3	3	(3)	6.	W	つ	7
الاخلاب																
ابن الاخلاب واقر	.0	3	.0	3	9	3	C.	Э	.0	9	3	9	.0	N	7	0
ابن الاخ لاب	6.	A SECURITION OF THE PERSON OF			9						100			W		
العقرلاب واقر	6.	(c)	6.	3	(-)	3	C.	3		Э	3	3	6.	W	つ	0
العقرلاب	(.)	3	6.	3	1)	3	(.)	3	C.	9	3	6.	)	W	7	5
ابن العمراب واقر	.0	3	6.	9	9	3	C.	3	.0	9	3	9	(:)	W	7	C
ابن العقرلاب	.9	3	.9	(3)	9	3	(.)	3	.0	3	3	3	C	a	1	つ
المعتق	0.	3	.0	3	(-1)	3	C.	3	.0	3	3	3	.0	J.		5
عصبةالمعتق	19	3	1.0	13	6.	3	(.)	(3)	(.)	(3)	3	9	1.0	للا	15	つ
The second second second second		<b>CHANGE</b>		PER SERVICE	Marcinett.				V-2-17-18				4572			

46														
الم المرابع	E. C.		15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
ردون من جس بن رضي الله عنها فا بالله تعالى تولفتية مالوينقص حظه	Ki C		C	12	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
المان	35.5		C	·C	(2)	C	C	C	C	C	C	C	C-	C
0 1 1 Y	100		C	·C	·C	15	C	C	C.	C	C	C	C	C
رعنها کاردومرا والشافی رجهم والشافتی رجهم فی انه یقاسهم	300		C	·C	·C	·C	In	C	C	C	C	C	C	C
بهای داند. مای کارد و انداند ا	23.50		C	·C	·C	·C	·C	(5.	C	C	C	C	C	C
مصفور عنها كالامومر مالك والشافتي رجمه مالك النفيقاسم	F4 1		C	·C	·C	·C	·C	·C	10	C	C	C	C	C
اها الختلف فيها كالمصفوح افي في المحتلف بين الم وقول الصاحبين ومالك و و و الما الحاودة و ما يك الحاودة و م يك الحاودة و يك ال	5.6		C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	15	C	C	C	C
ورالحروان المالختلف فيها كالم ولاد الدخياف فالحكوفيها ختلف وظمعه وهوقول الصاحبين و لافالسس وابن مسعودة و العالى :	الما		C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	15	C	6.	C
	C. C.		C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	[1	8.	C
الله الله الله الله الله الله الله الله	.ss.		C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	6.	6.	8	C
" G & G G	E C		C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	8
الله الله الله الله الله الله الله الله	W. C.		C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	Ç	Ç.
2 2 3 6 6	3 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	·C	ç	Ç
A 2 . 2 . 2 . 2 . 2	C C (	1	a	$\overline{c}$	$\mathcal{C}$	E 0 × 1	- A	$\mathcal{C}$	$\mathcal{C}$	$\mathcal{C}$	C	C	$\mathcal{C}$	$\mathcal{C}$
الم	W.C			$\overline{c}$		$\mathcal{C}$			$\mathcal{C}$		e	C	e	$\mathcal{C}$
E C C E E E	E. &	٠. (	$ \mathcal{S} $	e	C	C	$\mathcal{C}$	$\mathcal{C}$	8	œ.	œ	e	C-	C
ان موان على	4		$ \mathcal{C} $	$\mathcal{C}$	$\mathcal{C}$	C	$\mathcal{C}$	$\mathcal{C}$	C	$\mathcal{C}'$	C	C	C	C
4: 0 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		E	$ \mathcal{S} $	C	$\mathcal{C}$	C	C	C	$\mathcal{C}$	C	10	C	6.	C
S. S. C. C. S.	2m3	1	v	œ	C	$\mathcal{C}$	C	C	$\mathcal{C}$	C	4	C	6.	C
المورية المالية المالي	5	CONTRACTOR OF THE PARTY OF							and the second second	THE RESERVE OF THE PARTY OF		PRODUCTOR STATE OF ST	AND CONTRACTOR AND A STATE OF THE PARTY OF T	Constitution of the late of th
13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13.	£. 6.										SHIPPER MASS			
G 5 5 6	0		AND DESCRIPTION OF THE PERSON		SOUR WAR		and the second second							St.
19. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9	E. C	1					-		$ \mathcal{C} $			- 0		
8. S. S. S.	§. C.		y	$ \mathcal{C} $	C	$ \mathcal{C} $	$ \mathcal{C} $	-	$ \mathcal{C} $	$ \mathcal{C} $	C.	6	E	$\mathcal{E}$
8. 8. 8. 10	C C	(	$ \hat{v} $	C	C	$ \mathcal{C} $	C	$ \mathcal{C} $	c	$ \mathcal{C} $	C	C	&	E.
द्धारी है	15.0 10.0		i n	(C)	C	$ \mathcal{C} $	C	e	C.	$\mathcal{C}$	$\mathcal{C}$		E	E
19 8 if it	é.C		7	<i>σ</i>	C	<i>c</i>	e	<u>c</u>	c		e	<i>c</i>	E	3
	0		2	p:	200	5,	·\$:	. J.	£ .	30	p:	\$ :	30mi	
الما الما الما الما الما الما الما الما	الم الم			6	Ċ.	0.0	er	8.	Ç.	Cr	30	18.35	0	· ξ <sub>v</sub> :
اعلواته اذا وجب سبب معروارت وله اقل من ذلك او حرمان معرقالت فالترجيح بجانب النقصان والحرفات اعلواته اذا وجب سبب معروارت وله اقل من ذلك او حرمان معرقالت فالترجيح بجانب النقصان والحرفات أو وغيره قالورق البين فين كورق البسوطات تواعلوان رمز الاختلاف يرجع الا امواصله هومعية الجن للاخوة غيرا ولاد الاخياة وغيره قالوالاحظ لهومع الجن وهوقل إلى حنيفة رجمه الله تعالى وقال على دخوابن مسعوة وزين لهوحظ معد وهو رخ وغيره قالوالاحظ لهومع الجن وضي الله تعالى عنه الى انه يقاسوا لاخوة فالويقص حظهمن السبس والافالسس اختلفوا في ليفيته فنه على رضي الله تعالى عنه الخدة المناف الثلث المناف ولي علاء الدين رحمه الله تعالى به المناف المناف النفية المناف وقال علاء الدين رحمه الله تعالى به المناف المنا	الما الما		71 (	المعتداء	س العمران عص	ابن العراد ف المعصب	لعو لاب عصبة	لعولان امعص	ابن الربولال عصد	اس لاجلان اهعمس	とうしょう!	ことというとうという	ال لان لوصعاعصة	ر ا
bi a. b. c	3.10	1		-	2	1	F	5	1	E-	元	京	<u>c</u> -	7

C)3.47.C	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.							
بىيانعىيات								
کل بروچونکه فسردیا بدعرض فرعی اینده فرد ع	عصبه آخذ بقیبه فسرض							
فرع اب باشدو فردع جب پس مار دادان سامال آن	ا چارفسم است فرع داصل خود ا و سنر این پس و و تران ان							
لېس اب د بعدازانست عالی آن عمد اقلیم بسیراق	اقربش این پس فرو ترا زان پیر صاخ این افی ةعمی							
ين چواخ ابن اخوة عم عم اب عم جدا قربست يس ا قرب								
مخارج فروض								
الربود واحدوجوستداكر	مخرج نصف دوسمی زدگس							
ازسمی قلیل آن میسدان	يك ازنوع يك تومخرج أن							
يا بربعض ست ارشش ست بدر	نصف اگرباتمام نوع دگر							
عول								
عول اوطاق وجفیت تا ده گیر	جون شود تنگ از فروض کیشر							
عول اوطاق تا بسفتره است	ربع باثانى از دوازده أست							
عول اوبست ومفت شديكياد	ننن بااومنو د زبست وجهار							
تما تل د تداخل								
عد کم بیش دا تداخسی شد	اسوة دوعدد تماش سند							
تباین								
گوتوافت چو ثالب زائد	پس تیاین چو عا د شدوا صد							
توا فق								
گرسه باشد به ثلث دفق دروست	شدتوافق بنصف عادج ووست							
تصحیح								
چون توافق باین دوستدمنظور	سم یک طائفہ چو مشرمکسور							
درتباین تمام ادست بغسرض	ونق فرقه بزن بمخرج فسرض							
وفق یاکل ہرگردسے را	گربودگسرسم طا تُفسه ہا							
درتماثل بزن یکی را زین	ياكل ديا بوفق ديگر بين							
از ہمرمخسرے این بس ست بما	درتداخل نسسرين اكثررا							
در تباین بکل ویگر زن	وفق يك درتوافق وسمهتن							
این چنسین ناتمام فرقه نگر	باذ با ما مسل وبجع وگر							
در بمد مزج وجميع سنام	بعداذين مزب مبلغ ست تمام							
يس زمعزوب خطِ مفردجو	بعداذین مزب مبلغ ست تمام مثل نسب بسم دفرقسهٔ او							
ر د برد عنر شو سر د ز و م یا ت	فا صنل اذابل فرص بے عصبات							
داده ما ق ما بل دد برسان	مًا صنل اذاہل فرض بے عصبات مرد و دا از اقل محرج شیان							

اكترش چون سيام خويش برو

منس واحدجوراس خود طلب

### رساله جامح الفرائق منظوم

سموالله الرحلن الرحيم بعد ممدحق وصلوة رسول عرض درد فقيرال بتول ابن ناصرنوازش ست بنام ایافت ار بند در نگینه مقام

كبغيث تقسيم مال بعروت

گرمراوداتعلق ست بعين عددسنت ست وقيمت بش يس بوصى لەتلىف برسان بعدازان معتق انسبب عصب يس بفرن نسب بروياتند ازموالات بركه شد مولى يس مقرله النب برغيب وان مقرسد بقول خويش مقر بعدادان ميرسدبربيت المال

اولاً مال مرده ده در دین يس برتجميزاد ملاكم وبيش يس بُدين دكركه نيست جنان يس بذي فرض وزنسي عصيه عصباتش بشش جونر باشند بعدادان دورم بسش اولی أنكه حامل شدبشر وخيب ليك أن غيربست ازومنكر يس موصى لرتمام وكمال

موالعادث

اذم کلف کرشدمیا شر آن جل ترتب موت نیزشمار نيست منوع ما يع ميرات است وب عاجب وُلات

ما نع ارف تتل ناحق وان رفیت اختلاف دین ودار

حصص ذوى الفرون

نصف وراج وتمن بوديك ازان وه ود ومروزن شدایل این باذكواز ولدكرفت سشتم محفن تعصيب دركم اينها سدس دير مح ملت وزن جون مرو ربع وزوم تجمله نصف شو انصف كيرورد ثلث براكتر ا بذكرمشل حنظ دوانتے ا جب با دومگر که با اینب عصبات انداین رجال ونسا یدری گشت جای بنت پسر بااصول وفسروع زحرمان سدس گيردو گرنه تلىث درست گراد ویااب دیکی زان دو نسب شأن چوب اب ام ست باعدان جده كودروست سب ذوجست ذوجهات داستسوى

فرض تشش بردونوع كشت عيان تلتان وتلت سدس دوميس ب دلیس جدی وساطت ام ما بقی نیز ہم۔ دہ آنتے ولير ما در كلال بعث رو زدج رانصف ہے ولدبا او بنت لیس اسفلش چوبت ہیسر عصبات اندبااخ خود با سدس برسفليات باعليا يا فروتر بود ذكر بب اخت عینی خلیفیهٔ دخت ر فلف العصوبت ست برشان ام باولاد دوزا خوة واخست تُلٹ یا تی زحصیۂ زن وشو بعدازان جملرجددات شمست ابوى جملرسا قطاندياب جملہ بھری بھلسلق قرسیے

فالميراث							
آنکهمشکل بودوگرنه سوا	كمتراذم دوزن بود خنظ						
يك افز كفيس بايد كرد	حظ حمل اكترست اززن ومرد						
درمنر باقی بوارث است سزا	كررسدمتنى اونبس						
وارت ومورت ست في برتر	مل میت چوندا د براکشر						
ادت گردنه برا قلسس زاد	الحمل غيرسش جوبرا قلش زاد						
دنده واد د مرد وادست بر	طفل گرباؤ ناف یاسردبر						
مفقور							
تا نود سال از دلاد ت او	مال مفقود دامعطسل گو						
زنده درمال ومرده درحط وار	البمچنین خط اور غیرستمار						
حظ بگردان بروارستِ عالی	يس برومال وارت مالي						
مگراز دین ملک بر گردد	نبود دارب کسے مرتد						
برمسلمان وگرمزحت عوام	کسب زن کسب مردوداسل						
حكم مفقود گشته است عیان	حكم اسرى الجل حال شات						

زد جرشوچوازمیان گرست مسأله ازدوس وازسمست كرشود انكساد راست نما إاصوب كرسم ترا

ذوى الارصا

غيرذى فرص بالشدوعصبات اول ادلادبت دبنت بسر ا بس بناسة اخ وزاخت اولاد قوت قرب ووصعت اصل شمار كن زمسجيع طرح سم و\_ اول از وار تا ن او برکستس لاست جور شد بمساله فبهرا عرب گردد دراد لین برجل يأتو وفقت بسم اينان آر

ذورحم دان قريب يااموات عصبه سان چهادفسم شمر مِدهٔ فاسده دارا جساد پس ذجدین فرع عمہ بیباد كركندهلع وارست برستنت مرد كروارت تومسا لداش بس سمامش ذمیست اعلے وديزاين وفئ مسئاله ياكل نيزدرسهم داد ثان عسل اغيرميت بمه سهامش را منرب درسهم وارثا نش دار

#### لحريق تقسيم تركه درواد نان يا قرض خوابان

یا توافق ورومعاین سند حرب سم فرين يا معسد د یا بوقف ، که خادج ست مرتع مال وهمسن داچواوهال است

مال وتصجيح گرمييا بن منب بهمرمال يا بوفق ، اود قسمت مبلغ ست برتقعيج خطهرد وجوكسردرمال است دین دائن چوسهم و دارث گیر البیمونفسمیج دان دلون کنیر

خاتمة الطبع ليحشيه

الحمد للهالذى تؤج احبته بتيجان البهاوكتب لهم بالولاء منشورا بوتجلي على ضائرهم فيصفى خلاصة جواهم وزادهمهاى وتبصيرًا بوقى ملهوالن ق المقسوم والاجل المحتوم والرحيق المختوم وشراباً طهورا وفقر لهم البآب وم قع لهم الجياب وقال لا تخشوا اليوم حزنا ولا تكليران والصلوة والسلام على سيدنا مولانا عهد ارسل الى الناس كافة بشيراونن يرا وداعيًا الى الله باذنه وسراجًا منيرًا وعلى اله واصحابه القائمين في عدى مته المتقلبين في نعته يكسرون جبارا ويجبرون كسيرا ؛ اخلاقهم القنوع وشعارهم الخنثوع يطوون الضلوع على الجوع. ويؤثرون على انفسهم سائلا وفقيرا؛ وبعد فلما كان المتن المتين للشيخ سراج الدين. في الفرائض للفارضين ظهيرا؛ وهبت عليه نسأ تُم القبول من العلماء الفحول. ووجد وه للطالبين نصيرا؛ اعتنى بطبعه المكرم الاجهدا- المحترم إلاوحد مولانا الحافظ عبل الرحد صين عن الحسد - بقجة وسرورا وبذل المال لينال الاطال وشموالاذيال ليكون سعيه مشكورا ذوامرنى بتحشيته وتعليته وثوغيعه وتجليته فهاوقفت سأعة الااجبت سمعا وطاعة ويرت عاوجهت منه عسيوا روضع هذا الكتاب المسلى بالسراج فاضل المصر والبوادى المولننا المولوي عبد الهادى سنبهلي ثمال هلى ببقابلة الفاضل الغطريف المولنا النمولوي عبداللطيف الميرتقي حماهم الله يوه كان شرة مستطير افسفي كل واحد سعيه وبذل الجهد وسعه حتى انطبع فى المطبع المجتبائي الواقع في بلدة الدهلي في الشهر الربيع الاول شكانه من المعجرة النبوية وجاء بحمل الله طيزيد للناظرين سرورافيا ايتها الطرو بخت واالشئ الجاب ترون فيه نفعا كثيرا حررة العبد الملتجي إلى احله القوى هجه نظام الهين الكيرانوي جعله الله عبّل شكورًا تتم لما كأن الكتاب الموصوف تنا ولت به ايدى العلاء الفحول وهبت عليمانسا تم القبول ولويبق مندنسخه عنداالنجار صرفنا عنان العناية الى طبعه مرة لابعة فوقع الفراغ من طبعه في الشهوالربيع الاول من شهورسنة خمسين بعد الالف وثلثمائة من هجرة سيد الموسلين صلائق عليه وعلى اله واصحابه اجمعين